**Тема недели: «Воздушная неделя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК –21.03** | **УТРО** | Побеждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого«Утро радостных встреч»Рассматривание иллюстраций о воздушном транспорте – вводная беседа в тему недели, Цель: расширение кругозораУтренняя гимнастикаЦель: воспитать любовь к здоровому образу жизни | Дидактическая игра «Скажи наоборот» (работа с антонимами) Цель: развитие грамматического строя речи; активизация словарного запаса; развитие речи детей с Варей и Ульяной | Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. | Рассматривание любимых книг –Цель: воспитание бережливого отношения к книгамИгры с конструктором ЛЕГОЦель: развитие конструктивных способностей | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей: "Советы по безопасности на дороге".(Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом…) |
| **НОД** | 1. Развитие речи

Тема: «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору)1. Художественное развитие – Рисование

Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью1. Музыкальное развитие – музыка

Тема: «Подготовка к весеннему празднику» Цель: прослушивание песен, разучивание песенки «Солнышко весеннее», отработка танца «Весна» |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение – за птицамиЦель: углубленные знания о жизни птиц весной, формировать умение и желание помогать им.Подвижная игра "Пастух и стадо"Игра- имитация "Звериная зарядка"Цель: Развитие движений, создание позитивного настроения*Найди предмет по описанию* Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, формировать умение у детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. | Пальчиковая гимнастика «Листья», «Птички»,Цель: развивать мелкую моторику рук у Ярослава и Олеси |  Игра «Кому это нужно?»Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями. | Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности.Свободные игры с выносным материаломИгры со снегом |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снаЦель: постепенное пробуждение ото сна, создание хорошего настроенияКонкурс «лучший чтец стихов в группе» -Цель: закрепление артикуляции, развитие закрепощенностиД/И «Хорошо-плохо»Цель: расширение кругозора | Продуктивная деятельность.«Раскрась квадраты в желтый цвет»Цель: закреплять знания цветов и геометрических фигур с Варей и Андреем | Д/И «Будь внимателен» -Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие вниманияЭтюдСтоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!Цель: обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. | Свободные игры в спортивном центреЦель: приобщение к здоровому образу жизниНастольно – печатные игры по желанию детейЦель: развивать умение определяться в выборе игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК – 22.03** | **УТРО** | Знакомство детей с понятием «Воздух»Как его можно увидеть, почувствовать?Цель: развитие в детях любознательности, желание самостоятельно исследовать, делать опытыПознавательно – исследовательская деятельность: «Мы дышим воздухом», «Вдох и выдох», «Вдунь шарик в бутылку» | Д/И «Чудесный мешочек»Цель: развитие органов чувств и их назначением с Ульяной, Ксюшей и СонейД/И «Найди по звуку»Цель: определять и различать издаваемые шумовые звуки с Сашей и Андреем Р. | Трудовые поручения:«Протирание пыли с листочков комнатных растений»Цель: развивать трудовые навыки, желание заботиться о комнатных растениях | Изготовление схемы: «Свойства воздуха»(не имеет формы, запаха, вкуса, цвета)Предложить детям спортивный инвентарь для отработки физических качеств | Консультация для родителей «Значение опытов в развитии ребенка»Рекомендации родителям по посещению сайта детского сада для ознакомления интересующих вопросов |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Рисование

Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор» Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять  умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам1. Физическое развитие – физкультура

Занятие№3Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Водные ресурсы Земли»Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д. о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономить водные ресурсы. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за снегомЦель: формирование умение самостоятельно выделять первые весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениямП/И «Кот и мыши» «Пробеги тихо»Цель: развитие двигательной активности | Индивидуальная работа с Ксюшей и Ульяной по развитию движений: отработка подскоков и приставного шагаД/И «Выдели слово»Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком с Соней и Андреем | Экспериментальная деятельность на прогулке: «Опыт по определению плотности снега»Цель: развитие наблюдательности и любознательности | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Гимнастика после снаЦель: постепенное пробуждение ото сна, создание хорошего настроения«Игры с веерами и султанчиками»Цель: познакомить детей с одним свойством воздуха – движение; движение воздуха – это ветерПроведение опыта «Воздух в стакане»Цель: расширение кругозора, развитие любознательности | Д/И «Положи в кузовок слово на букву К…М…»Цель: развитие грамматического строя речи, расширение словарного запаса, активизация словаря с Максимом, Ксюшей, Дашей |  Ситуативный разговор на тему: «Воздух имеет вес или нет»Проведение опыта «Весы с надутым шариком»Цель: учить детей самостоятельно добывать знания и стремится к различным экспериментам и опытам | Просмотр мультфильма «Путешествие муравьишки»Анализ сюжета мультфильма: способность воздуха – ветра отнести любой предмет, даже насекомое на дальние расстояния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА - 23.03** | **УТРО** | Театрализованная деятельность.Распределение ролей на сказку «В лес пришла весна»Цель: развитие умения интонационно изобразить героя, развитие выразительности и эмоциональности при проигрывании сказки героямиД/И «Изобрази зверя»Цель: развитие образного восприятия и раскрепощённой в изображении зверя | Д/И «Признаки весны»Цель: закрепить с детьми признаки весны, используя мнемотаблицу; учить составлять полные предложения; развитие внимательности, чтобы не повторять названные признаки с Ксюшей и Соней |  Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»Цель: уважение труда взрослых | Подготовить материал для Нод ( счетный дидактический материал, наглядность, иллюстрацииПредложить детям лего – конструктор для самостоятельной постройки предметов | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Подготовить консультацию для родителей на папке – передвижке «Развитие фонематического слуха – залог развития речи» |
| **НОД** | 1. Познавательное развитие – ФЭМП

