**ПРАЗДНИК СМЕХА**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила: Писарева И.М.**

**г. Усолье – Сибирское**

**2016г.**

**Под весёлую музыку в зал входят дети старшей и подготовительной групп,**

**образуют круг.**

**Вед.:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете какой сегодня день? Сегодня 1 апреля.

 Этот день объявлен Днём смеха по всему миру. Все шутят, придумы-

 вают различные розыгрыши. Сегодня говорят: «1 апреля – никому не

 верю!» Мы с вами будем тоже шутить, играть, смеяться.

**1 реб.:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра.

 Весна нам дарит звонкий праздник,

 И главный гость на нём – улыбка и игра!

**2 реб. :** Собрались мы все на праздник:

 Веселы, бодры, дружны.

 Будут наши смех и песни

 Даже на луне слышны.

**3 реб.:** Отправимся вместе в страну фантазёров,

 Где каждый забавы выдумывать рад.

 Мы скуку прогоним, а радость пусть вспыхнет

 Огнями в глазах и на лицах ребят.

**Вед.:**  Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** Да!

**Вед.:** А на чём же мы отправимся?

**Дети:** На поезде (самолёте, ракете…)

**Вед.:** Нет, нет, а давайте полетим на воздушном шаре!

 Занимайте скорее места.(дети старшей группы садятся вокруг шеста с шарами, спиной к ним, дети подготовительной группы садятся спиной к ним во втором круге. Ведущая берёт подзорную трубу, или бинокль.)

Ребята, а вы, случайно, не знаете почему наш шар не летит?

**Дети:** Нет ветра.

**Вед.:** Тогда давайте подуем, родители тоже помогут нашему шару взлететь.

(**фонограмма ветра –** дети и родители дуют). Ура, полетели!

(**фонограмма звёздной музыки)** А чтобы было веселее лететь давайте споём весёлую песенку.

**Дети, встают, расходятся по залу, исполняют «Песенку – чудесенку».**

**(по окончании песни не садятся)**

**Вед.:**  Мы летим над лесом – *дети поднимают руки вверх, покачиваются*

 *слегка под музыку,*

 Мы летим над морем – *дети делают волнообразные движения*

 *руками,*

 Мы летим над горами – *дети поднимают руки вверх.*

Вот мы и прилетели! Интересно, где это мы очутились? Давайте посмотрим!

(читает вывеску на зеркале: «Хохотушкино. Страна проказников!») Какие смешные человечки! (показывает на смеющиеся лица на плакате).

Привет!(все дети машут рукой и кричат: «Привет!»)

**За дверью слышен шум.**

**Вед.:** Дети, что это за шум? Садитесь скорее на стульчики!

**В зал входят клоуны.**

**Клоуны:** (дети подготовительной группы)Здравствуйте, дети!

**Бом:** Я – клоун Бом!

**Бим:** Я – клоун Бим!

**Бом:** Любим шутки мы и смех –

 Веселим мы в цирке всех!

**Бим:** Посмотрите шутки – шутки – малютки!

**1 шутка: (у Бома круглый красный нос)**

**Бим:** Где купили вы, синьор, этот красный помидор?

**Бом:** Вот невежливый вопрос! Это собственный мой нос!

**Ведущая предлагает клоунам остаться на празднике.**

**Звучит музыка, в зал с разных концов вбегают взрослые клоуны.**

**1 клоун:** Добро пожаловать в Хохотушкино, дорогие дети!

**2 клоун:** Мы всегда рады гостям!

**1 клоун:** Я – клоун Кирюша!

**2 клоун:** А я – клоун Петруша!

**Вед.:** Предлагаю поиграть в игру: «давайте познакомимся».

**(ведущая предлагает детям образовать большой круг. Под музыку дети идут по кругу, у мальчиков руки на поясе, у девочек – за юбочку, по окончании музыки надо остановиться, взяться за руки и громко крикнуть своё имя. Игра повторяется два раза.) Дети садятся на стульчики.**

