**Тема недели: «Воздушная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК –21.03** | **УТРО** | Побеждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого  «Утро радостных встреч»  Рассматривание иллюстраций о воздушном транспорте – вводная беседа в тему недели,  Цель: расширение кругозора  Утренняя гимнастика  Цель: воспитать любовь к здоровому образу жизни | Дидактическая игра «Скажи наоборот» (работа с антонимами)  Цель: развитие грамматического строя речи; активизация словарного запаса; развитие речи детей с Варей и Ульяной | | Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. | Рассматривание любимых книг –  Цель: воспитание бережливого отношения к книгам  Игры с конструктором ЛЕГО  Цель: развитие конструктивных способностей | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей: "Советы по безопасности на дороге".  (Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом…) |
| **НОД** | 1. Развитие речи   Тема: «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»  Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору)   1. Художественное развитие – Рисование   Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»  Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью   1. Музыкальное развитие – музыка   Тема: «Подготовка к весеннему празднику»  Цель: прослушивание песен, разучивание песенки «Солнышко весеннее», отработка танца «Весна» | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение – за птицами  Цель: углубленные знания о жизни птиц весной, формировать умение и желание помогать им.  Подвижная игра "Пастух и стадо"  Игра- имитация "Звериная зарядка"  Цель: Развитие движений, создание позитивного настроения  *Найди предмет по описанию*  Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, формировать умение у детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. | Пальчиковая гимнастика «Листья», «Птички»,  Цель: развивать мелкую моторику рук у Ярослава и Олеси | Игра «Кому это нужно?»  Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями. | | | Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности.  Свободные игры с выносным материалом  Игры со снегом |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после сна  Цель: постепенное пробуждение ото сна, создание хорошего настроения  Конкурс «лучший чтец стихов в группе» -  Цель: закрепление артикуляции, развитие закрепощенности  Д/И «Хорошо-плохо»  Цель: расширение кругозора | Продуктивная деятельность.  «Раскрась квадраты в желтый цвет»  Цель: закреплять знания цветов и геометрических фигур с Варей и Андреем | Д/И «Будь внимателен» -  Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие внимания  Этюд  Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!  Цель: обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. | | | Свободные игры в спортивном центре  Цель: приобщение к здоровому образу жизни  Настольно – печатные игры по желанию детей  Цель: развивать умение определяться в выборе игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ВТОРНИК – 22.03** | **УТРО** | Знакомство детей с понятием «Воздух»  Как его можно увидеть, почувствовать?  Цель: развитие в детях любознательности, желание самостоятельно исследовать, делать опыты  Познавательно – исследовательская деятельность: «Мы дышим воздухом», «Вдох и выдох», «Вдунь шарик в бутылку» | Д/И «Чудесный мешочек»  Цель: развитие органов чувств и их назначением с Ульяной, Ксюшей и Соней  Д/И «Найди по звуку»  Цель: определять и различать издаваемые шумовые звуки с Сашей и Андреем Р. | | Трудовые поручения:  «Протирание пыли с листочков комнатных растений»  Цель: развивать трудовые навыки, желание заботиться о комнатных растениях | | Изготовление схемы: «Свойства воздуха»  (не имеет формы, запаха, вкуса, цвета)  Предложить детям спортивный инвентарь для отработки физических качеств | | Консультация для родителей «Значение опытов в развитии ребенка»  Рекомендации родителям по посещению сайта детского сада для ознакомления интересующих вопросов |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Рисование   Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор»  Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять  умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках   1. Ознакомление с окружающим миром   Тема: «Водные ресурсы Земли»  Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д. о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономить водные ресурсы. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за снегом  Цель: формирование умение самостоятельно выделять первые весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям  П/И «Кот и мыши» «Пробеги тихо»  Цель: развитие двигательной активности | | Индивидуальная работа с Ксюшей и Ульяной по развитию движений: отработка подскоков и приставного шага  Д/И «Выдели слово»  Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком с Соней и Андреем | | Экспериментальная деятельность на прогулке: «Опыт по определению плотности снега»  Цель: развитие наблюдательности и любознательности | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после сна  Цель: постепенное пробуждение ото сна, создание хорошего настроения  «Игры с веерами и султанчиками»  Цель: познакомить детей с одним свойством воздуха – движение; движение воздуха – это ветер  Проведение опыта «Воздух в стакане»  Цель: расширение кругозора, развитие любознательности | | Д/И «Положи в кузовок слово на букву К…М…»  Цель: развитие грамматического строя речи, расширение словарного запаса, активизация словаря с Максимом, Ксюшей, Дашей | | Ситуативный разговор на тему: «Воздух имеет вес или нет»  Проведение опыта «Весы с надутым шариком»  Цель: учить детей самостоятельно добывать знания и стремится к различным экспериментам и опытам | | Просмотр мультфильма «Путешествие муравьишки»  Анализ сюжета мультфильма: способность воздуха – ветра отнести любой предмет, даже насекомое на дальние расстояния |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА - 23.03** | **УТРО** | Театрализованная деятельность.  Распределение ролей на сказку «В лес пришла весна»  Цель: развитие умения интонационно изобразить героя, развитие выразительности и эмоциональности при проигрывании сказки героями  Д/И «Изобрази зверя»  Цель: развитие образного восприятия и раскрепощённой в изображении зверя | Д/И «Признаки весны»  Цель: закрепить с детьми признаки весны, используя мнемотаблицу; учить составлять полные предложения; развитие внимательности, чтобы не повторять названные признаки с Ксюшей и Соней | | | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»  Цель: уважение труда взрослых | Подготовить материал для Нод ( счетный дидактический материал, наглядность, иллюстрации  Предложить детям лего – конструктор для самостоятельной постройки предметов | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Подготовить консультацию для родителей на папке – передвижке «Развитие фонематического слуха – залог развития речи» |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие – ФЭМП   Тема: «Строим лодочки»  Цель: учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).   