**Сценарий праздника посвященного Дню Космонавтики**

**Цель:** расширять и углублять знания дошкольников о Космосе.

**Задачи:**  Совершенствовать двигательные умение и навыки детей; воспитывать командные качества; воспитывать чувство гордости за нашу Родину и страну; доставить детям чувство радости.

**Инвентарь и оборудование**: ласты, гимнастические обручи различного диаметра, гимнастические палки различной длины, деревянные кочки, пластиковые таблетки 20 шт., конусы, перчатки для аквааэробики.

**Место проведения:** спортивный зал д/с 1327 (зал заранее украшают поделками на космическую тематику, выполненные руками воспитанников).

**Дата проведения:** апрель 2015г.

**Сценарий составил:** инструктор по ФК Касьянова Е.В.

**Ход праздники:**

Звучит аудиозапись «Старт эстафеты ракеты». По окончанию запуска, дети в спортивной одежде и обуви, под музыку (группы «Спейс», «Синева») заходят в спортивный зал в колонну по одному и присаживаются на гимнастические скамейки.

**Ведущий** говорит приветственное слово: Скоро мы будем отмечать один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт один Юрий Гагарин. С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. Давайте сегодня, отметим праздник, чтобы он вам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас захочет вырасти и стать космонавтом. Транслируется презентация с устными комментариями и сопровождением под фоновую музыку (группы «Спейс». «Танго в космосе»). По окончанию презентации дети читают стихи:

**Ребенок:**

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

**Ребенок:**

Его знает и любит каждый,

Был он юным, сильным, отважным.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра!

(Е.Шорыгина)

**Ведущая:**Космос – это бесконечный мир со множеством звёзд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля. Теперь представим, что мы полетели в космос и увидели нашу Землю со стороны. Если смотреть из космического корабля на нашу планету то она имеет форму шара, а цвет у неё голубой т.к. на земном шаре больше воды, чем чуши. Маленькая школьная модель Земли, уменьшенная во много раз, называется глобус. С Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами через телескоп. А теперь небольшая разминка и давайте поиграем.

**Проводится физкультминутка «Космодром»**.

**Всё готово для полёта,**Дети поднимают руки сначала вперёд,

                                                          затем вверх.

**Ждут ракеты всех ребят.**Соединяют пальцы над головой,

                                                         изображая ракету.

**Мало времени для взлёта,**Маршируют на месте.

**Космонавты встали в ряд.**Встали прыжком – ноги врозь,

                                                          руки на поясе.

**Поклонились вправо, влево,**Делают наклоны в стороны.

**Отдадим земной поклон.**Делают наклон вперёд.

**Вот ракета полетела.**Делают прыжки на двух ногах.

**Опустел наш космодром.**Приседают на корточки, затем

                                                          поднимаются.

**Ведущий:** Ну а сейчас переходим к самой активной части нашего праздника.

**Эстафета №1. «Лунная тропа».** *(Музыка ди-джея «Crazy Frog», тема: «Pim Pim»).*

**Состав команды: 6 человек (мальчики, девочки).**

Дети выстраиваются в колонну по одному, у стартовой линии. По команде ведущего, первый участник начинает аккуратно преодолевает заранее подготовленную тропу препятствий. По окончании дистанции, ребенок передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, где все участники быстрее всех закончили эстафету.

**Эстафета №2. «Лунатики».** *(Музыка ди-джея «Crazy Frog», тема: «Pinocchio»).*

 **Состав команды: 6 человек (мальчики, девочки).**

Дети выстраиваются в колонну по одному, у стартовой линии. На детей заранее одевают плавательные ласты и перчатки для аквааэробики (лунатики). По команде ведущего, первый участник начинает аккуратно преодолевает заранее подготовленную дистанцию. По окончании дистанции, ребенок передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, где все участники быстрее всех закончили эстафету.

**Конкурс №3. «Выбор первого космонавта».** *(Музыка группы «Ногу свело», «Хару Мамбуру». Автор и исполнитель Максим Покровский).*

**Состав команды: 4 человека из каждой группы (мальчики, девочки).**

На полу в центре спортивного зала по кругу лежат гимнастические обручи на одну штуку меньше чем количество участников. По сигналу ведущего, дети начинают под музыку двигаться по часовой стрелке по кругу. Как только музыка умолкает, играющие стремятся быстро заскочить в круг. Тот участник, которому не хватило обруча, выбывает из конкурса. Ведущий забирает еще один обруч. Конкурс продолжается, пока не останется один участник – победитель.

**Эстафета №4. «Набор экипажа».** *(Музыка ди-джея «Crazy Frog», тема: «Pinocchio»).*

**Состав команды: 4 человека из каждой группы (мальчики, девочки).**

Комплектуют равноценные две команды по 10 человек. Команды выстраиваются в шеренгу, лицом друг другу. В центре лежат пластиковые таблетки по количеству соответствующие количеству участников. По сигналу ведущего, дети бегут к таблеткам и переворачивают их, возвращаются к стартовой линии. Побеждает команда, первая вернувшаяся целым составом к стартовой линии.

**Эстафета №5. «Собери ракету».** (*Музыка из к/ф «Усатый нять». Автор Алексей Рыбников. Исполнитель: группа «Детство»)*

**Состав команды: 4 человека из каждой группы (мальчики, девочки).**

По сигналу ведущего, дети начинают выкладывать на полу ракету из заранее подготовленных гимнастических обручей и палок, ракету. Побеждает команда, первая собравшая ракету.

В перерывах между эстафетами, когда взрослые готовят оборудование для каждой последующей эстафеты, ведущий загадывает загадки детям.

**Загадки:**

☺☺☺

Чудо-птица, алый хвост.

Прилетела в стаю звезд.

(ракета)

☺☺☺

Заворчу, зажурчу, лопастями заверчу,

В небеса улечу.

(вертолет)

☺☺☺

Тучек нет на горизонте.

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился …..(парашют).

☺☺☺

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

(месяц)

☺☺☺

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

«Спать ложитесь, поздно!»,

Потому что мать – луна

А дочурки - …..(звезды)

☺☺☺

Чтобы глаз вооружить

И со звездами увидеть чтоб,

Нужен мощный ….(телескоп)

☺☺☺

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ….(астроном)

☺☺☺

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная ….(Луна)

☺☺☺

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая ….(ракета)

☺☺☺

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По – английски «астронавт»,

А по – русски….(космонавт)

☺☺☺

Космонавт сидит в ракете

И ругает все на свете –

На орбите, как назло, появилось….(НЛО)

☺☺☺

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды.

В нем от скуки волком воет

Злой, зеленый…(гуманоид)

☺☺☺

Гуманоид с курса сбился,

В трех планетах заблудился.

Если звездной карты нету,

Не поможет скорость….(света)

☺☺☺

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает,

Дарит Солнце жизнь планетам.

Нам – тепло, хвосты -….(кометам)

☺☺☺

Все комета облетела,

Все на небе осмотрела.

Видит – в космосе нора.

Это черная…(дыра)

☺☺☺

В черных дырах темнота

Чем – то черным занята.

Там окончил свой полет.

Межпланетный….(звездолет)

☺☺☺

Звездолет – стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные….( галактики)

По окончанию эстафет, жюри подводит итого праздника.

 Дети в колонну по одному организованно, вместе со своими воспитателями покидают спортивный зал (под музыку ди-джея «Crazy Frog», тема: «щекотливые пальчики»).