«Байкальские пейзажи».

Конспект совместной изобразительной деятельности.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о жанре пейзажа, его признаках, особенностях изображения, о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении, переднем и заднем плане картины.

2. Вызвать интерес детей к созданию байкальского пейзажа, используя различные изобразительные приёмы и техники.

3. Развивать воображение, фантазию, чувство ритма, цвета и композиции.

4. Развивать социально-коммуникативные качества и деловое общение детей в совместной творческой деятельности.

5. Расширять представления детей о растительном и животном мире Прибайкалья.

6. Воспитывать патриотические чувства: любовь к истории родного края, чувство гордости за свою малую родину.

**Предварительная работа:**

• Рисование на тему «Сосны сибирские»

• Рассматривание фотоальбомов и книг: «Байкал», «Тофалария», «Ангара».

• Рассматривание пейзажных картин и беседы по ним.

• Чтение художественной литературы: «Байкальских сказок», легенд, стихов.

• Раскрашивание силуэтов животных и птиц, живущих на Байкале.

• Лепка из солёного теста «Байкальская нерпа»

**Материал:** кисти (белка, щетина, печатки, краски акриловые в баночках, салфетки, стаканы с водой, плёнка прозрачная формата А4, А3, А5, бумага белая для подложки таких же форматов. Мультимедийная презентация «Путешествие Рисовашки на озеро Байкал», диск с шумом моря и волн, шкатулка с песком, камешками, сосновой веточкой и шишкой.

**Технологии, использованные в ходе изобразительной деятельности:**

• Технологии педагогической поддержки

• Здоровьесберегающие технологии

• Индивидуализация

• Социоигровые технологии

• Использование регионального компонента

**Активизация словаря:** озеро, Байкал, жемчужина, Сибирь, Ангара, ходульные сосны, утёсы, скалы, прибой, линия горизонта, лазурь неба, пейзаж.

**Ход:**

Коммуникативная игра «Приветствие»:

Добрый день и добрый час,

Очень рада видеть вас!

Все мы вместе встали в круг.

Слева - друг и справа – друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Сюрприз – шкатулка.

- Ребята, ваш друг Рисовашка недавно побывал в очень интересном месте. Давайте посмотрим, что он привёз из путешествия?

- Что это? Где это можно увидеть? (Дети по очереди передают друг другу предметы, высказывают своё мнение и предположения)

-Угадайте, где же был Рисовашка? (подсказка - загадка)

Древен род его в природе,

Кличут озером в народе,

Волны моря плещут в нем-

Как его мы назовем (озеро Байкал)

Предлагается посмотреть фильм «Путешествие Рисовашки на озеро Байкал» Во время просмотра читаются яркие строки из стихотворений

(см. Приложение 2).

Слайды № 3, 4, 7 можно пропустить, если дети знакомились с легендой Байкала. Остановиться на слайде №21.

-Что надо помнить, когда рисуете пейзаж? (Выслушать ответы детей) .

Правильно, есть линия горизонта, передний, средний и задний планы картины. - Как изображаются дальние предметы? Ближние? Нарисовать пейзаж одному сложно, потребуется много времени и умения, а если мы все вместе нарисуем один пейзаж? Попробуем?

Выслушать предложения детей как разделиться на команды (по желанию, по считалке, по цвету волос и т. д.)

(Дети рассаживаются за [**столы**](http://www.maam.ru/detskijsad/-baikalskie-peizazhi-konspekt-sovmestnoi-izobrazitelnoi-dejatelnosti-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html), где уже приготовлена часть необходимого оборудования и изобразительных материалов).

Самостоятельная творческая работа

Звучит фоновая музыка «Шум морского прибоя». На отдельном столе имеется дополнительное оборудование для экспериментирования. Некоторые дети, закончившие работу, могут предложить свою помощь остальным.

- Давайте, друзья, отправимся друг к другу в гости. Согласны?

Каждый ребенок демонстрирует свою работу. Предложить каждому высказать своё мнение, свои впечатления.

- Пока наши рисунки сохнут…

Доставайте свои морские [**бинокли**](http://www.maam.ru/detskijsad/-baikalskie-peizazhi-konspekt-sovmestnoi-izobrazitelnoi-dejatelnosti-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html), подкрутите окуляры, посмотрим вдаль?

Выполняются расслабляющие упражнения для глаз «Бинокль» и «Пальминг».

Творческие работы располагаются на большом листе ватмана, положенном на ковер, чтобы хорошо было видно, а также для свободы действия с рисунками на плёнке.

Вместе с детьми создаётся общая картина, совместно подбирается и обсуждается красивое композиционное решение. Главное соблюдать порядок: сначала нижний лист с изображением неба, затем вода, потом скалы и наконец, сосны. (Возможны другие варианты) .

- Ребята, как можно «оживить» наш байкальский пейзаж?

Кого можно «впустить в нашу картину»?

(нерпу, орлана-белохвоста, чаек)

Пока вы рисовали пейзаж, я тоже потрудилась…

(выложить свои рисунки животных и птиц)

- Давайте полюбуемся красотами сибирского пейзажа …

- Ребята, что сегодня понравилось больше всего? (Выслушать ответы детей) .

- В шкатулке остались камешки, выберите себе любой на память об озере Байкал. Можете его раскрасить и сделать своим талисманом.

Приложение к конспекту: мультимедийная презентация «Путешествие Рисовашки на озеро Байкал»