1. Музыкальное развитие - музыка   Тема: «Подготовка к празднику весны»  Цель: прослушивание песен, разучивание песенки «Солнышко весеннее», отработка танца «Весна»   1. Развитие речи   Тема: «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»  Цель: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за солнцем  Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.  Подвижная игра «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. | | Дидактическая игра Что это…", "Направо – налево".- закреплять пространственные ощущения  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре. | Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма. | | | Трудовая деятельность:  «Расчистить участок от снега»  Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям. |
| **ВЕЧЕР** | Экспериментальная деятельность  Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара; подвести к пониманию, что воздух является основной составляющей частью условий для жизни живых организмов. | | Д/И «Легкий или тяжелый»  Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу с Андреем П., Олесей | Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Цель: развитие умения анализировать, развитие речи при высказывании своих мыслей | | | Предложить работу в изобразительном уголке (раскраски, изображение лиц – эмоций, рисование иллюстраций по русским народным сказкам |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ - 24.03** | **УТРО** | Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем Саврасов «Грачи прилетели»  Цель: учить детей сравнивать изменения, происходящие в природе и погоде при смене времени года;  Д/И «Игры с соломинкой (трубочка для коктейля)»  Цель: дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть | Отработка движений танца «По малину в сад пойдем»  Цель: развитие танцевальных движений, чувства ритма, умение запоминать последовательность движений с Ярославом и Олесей; Ульяной и Андреем Р. | | (формирование КГН за столом)  Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. | Работа в центрах творчества: придумывание новых вариантов знакомых игр.  Сюжетно - ролевые игры в «Больница», «Поликлиника».  Д/и по ФЭМП «Разложи цифры по порядку». | | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.  Предложить родителям ввести в семейные традиции «Чтение перед сном» |
| **НОД** | 1. Ознакомление с окружающим миром   Тема: «Знакомство с воздухом и его свойствами»  Цель: Дать детям понятие о том, что нас окружает воздух, он везде и во всем. Познакомить детей со свойствами воздуха: невидим, прозрачен, без запаха, плохо проводит тепло, воздух упруг, его можно сжимать, он двигается.  Формировать мыслительную активность, познавательный интерес, совершенствовать монологическую и диалогическую речь.  Воспитывать любознательность, умение наблюдать за окружающим миром.   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за голубями-уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц весной; установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.  Подвижная игра «Стоп!»-продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них  Подвижная игра «Свободное место»-развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. | Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня. | Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре | | | Выносной материал  Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |
| **ВЕЧЕР** | Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. | Дидактическое упражнение «Потому что…».  Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…» с Максимом и Дашей | Воспитывать культурно-гигиенические навыки- совершенствовать навыки умывания-намылить руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться разными видами застежек | | | «Водители»  Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПЯТНИЦА - 25.03** | **УТРО** | «Улыбка».  Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке.  «Веточка березы»  Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду  Подвижная игра «Самолёты»  Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге. | Индивидуальная работа по формированию математических представлений.  Цель: закрепить счёт в пределах 7, учить соотносить цифру с количеством с Соней  «Раздели круг на четыре части»  Цель: развитие логического мышления, умение самостоятельно находить решение с Максимом и Ярославом | | Закрепление навыка сметания остатков крошек и пищи со стола специальными принадлежностями  Цель: развитие трудолюбия у детей и уважение труда взрослых | | Беседа по картине «Высоко в облака»  Цель: формировать представление о воздушных видах транспорта  Игры по интересам.  Цель: создание игровых ситуаций. | Рекомендации родителям по соблюдению режима дня в выходные дни  Делимся впечатлением о прошедшей недели |
| **НОД** | 1. Художественное развитие – Аппликация   Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»  Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенный ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за одеждой взрослых и детей.-продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе.  «Найди предметы похожего цвета»-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.  Игра .«Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. | Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.  Дидактическая игра «Какой ветер»-научить подбирать относительные прилагательные | Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. | | Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.  Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ | |
| **ВЕЧЕР** | Дидактическая игра "Назови по описанию".  Цель: учить описывать и угадывать по описанию предметы  Игра «Где живут витамины?»  Цель: формировать представление о пользе и значении витаминов в жизни человека, мотивировать детей к здоровому образу жизни. | Мастерская.  Художественное творчество (Аппликация). «На воздушном шаре полететь хочу я…»  Цель: Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия, реализация самостоятельной творческой деятельности детей,закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.  Артикуляционная гимнастика «Часики».  Цель: укреплять мышцы языка | Ситуативный разговор на тему: «Как вы думаете, смогли бы люди прожить без воды?»  Цель: развитие речи, расширение кругозора, умение отвечать полным предложением | | Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»  Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; о необходимости светофора на дороге, развивать игровую, двигательную деятельность, предложив различные варианты сюжета, развивать речь детей. | |