**Конспект рисования не традиционными методами во 2 младшей группе(ладошками)**

**Выполнение тематической коллективной работы к Международному женскому дню.**

**Цели:** Знакомство детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»

**Задачи :** Закреплять знания весенних цветов(тюльпан), строение и форму используя ладошки рук. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного, синего).

**Материал:** Лист ватмана, желтая, зеленая, синяя и красная пальчиковая гуашь, иллюстрации солнышка, тюльпанов, кисти, салфетки.

**Средства:** Иллюстрации тюльпанов, чтение стихотворения «Наши ручки, как цветочки», вопросы и ответы детей, объяснения с показом, напоминания

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно , весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! (рассматривание иллюстраций) И первый весенний праздник- это праздник наших мам, бабушек.

(рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)

Воспитатель: Кто из вас знает, как называется этот цветок?

Дети: Тюльпан

Воспитатель: Посмотрите на него, какой он красивый. Какого он цвета?

Дети: красный

Воспитатель: Вот ножка, на которой он стоит. Она называется

Дети: стебель

Воспитатель:. А это что?

Дети: Листики.

Воспитатель: Какого цвета стебелек и листики?

Дети: зеленые.

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем волшебниками. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Мы будем не кисточкой рисовать, а ладошками.

А рисовать мы будем яркое весеннее солнце с теплыми добрыми лучами, которые согревают землю и на ней прорастают первые весенние цветы – тюльпаны! Этот рисунок мы подарим нашим мамам и бабушкам.

Воспитатель: Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу- это солнышко без лучей. И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?

Дети: Вытереть салфеткой

Воспитатель: Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Воспитатель: Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас

- Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем(2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

Воспитатель: Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

Воспитатель: А какого цвета у нас краска

Дети: желтая.

Воспитатель: Молодцы

(Помогаю в процессе работы.)

Воспитатель: Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

 Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им!

Греет-согревает землю солнышко и вот они, первые тюльпаны уже появились, такие яркие и веселые – смотрят на солнышко и радуются вместе с ним весне!

Рисовать цветок я буду тоже ладошкой.

«Наши руки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается -

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать»

Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я возьму кисточку, обмакну ее в зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель.

Вот и получился цветок.

А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать под нашим солнышком тюльпанчики.

(Помощь детям в выполнении рисунка цветов).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

Воспитатель: Ребята, что мы нарисовали?

Дети: Солнышко и цветы

Воспитатель: Как они называются?

Дети: Тюльпаны

Воспитатель: Чем мы рисовали?

Дети: Ладошками

Воспитатель: Как правильно рисовать ладошками?

Дети: Обмакиваем ладошку в краску, а потом прикладываем её к бумаге

Воспитатель: Молодцы

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.