|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **начальная школа «Прогимназия»** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  | Директор МБОУ НШ «Прогимназия»  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Горячева |
|  |  |  |  |  | "\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

**Индивидуальный образовательный маршрут
на 2015 – 2017 годы**

**Ф.И.О. педагога**: Бальгишиева Сыйлыхан Бальбековна

**Место работы**: МБОУ НШ «Прогимназия» (дошкольное отделение)

**Занимаемая должность**: воспитатель

**Образование**: высшее

**Квалификационная категория**: (соответствие занимаемой должности)

**Дата прохождения аттестации:** 11.04.2015г.

**Дата прохождения курсов повышения квалификации:** 2015г

**Педагогический стаж**: 6 лет 8 месяцев

г.Сургут

 **Цель маршрута:** определение сферы профессиональных интересов, выявление проблем и затруднений, реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Задачи:**

- изучить современную литературу, а также интернет-источники по теме самообразования,

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий в воспитательно-образовательном процесс,

- осуществить преемственность в комплексе детский сад-начальная школа,

- повышение профессионального уровня для введения инклюзивного образования через корпоративное обучение,

- внедрение новых УМК в воспитательно-образовательный процесс ДО в соответствии с ФГОС ДО,

- совершенствовать предметно-развивающую среду ДО с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями, предъявленными к реализации ФГОС ДО.

**Основание** для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута:

-изменения, происходящие в образовании;

-запросы и потребности участников образовательного процесса.

**Алгоритм   разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:**

- диагностику профессионального мастерства,

- самоопределение педагога;

-составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута (эссе, самоанализ, презентация, отчет).

**Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)**

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии с **методической темой МБОУ НШ «Прогимназии»:** «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС в начальной школе и дошкольном отделении

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ**:

-совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга,

-продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД,

-создание условий для развития управленческих компетенцийпедагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС,

-выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Тема работы МО: Введение ФГОС ДО

Образование (наименование учебного заведения, квалификация)

Индивидуальная тема по самообразованию: Духовно – нравственное воспитания дошкольников через народные сказки

**Цель:**

Социально-нравственное развитие дошкольников в процессе познавательной, художественно-продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием народной сказки.

**Задачи:**

- создать необходимых условий для знакомства детей с русскими народными сказками;

- разработать разнообразные алгоритмы работы со сказкой;

- познакомить с произведениями русского народного творчества (сказками) ;

- развивать коммуникативные способности детей;

- развивать творческие способности детей;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и сострадание;

- формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное отношение к нарушению нравственных норм;

- приобщить родителей к активному участию в реализации проекта.

.

**Форма  самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы реализации** | **Методы реализации** |
| * занятия
* организованные игры и мероприятия
* самостоятельная деятельность детей вне занятий
* индивидуальная работа
* работа с родителями
 | * чтение художественной литературы
* показ
* объяснение
* наглядный пример
* беседа
* наглядная информация
 |

**Предполагаемый  результат:**

- развить устойчивый интерес детей к сказкам;

- приобщить детей к художественному слову сказки;

- развить эмоциональную отзывчивость на сказки;

- сформировать доброжелательное отношение детей к сверстникам;

- развить устную речь;

- дать детям первичные представления о нравственных качествах: добре, милосердии, справедливости, трудолюбии;

- воспитать любовь, заботливое и бережное отношение к семье, природе и Родине, сформировать доброжелательное отношение детей к взрослым.

**Сроки работы над проблемой** 1 год

**Форма  отчета о проделанной работе**

1. Создание многогранного кристалла доброты.
2. Пословица: «Умей обождать»
«Мир не без добрых людей»
3. Беседа «Как мы можем позаботится о старших», «Что значит быть добрым? »,«Дарите людям доброту», «Добро не умрёт, а зло пропадёт».
4. Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Как ослик счастье искал», «Сказка про доброго носорога».
5. Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце», «Школа вежливости».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообразование педагога(тема, персональный уровень) | Деятельность педагога в профессиональном сообществе.(командный уровень)  | Участие педагога в методической работе ОУ.(организационный уровень) |
| 2015-2017 г. |
| **Повышение педагогической квалификации:**ГОУ ВПО ХМАО-Югры СурГПУ, удостоверение №4179, «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 ч, г. Сургут,2015.Создала мини-сайт в социальной сети работников образования «Наш портал», где опубликовала учебно-методические материалы ; электронное портфолио на Maam.ru. | **Социальное партнерство: взаимодействие с партнерами школы.**В январе 2016г.  в рамках преемственности детский сад-школа, была организатором экскурсии в библиотеку МБОУ НШ «Прогимназия», тема экскурсии  «Книжкин дом».Совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту участвовали в акции «Я примерный пешеход». Посещение «Мобильного планетария» (2015). | **Открытые занятия для педагогов:**Образовательная область «Познание» Тема:«Знакомства с жизнью коренных народов севера», образовательная область «Познание» Тема: «Витамины всем нужны, витамины так важны». образовательная область «Познание»Тема: «Путешествие по сказке «Теремок». образовательная область «Познание» Тема: «Чудеса Снежной королевы». образовательная область «Познание» Тема: "Птицы-верные помощники" |
| **Конспекты проведенных занятий** опубликовала на сайте nsportal.ru  | **Методические рекомендации**Разработала рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности с детьми.nsportal.ru | **Конференции, семинары, вебинары.**Являюсь участником вебинаров, семинара издательства «Русское слово» по теме: ПМК «Мозаичный парк ПАРК» и развивающая предметно-пространственная среда-современный инструментарий в системе дошкольного образования**Участвовала в конкурсах:** январь 2014, Маам.ру, куратор участника; январь 2016, свидетельство о публикации, конспект НОД, январь 2016, принимала участие в конкурсе ДОУ в рамках городской экологической природоохранной акции «Кормушка» . Имею: диплом I степени победитель X всероссийского конкурса «Мультимедийная разработка», «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»; Диплом III степени победитель III международного конкурса «Мегаконкурс.ru». диплом I степени победитель X международного конкурса «Мегаконкурс.ru» В номинации «Работа с родителями». «Вот и лето прошло». |
| **Изучение методик и педагогических технологий**изучение современной методической и нормативно-правовой литературы; прохождение курсов повышения квалификации. | **Методическое консультирование** Провела практическую консультацию «Познавательно- исследовательская деятельность », «Уголок экспериментирования »;nsportal.ru |  |
| **Презентация педагогического опыта**Провела для педагогов Электронную викторину; презентации по теме: «Чудеса Снежной королевы»; "Птицы-верные помощники" | **Обмен опытом работы**Принимала участие в педагогических советах МБОУ: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» 2014; «Формы взаимодействия педагогов и родителей: инновационные формы организации общения педагогов и родителей» 2015.Разработала и провела семинар – практикум для педагогов на тему «Современные формы взаимодействия родителей и педагогов», 2015 |  |
| **Освоение инновационных образовательных технологий**.Использования в практике методики проектирования; преобразования развивающей предментно-пространственной среды группы согласно ФГОС ДО. Освоение нетрадиционных техник развития детей |  |  |
|  |  |  |