**Конспект НОД по рисованию Весна**

Цель: Закрепить и расширить знания детей о времени года «весна».

Задачи: 1.Образовательная:

— закрепить знания детей о признаках весны;

2.Изобразительная:

— закрепить навык работы в нетрадиционных техниках рисования

— закрепить знание терминов «Живопись», «Линия горизонта»

—закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее особенности;

3.Развивающая:

— развивать эстетическое восприятие;

— образные представления, воображение и творчество;

— умение использовать усвоенные приемы рисования;

4.Воспитательная:

— воспитывать любовь к окружающему миру.

Оборудование:

Наглядность: Плакат с надписью, с изображением Весны; снежинки желтого, зеленого, голубого, белого и коричневого цветов; мольберт для выставки заключительных работ.

Предварительная работа: Беседа о весне, рассматривание «весенних» пейзажей, рисование методом тычка ватными палочками, рисование в технике гратттаж.

**1.Вводная часть:**

Создание проблемной ситуации.

Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.

**2. Основная часть:**

Комментирование, дискуссия.

Чтение небольших стихотворений.

Определение способа изображения.

Физкультурная пауза (речь с движением под музыку)

Самостоятельная работа.

**3.Заключительная часть:**

Подведение итогов .

Длительность 20 минут.

**1. Вводная часть. Создание проблемной ситуации.**

*(Создание мотива для деятельности детей)*

*Звучит песня «Весна – Красна».*

*На доске висит рисунок с зимним пейзажем*

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуйте, мои друзья,

Всех вас рада видеть я!

-сегодня мы с вами поговорим о…

-Ой, посмотрите, что это за рисунок. Какое сейчас время года? А на рисунке? Давайте проверим, может быть, это тайное послание. У меня есть мои волшебные краски.

Соня, помоги мне. Проведи волшебными красками по рисунку.

*(провести по рисунку голубой краской и появляется надпись)*

ВЕСНЫ НЕ БУДЕТ!

— Мне кажется, что это проделки Зимы-проказницы. Сама не уходит и Весну не пускает.

Ребята, вы хотите разбудить Весну, и помочь ей прогнать Зиму?

- Да!

-А как вы думаете, что нам нужно для этого сделать?

-Нарисовать весну

-Конечно, давайте нарисуем весенний пейзаж, зима увидит наши рисунки и растает.

-Ребята, а что такое пейзаж?

-Картина о природе

 А кто мне может назвать цвета и оттенки, которые нам помогут прогнать злую Зиму?

-Желтый

(На снежинках с обратной стороны нанесен цвет и цифра)

(Снежинка желтая.)

-Желтый цвет какой-то странный, Он не черный и не алый, Он не синий и не белый, Очень яркий, очень смелый.

Восп: А что, ребята бывает весной желтого цвета?

Дети: Солнышко.

Восп: Правильно, солнышко.

Желтым солнце нарисую.

Я люблю весну такую,

Снег растает без следа,

И появится листва.

-Еще какой цвет может прогнать весну?

-Зеленый!

(снежинка зеленая)

Зелёный лес шумит, волнуется,

В зелёном платьице Весна.

Цветком подснежником любуется

Зелёной, краской вся полна.

Восп: А что, ребята, бывает весной зелёного цвета?

Дети: Листочки, травка.

Какой еще цвет поможет нам прогнать проказницу-зиму?

-Голубой

 (Снежинка голубая)

 Светло-синий — голубой.

Небо красит он весной,

И звезда ночной порой

Лучик дарит голубой.

-А что мы будем рисовать голубым цветом?

-Небо , речку, лужи

-Какие еще весенние цвета вы знаете?

-Белый

(Снежинка белая)

Белые березы кутаются в снег.

В тот, что не успел растаять по весне

Белый - мой любимый, самый чистый цвет

Словно подснежников белый букет

-Еще какие вы знаете весенние цвета?

Цвет коричневый-не сложный

Рисовать деревья может

Цвет коры и цвет земли

Его, конечно, знаем мы.

 -Что мы можем нарисовать коричневым цветом в нашем весеннем пейзаже?

- Деревья, землю

**Физкультминутка «Что бывает весной»**

И.п. – дети стоят, слегка наклонив голову вправо к плечу, под щекой сложенные вместе ладошки, глазки закрыты – «спят».

Когда вновь придет весна, «Проснулись»-глазки раскрыть,

Все проснется ото сна. Потянуться, рассмотреть все вокруг.

Скоро апрель, на дворе капель. Хлопать в ладоши.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Капли звонко так летят. Щелчки пальчиками.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Прыгай этак и вот так! Произвольные легкие прыжки.

На дворе большие лужи - Ходьба с высоко поднятыми коленями

Больше, дети, нету стужи. На месте – «переходят» через лужи.

Мы пойдем сейчас гулять, Обычная ходьба на месте.

Солнце красное встречать. Высоко поднять головки, посмотреть на

 небо, руки вытянуты вверх.

Веселись вся детвора - Весело прыгать, кружиться, хлопать

Весне, солнышку – ура! в ладоши.

Восп: Ну что, давайте начнем рисовать. Возьмите кисти. Ой, а где же они? Наверно зима забрала у нас кисти, чтобы мы не смогли нарисовать весну и прогнать зиму! Что же теперь делать ребята?

-Будем рисовать без кисточек.

Восп: А чем же тогда?

-Губками, вилками, трубочками, смятой бумагой…

Восп: точно! Как же я могла забыть! У меня есть все необходимое!

(Играет музыка)

(Самостоятельная деятельность детей)

Восп: А теперь давайте рассмотрим ваши работы. Какие работы вам нравятся больше? Почему? Как вы думаете мы прогнали зиму и разбудили весну?

-Да!

Восп: Точно! Посмотрите, в благодарность, весна подарила нам корзинку с конфетами.

(Звучит музыка. Появляется корзинка с леденцами. Дети получают подарки)