Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3«Дюймовочка»

Общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников города Фурманова

Сценарий выпускного вечера для разновозрастной группы:

**« До свидания детский сад!»**

Воспитатель гр. №7: Пичугина Т.Л.

Фурманов, 2015

**Цель: Вызвать у детей радостные чувства в предвкушении предстоящего праздника.**

**Задачи:**

**- развитие у детей творческих способностей в процессе различных видов музыкальной деятельности;**

**- создание атмосферы праздника, создание радостного настроения;**

**- воспитание чувства любви и уважения к близким людям, умение жить в коллективе.**

**Ход утренника:**

**Ведущий.**

Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир, и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.

Сегодня многое хотелось бы сказать,

Но, к сожалению, не выразить словами,

Как тяжело прощаться нам

С нашими ребятами-выпускниками!

Дети вбегают в зал под песню Наташи Королёвой «Маленькая страна». Исполняется танец. Дети садятся на свои места.

Выходят 8 детей и показывают сценку (стихи читают ОЧЕНЬ выразительно)

**1-ый реб.**

Ребята, помните, четыре года назад,

Как мы ходили в детский сад?

**2-ой реб.**

Да что ты, Аня, мы не ходили,

На ручках мамы нас носили.

**3-ий реб.**

Я, помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел,

**4-ый реб.**

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

**5-ый реб.**

А если мы не спали, то книжку нам читали,

Прослушав " баюшки-баю" мы глазки закрывали.

**6-ой реб.**

А помните, я из песка большие строил города?

Любили мы песком кидаться,

Любил Данилка обниматься!

**7-ой реб.**

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

**8-ой реб.**

Запомнятся здесь наши слёзы и смех,

Такими мы больше не будем!

Сейчас детский сад провожает нас всех.

**9-ый реб.**

Все: И мы детский сад не забудем!

( все дети садятся на свои места)

*Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»*

**Ведущий.**

«Дзинь, дзинь, дзинь» — звенит звонок,

Приглашает на урок.

Задачки будем мы решать,

Кружочки в клетках рисовать.

Звучит музыка, в зал входят Мальвина, Буратино- дети старшей группы.

**Мальвина:**

Буратино, прекрати отвлекаться,

Будем математикой заниматься.

Тебе нужно усвоить урок,

Сколько на ели сидело сорок?

**Буратино:**

Послушайте, братцы, ну вы попали!

Рано вы школьниками стали.

Зачем нужно вам это ученье?

Откуда у вас столько терпенья?

Я эту девчонку терпеть не могу,

Лучше в страну чудес убегу.

Берет со стола золотой ключик и бежит к выходу. Навстречу идет Карабас-Барабас. Буратино начинает пятиться.

**Карабас-Барабас:**

Я вижу, дети в школу собрались,

А ума не набрались.

Вас воспитывали лаской,

А нужно — плеткой да указкой.

Посмотрим, что вы знаете,

Задачи как решаете.

**Выпускник:**

Карабас-Барабас, не боимся больше Вас!

Нас воспитатели любили,

Уму-разуму учили,

Учили нас читать, считать,

Малышей не обижать,

Старшим место уступать.

**Мальвина:**

Господа, к чему пререканья?

Давайте устроим соревнования:

Кто лучше азбуку знает,

Кто лучше задачи решает.

Задача 1

На верхушку старой ели

Две сороки прилетели.

Посидели, погалдели,

Головами повертели.

На верхушке старой ели

Три сороки уж сидели.

Трудно выучить урок —

Сколько стало здесь сорок?

Задача 2

Рак в аквариум спустился

И немало удивился:

Восемь барбусов-ребят,

Словно в воздухе, парят.

Вдруг два барбуса шмыгнули,

Под корягу поднырнули.

Сколько барбусов-ребят,

Словно в воздухе, парят?

Задача 3

Мы хотим построить дом.

Десять кирпичей возьмем.

Три кирпичика — фундамент,

Три — еще на них поставим.

