

ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
«КРАСИВОЕ ОДЕЯЛО»
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:
воспитатель
Метелькова Ю.

Ноябрь, 2011г.

Занятие рисование.

Тема: «Красивое одеяло»

Программное содержание:

Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Вызвать интерес к созданию одеяла из красивых лоскутков. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Предварительная работа:

Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией (одеяло, салфетка, сумка, юбка и пр.) Дидактическая игра «Мозаика». Чтение стихотворения Г. Лагздыль «Баю-баюшки-баю»

Материал: краски, квадратные листы бумаги на каждого ребёнка.

Ход занятия.

1. Воспитатель читает детям стихотворение В.Шипуновой:

Бьют часы : « Динь-дон, динь-дон

По квартире бродит сон.

Бродит сон на мягких лапках,

Куклы спят в своих кроватках

Клоун спит и спит жираф...

Сон прокрался на подушку,

Шепчет песенку на ушко:

- Спи, дружок, не зевай,

Поскорее засыпай.

Пусть тебе присниться сон,

Где большой и добрый слон

Увезёт тебя в страну,

Где не спиться никому.

Пусть присниться капитан

И подарит океан.

Пусть тебе присниться лес,

Полный сказок и чудес

Спи, дружок, не зевай,

Поскорее засыпай

Спи, малыш мой баю-бай.

2. Воспитатель предлагает детям сделать одеяло - красивое, большое, уютное, теплое. Объясняет, что на столах у ребят лежат маленькие квадратные листы бумаги. Если эти квадраты – лоскутки разрисовать красками разными линиями, а потом все лоскутки соединить, то получится большое красивое одеяло.

Предложить детям показать пальчиком одной, потом другой руки в воздухе, кто какие линии будет рисовать. Воспитатель говорит, что линии могут быть

разные и могут рисоваться в разных направлениях: сверху вниз, слева направо; из линий можно сделать клеточку.

В процессе работы напоминать детям, чтобы они пользовались красками разных цветов - тогда общее одеяло будет ярким, красивым. Обращать внимание на то, что нужно правильно держать кисть; поправлять кисточки в пальцах ребят, которые держат их неправильно.

3. По окончании работы красиво разложить все созданные детьми лоскутки – получится большое красивое одеяло. Всем вместе полюбоваться им, вызвать у детей чувство радости от общего результата.