***Конспект интегрированной образовательной деятельности «Мой город»***

***в средней группе.***

***Задачи:***

- Уточнять и закреплять знания детей о родном городе – Еманжелинске, достопримечательностях города; узнавать их на фотографиях; представления о составе своей семьи; закреплять умение работать с клеем и бумагой.

- Развивать зрительную память, внимание.

- Воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения родным городом;

- Развивать связную речь, умение правильно отвечать на вопросы.

***Словарная работа:*** Еманжелинск, еманжелинцы, достопримечательности, семья.

***Предварительная работа:*** знакомство с достопримечательностями города, беседа о названиях улиц, о городском транспорте; разучивание стихов, изучение лексической темы «Семья»; изготовление домов в технике «оригами».

***Материал и оборудование:*** фотография «Герб Еманжелинска», презентация «Достопримечательности города», план улиц города, эмблемы.

***Ход:***

- Сегодня у нас с вами гости. Вы рады гостям? Покажите, как вы рады! Покажите свои ладошки, а теперь потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Тепло*) Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем своё тепло от ладошек гостям и говорим: здравствуйте, гости! К нам заходите, к нам заходите – на нас поглядите. К нам заходите – на нас поглядите!

- Хорошо. Теперь подойдите ко мне ближе. Посмотрите, что у меня есть *(герб Еманжелинска).*

- Что изображено на этом рисунке?

- А что такое Еманжелинск? Где он находится? *(на Ю. Урале)*

- Как называемся мы с вами – жители Еманжелинска?

- Вы любите свой родной город?

- Конечно много на земле красивых городов: больших и малых, но родной Еманжелинск самый замечательный. Почему он родной? *(Здесь родились).*

- Замечательно. Прочтём стихотворение *(пальчиковая гимнастика):*

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Предлагаю сегодня совершить прогулку по родному городу. Согласны? И гости наши тоже не откажутся от прогулки с нами, правда? Только на чём же мы поедем? Ребята, какой общественный транспорт у нас в городе есть? *(Автобусы).* Отлично, тогда и отправимся на автобусе. Занимайте места.

*Слышен стук по экрану. На экране Маша из мультфильма «Маша и медведь».*

- Стойте, стойте! Куда это вы отправились?

- Сначала – «здравствуйте».

- Здрасьте, здрасьте. Так куда это вы собрались?

- Мы едем на экскурсию по Еманжелинску.

- Это что за зверь такой невиданный – Еман… Выговорить даже не могу!

- Еманжелинск – наш родной город.

- Ой, я тоже хочу на эту как её – эксварсию!

- Экскурсию. Что возьмём попутчицу, ребята? *(Да).*

Маша: И чего мы на этой экскурсии будем делать?

- Мы покажем тебе достопримечательности нашего города.

- Чего, чего? Какие такие «чательности»?

- Достопримечательности. Ребята, что это такое? *(Красивые места, которые украшают наш город).*

- Как раз одну из них мы сейчас проезжаем. Здесь мы встречаем гостей. Что это, ребята? *(Комсомольская площадь).* Что здесь находится? *(памятник Ленину и Дворец культуры).*

*Далее на мониторе меняются фотографии с достопримечательностями Еманжелинска (Стела «Ангел Мира», фонтан, школа искусств, Маяк, детский городок, аллея Славы, бассейн). Дети о них рассказывают.*

Маша: Ой, чего-то я устала! Пойду- ка я, прилягу. Всем пока!

- До свидания, Маша. Замечательная прогулка у нас получилась, правда? Устали? Тогда отдохнём. Подходите ближе.

Физминутка.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки.

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём.

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

- В нашем городе много улиц и у каждой есть название. Расскажите, как называются улицы, на которых вы живёте? *(Дети называют адреса).*

- Посмотрите, у нас есть план города, на котором обозначены улицы. Но здесь не хватает… (*домов*). Недавно каждый из вас сделал дом, в котором живёт *(Предварительно в технике «оригами» сконструированы дома. В окнах изображения членов семьи).* С кем вы живёте? Кто изображён в окнах ваших домов? *(Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат).*

- Как одним словом назвать всех вас? (Семья)

- Осталось только прикрепить ваши домики на план. Только приклеивать будем каждый на свою улицу. Виолетта, на какой улице ты живёшь? Найди на плане свою улицу с обозначением и прикрепи домик. *(На плане каждая улица обозначена значком. Например, ул. Пушкина – портрет поэта, ул. Транспортная – машина и т.д.).*

*Дети приклеивают, педагог помогает.*

- Замечательный город у нас получился! Прочтём стихотворение о нём?

Мы живём, мы растём в нашем городе родном.

Для кого-то – не большой, а для нас – огромный.

Пусть живёт! Пусть растёт городок наш скромный!

- Сегодня мы рассказали гостям и Маше о нашем родном Еманжелинске. По-моему у нас получился красивый рассказ. Это потому, что вы любите свой город! А на память вам и нашим гостям эмблемы. До свидания! *(Дети прощаются).*