**1 клоун:** Ну вот и славно, вот и познакомились!

**2 шутка.**

**Петруша:** Яму копал?

**Кирюша:** Копал!

**Петруша:** В яму упал?

**Кирюша:** Упал! (садится на пол)

**Петруша:** В яме сидишь?

**Кирюша:** Сижу! (подпирает щёку кулаком)

**Петруша:** Лестницу ждёшь?

**Кирюша:** Жду!

**Петруша:** Яма сыра?

**Кирюша:** Сыра! (ёжится)

**Петруша:** Как голова?

**Кирюша:** Цела!

**Петруша:** Значит живой?

**Кирюша:** Живой!

**Петруша:** Ну, я пошёл домой!

**Кирюша:** А я? (встаёт с пола)

**Петруша:** Это шутки, погодите!

**Кирюша:** Представленье впереди!

**Петруша:** Перед вами акробат, посмотрите, дети:

 Не боится он у нас ничего на свете **(кладёт на пол с ведущей канат,** Кирюша ходит по канату),

 По канату взад – вперёд, словно по мосту идёт.

(**Кирюша идёт по канату, дети хлопают)**

**Затем Кирюша предлагает нескольким детям пройти по канату.**

**Петруша:** Сейчас я познакомлю вас с известным силачом.

 Он с гирей трёхпудовой играет как с мячом.

**(Кирюша выполняет упражнения с гирей.) Звенит колокольчик.**

**Кирюша:** Колокольчик зазвонил,

 Нам спешить придётся.

**Петруша:** Представление без нас в «Хохотушкино» не начнётся.

**Кирюша:** Праздник продолжается, веселье не кончается!

 Мы не будем скучать, будем танец начинать!

**Дети старшей и подготовительной групп образуют круг, исполняют танец «Буги - вуги», садятся.**

**Вед.:** Как весело и интересно в «Хохотушкино»! Останемся здесь и про-

 должим веселье, или полетим дальше? Но!.. помните, что здесь могут

 остаться только те дети, которые могут весело смеяться. Сейчас

 мы проверим весёлые вы или нет.

**1 реб.:** Хи – хи – хи, да ха – ха – ха!

 Муха съела паука!

 А Алёшенька – дружок

 Комариный ел медок.

**2 реб.:** Ну а бабочки – подружки

 Паутину ткут для мушки.

 Где здесь правда, а где нет?

 Дайте мне скорей ответ.

**Мальчик:** Дочка маму разбудила,

 Ей косички заплела,

 Молоком её поила,

 Утром в садик отвела.

 Папа наш надел очки,

 Взял свои клубочки.

 Для меня и для сестры

 Стал вязать носочки.

 Ну и дружная семья!

 Ничего не спутал я?

**Девочка:** Как у нашего Мирона

 На носу сидит ворона.

 А на дереве ежи

 Строят гнёзда из лапши.

 На коня баран залез

 И поехал прямо в лес.

**Кирюша:** Вот! Совсем другое дело! Можно праздник продолжать.

 А вы любите играть? Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть

 один раз в ладоши.

**Петруша:** А кто любит мультики смотреть, тоже хлопните один раз!

 А кто любит кушать пирожные, топните один раз.

**Кирюша:** А кто любит купаться?

 А кто любит баловаться?

**Петруша:** А кто любит груши?

 А кто не моет уши?

**Кирюша:** Кому нравится лето?

 Кто любит загорать?

**Петруша:** Купаться в грязной луже?

 Петь? Танцевать?

**Кирюша:** Праздник продолжается, игра начинается!

**Дети старшей и подготовительной групп образуют круг, игра: «Давайте все делать, как я», садятся.**

**Петруша:** А теперь мне ответят только девочки, в какие игры, девочки,

 вы любите играть? (**девочки отвечают**)

**Кирюша:** А мальчики скажут мне в какие игры они любят играть?

 (**мальчики отвечают)** Вот сейчас мы возьмём и перепутаем все

 игры. Пусть девочки играют как мальчики, а мальчики играют в

 игры девочек! И посмотрим, что из этого получится!

