**Результаты обследования состояния здоровья школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Основная*** ***группа, %*** | ***Подготовительная*** ***группа,%*** | ***Спецгруппа, %*** | ***Освобождённые от занятий ф/к*** |
| 2013-2014 | 25 (14%) | 27 (16%) | 1 (2%) | 7 (4%) |
| 2014-2015 | 26 (15%) | 26 (15%) | нет | 6 (4%) |
| 2015-2016(1 полугодие) | 36 (12%) | 20 (11%) | нет | 3 (1,%) |

Состояние здоровья школьников с 2012- 2015 год. улучшилось на 20%

***Сравнительные результаты уровня здоровья школьников***

Вывод: наблюдается тенденция увеличения уровня физического здоровья: уменьшился процент учащихся, занимающихся в специальной подготовительных группах.

**Результаты работы учителя физической культуры за период**

 **с 2013- 2016 ( I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Обучалось всего | «5» и «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| 2013-2014 | 59 | 37 (21%) | 22 (12 %) | - | 100 | 62 % |
| 2014-2015 | 59 | 44 (25%) | 15  ( 8 %) | - | 100 | 74% |
| 2015-2016 (1 полугодие) | 59 | 49 (29%) | 10 (5,9 %) | - | 100 | 83% |

Качество знаний улучшилось на : 21% при 100%успеваемости.

По таблице В.И. Ляха «Уровень физической подготовленности учащегося» учитель определяет уровень физической подготовленности обучающихся. Следует различать три уровня:

1-ый – высокий

2-ой – средний

3-ий – низкий

**Развитие физических качеств с 2013 по 2016 г (I полугодие)**

**Скоростные физические качества**

 **1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 7 (4 %) | 37 ( 21 %) | 15 ( 9%) |
| 2014-2015 | 10 (5 %) | 35 ( 20 %) | 14 ( 8 %) |
| 2015-2016 (1 полугодие) | 14 ( 8 %) | 35( 20 %) | 1 0( 6 %) |

 Уровень развития скоростных физических качеств вырос на 14%

**Координационные физические качества**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 8 (4%) | 36 (21%) | 15 (9%) |
| 2014-2015 | 9 (5%) | 37 (22%) | 13 (7%) |
| 2015-2016 (1 полугодие) | 18(11%) | 32 (19%) | 9 (5%) |

 Уровень развития координационных физических качеств вырос на 17%

**Скоростно-силовые физические качества**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 10 (5%) | 37 (21%) | 12 (7%) |
| 2014-2015 | 11 (6%) | 37 (21%) | 11 (6%) |
| 2015-2016 (1 полугодие) |  19(11%) | 33 (19%) | 7 (4%) |

Уровень развития скоростно- силовых физических качеств вырос на- 16%

**Силовые физические качества**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 8 (4%) | 31 (18%) | 20 (11%) |
| 2014-2015 | 10 (5%) | 35 (20%) | 14 (8%) |
| 2015-2016 (1 полугодие) | 15 (9%) | 35 (20%) | 9 (5%) |

 Уровень развития силовых физических качеств вырос на 12%

Вывод: Физические показатели детей с каждым годом улучшаются, о чем свидетельствует положительная динамика развития физических качеств 2012 - 2015 год. 12% - 21%.

Уровень развития силовых физических качеств вырос на 12%

 Вывод: Физические показатели детей с каждым годом улучшаются, о чем свидетельствует положительная динамика развития физических качеств 2012 - 2015 год. 12% - 21%.

Диагностика физической подготовленности учащихся проводится учителем в течение учебного года 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май), что позволяет отслеживать физическое состояние организма. Приведенные выше результаты школьников и уровни их физической подготовленности за последние три учебных года убеждают в том, что выбрано верное направление деятельности

 Опрос среди обучающихся, показал заинтересованность в занятиях физической культурой и спортом. 97% детей имеют большое желание принимать участие в спортивных мероприятиях; с привлечением родителей 100%, стремление к здоровому образу жизни- 94%.

Совместную работу с семьей, по воспитанию здорового ребенка я буду строить на следующих основных положениях, определяющих е содержание, организацию и методику:

1 Единство, которое достигается только в том случае, если цели и задачи в воспитании здорового ребенка хорошо понятны не только учителю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно- оздоровительной работы.

2.Систематичность и последовательность привлечения родителей к внеурочной деятельности по физической культуре в течение всего года.

3.Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, на основе их интересов и способностей.