Три — для будки Шарику достались,

Сколько кирпичей осталось?

Задача 4

На горке стояли четыре ребенка.

К ним поднялась в красной шапке девчонка.

Сколько конфеток в кармане Егорки,

Чтоб угостить всех ребяток на горке?

**Карабас-Барабас:**

Ну что ж, молодцы! Вы заслужили, чтобы мои куклы с вами станцевали.

*Танец «Крылатые качели»*

**Мальвина.**

На сказочном острове скоро

Откроется новая школа!

 Приглашаю всех, друзья,

Записаться в школу я.

Хотите в школе вы учиться?

**Дети.** Да!

**Буратино.**

Тогда вам надо не лениться,

А проявить усидчивость, терпение, старание,

А также прилежание и хорошее воспитание.

*Поётся песня «Мы идём в первый класс»*

 **Мальвина:**

Вас провожая в школу,

Успехов вам желаю.

И русскую пословицу

Вам напоминаю –

«Ученье – свет, а неученье – тьма!»

Запомните ее, друзья!
 **Ведущий:**

А сейчас, дорогие выпускники, ваши друзья, с которыми вы ходили в одну группу хотят вам что-то пожелать.
 *(выходят дети старшей группы)*

1.Ты сегодня выпускник,

Ты закончил детский сад.

Ручка, ластик и дневник

В ранце новеньком лежат.

2.Мы желаем получать

Лишь одни оценки "пять",

Очень многое узнать,

Детский садик вспоминать!

3.Промчится солнечное лето,

Придете в школу вы с букетом

Желаем хорошо учиться

И с целым классом подружиться!

4.Маме очень дорог

Каждый твой шажочек,

Приноси пятерок

Больше ей, дружочек!

5. Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс.

На прощанье предлагаем

Станцевать с нами сейчас!

***Танец «Разноцветная игра»***

***Дети читают стихи.***

1. Сегодня в зале с нами те,

Кто нас учил жить в коллективе дружно,
Кто нас жалел, кто нас любил,
Ведь это нам так было нужно.

2. Кто петь и рисовать учил 3. Всем тем, кто нас добру учил,
И проявлял о нас заботу, Кто нас кормил, кто нас лечил,
Кто нам стирал, кто нас лечил, И тем, кто просто нас любил,
И кто варил всегда компоты. Мы говорим : «СПАСИБО!»

**Девочка:**

Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

Запевайте побыстрей,

Чтобы было веселей.

1-я частушка

Логопед старается,

С нами занимается,

Буквы все теперь подряд

Вы-го-ва-ри-вать я рад!

2-я частушка

Положили нас поспать —

Мы не унимаемся:

Мы с подружками болтаем,

Перекричать стараемся.

3-я частушка

Наш художник носит бант,

У него большой талант:

Он дизайнер и эстет,

Вкус отменный — спору нет!

4 -я частушка

Если б не было воды,

Не было бы кружки.

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки?

5-я частушка

Много пели в детсаду,

Хоровод водили.

«Вальс» мы так плясали —

Нас на бис просили.

*Танец «Прощальный Вальс»*

**Ведущий:** Дорогие наши выпускники, Вас пришли поздравить малыши.

*Поздравление малышей.*

*Воспитатель исполняет песню.*



*Танец «Вальс выпускников»*

*Звучит фонограмма песни «Школьный корабль» (муз. Ю. Чичкова, ел. К Ибряева).*

**Дети (по очереди).**

В Дошкольной Стране мы играли и пели.

Но время настало проститься друзьям.

Мы стали большими, мы все повзрослели.

Плывёт наш кораблик к другим берегам.

Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил,

Рассказывал сказки, кормил манной кашей,

Всем тем, кто воспитывал нас и любил.

Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывёт по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда-то большим кораблём!

***Выпускники исполняют песню «Кораблик».***

Дети дарят цветы сотрудникам детского сада. Раздаются подарки, вручаются дипломы. Праздник заканчивается. Дети выходят, запускают шары на улицу.