**Игра «Классы» -** для мальчиков – мальчики должны на одной ноге

 перепрыгивать через палки на полу, не задев их ногой.

**Игра «Футбол» -** для девочек – девочки ногой ведут мяч и забивают его в

 ворота.

**Вед.:** В нашей стране «Хохотушкино» сегодня все смеются и танцуют,

 играют и поют. У нас даже стихи необычные, их так и называют

 «смешные стихи». Вот послушайте.

**Реб.:** Повар готовил обед.

 И тут отключили свет.

 Повар леща берёт и опускает в компот.

 Бросает в компот поленья,

 В печку кладёт варенье.

 Мешает суп кочерёжкой,

 Угли бьёт поварёшкой.

 Сахар сыплет в бульон –

 И очень доволен он.

 То – то был винегрет, когда починили свет.

**Реб.:** По воде идут круги – ищет щука сапоги.

 Обежала все базары, осмотрела все товары.

 Примерять взялась сапог…

 Спохватилась – нету ног!

 Огорчилась – вот так штука,

 - Не учла, вздохнула щука!

 И махнула плавником:

 - буду плавать босиком!

**Петруша:** А я расскажу небылицу.

 На веточке не голой, покрытой не листвой,

 Сидел козёл весёлый, чирикал сам с собой.

 Там заяц - лежебока тащил в зубах кота,

 Лиса ловила мошек, - такая красота!

 А рядом, свесив ушки, сидел большой медведь.

 А ты сиди и слушай,

 А я не буду петь!

**Кирюша:** А теперь нельзя зевать!

 Хотите с нами поиграть?

 Кто в весёлый наш оркестр?

 Давай быстрей, не хватит мест!

**Петруша и Кирюша раздают детям музыкальные инструменты,**

**под русскую народную мелодию дети подыгрывают на них.**

**В зал входят два ребёнка подготовительной группы.**

**1 реб.:** Мы с тобой шли?

**2 реб.:** Шли!

**1 реб.:** Пирожок нашли?

**2 реб.:** Нашли!

**1 реб.:** Я тебе его отдал?

**2 реб.:** Отдал!

**1 реб.:** А ты его взял?

**2 реб.:** Взял!

**1 реб.:** Так где он?

**2 реб.:** Кто?

**1 реб.:** Пирожок!

**2 реб.:** Какой?

**1 реб.:** Мы с тобой шли?

**2 реб.:** Шли.

(сценка повторяется второй раз)

**Петруша:** А вот тут у меня мешки. делай маленькие шажки.

 Кто первым придёт, тот приз и возьмёт!

Проводится игра «бег в мешках».

**Кирюша:** А у меня, детвора, есть ещё одна игра.

**Дети старшей и подготовительной групп образуют круг.**

**Игра «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой - *руки домиком над головой*

Он глядит в своё окошко – *делают окошечко*

Заяц по лесу бежит – *машут лапками*

В дверь к нему стучит – *стучат*

Тук – тук, дверь открой – *стучат*

Там в лесу охотник злой – *большим пальцем показывают назад*

Заяц, заяц, не зевай – *зовут к себе*

Лапу мне давай – *протягивают руку вперёд.*

**Игра повторяется два – три раза, каждый раз темп ускоряется, дети не**

**садятся.**

**Вед.:** Наш праздник подошёл к концу,

 Веселье не кончается,

 Я верю, что ещё не раз

 Мы с вами повстречаемся.

**Инсценирование песни «Отличное настроение».**

**Под весёлую музыку дети покидают зал.**

**Что нужно:**

**Взрослые: ведущая –**

 **клоун Петруша -**

 **клоун Кирюша –**

**Дети: 1 клоун Бим –**

 **2 клоун Бом –**

1. **шест с шарами,**
2. **канат,**
3. **колокольчик,**
4. **6 – 8 палок для игры,**
5. **2 мяча, 2 ворот – для игры,**
6. **музыкальные инструменты,**
7. **вывеска - «Хохотушкино. Страна проказников»**