Тема: «Строим лодочки»Цель: учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).1. Музыкальное развитие - музыка

Тема: «Подготовка к празднику весны»Цель: прослушивание песен, разучивание песенки «Солнышко весеннее», отработка танца «Весна»1. Развитие речи

Тема: «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»Цель: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за солнцемЦель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей.Подвижная игра «Самолеты»- научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. | Дидактическая игра Что это…", "Направо – налево".- закреплять пространственные ощущенияПодвижная игра «Кот и мыши»Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре. | Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма. | Трудовая деятельность:«Расчистить участок от снега»Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям. |
| **ВЕЧЕР** | Экспериментальная деятельностьЦель: расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара; подвести к пониманию, что воздух является основной составляющей частью условий для жизни живых организмов. | Д/И «Легкий или тяжелый»Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу с Андреем П., Олесей | Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитывать бережное отношение к игрушкам.Цель: развитие умения анализировать, развитие речи при высказывании своих мыслей | Предложить работу в изобразительном уголке (раскраски, изображение лиц – эмоций, рисование иллюстраций по русским народным сказкам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ - 24.03** | **УТРО** | Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем Саврасов «Грачи прилетели»Цель: учить детей сравнивать изменения, происходящие в природе и погоде при смене времени года; Д/И «Игры с соломинкой (трубочка для коктейля)»Цель: дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его легкими; воздух можно почувствовать и увидеть | Отработка движений танца «По малину в сад пойдем»Цель: развитие танцевальных движений, чувства ритма, умение запоминать последовательность движений с Ярославом и Олесей; Ульяной и Андреем Р. | (формирование КГН за столом)Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. | Работа в центрах творчества: придумывание новых вариантов знакомых игр.Сюжетно - ролевые игры в «Больница», «Поликлиника».Д/и по ФЭМП «Разложи цифры по порядку». | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.Предложить родителям ввести в семейные традиции «Чтение перед сном» |
| **НОД** | 1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Знакомство с воздухом и его свойствами»Цель: Дать детям понятие о том, что нас окружает воздух, он везде и во всем. Познакомить детей со свойствами воздуха: невидим, прозрачен, без запаха, плохо проводит тепло, воздух упруг, его можно сжимать, он двигается.Формировать мыслительную активность, познавательный интерес, совершенствовать монологическую и диалогическую речь.Воспитывать любознательность, умение наблюдать за окружающим миром.1. Физическое развитие – физкультура

Занятие№3Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за голубями-уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц весной; установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.Подвижная игра «Стоп!»-продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в нихПодвижная игра «Свободное место»-развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. | Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня. | Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре |  Выносной материалЛопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |
| **ВЕЧЕР** | Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. | Дидактическое упражнение «Потому что…».Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…» с Максимом и Дашей | Воспитывать культурно-гигиенические навыки- совершенствовать навыки умывания-намылить руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться разными видами застежек | «Водители»Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА - 25.03** | **УТРО** | «Улыбка».Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке.«Веточка березы»Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в водуПодвижная игра «Самолёты»Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге. | Индивидуальная работа по формированию математических представлений.Цель: закрепить счёт в пределах 7, учить соотносить цифру с количеством с Соней«Раздели круг на четыре части»Цель: развитие логического мышления, умение самостоятельно находить решение с Максимом и Ярославом | Закрепление навыка сметания остатков крошек и пищи со стола специальными принадлежностямиЦель: развитие трудолюбия у детей и уважение труда взрослых | Беседа по картине «Высоко в облака»Цель: формировать представление о воздушных видах транспортаИгры по интересам.Цель: создание игровых ситуаций. | Рекомендации родителям по соблюдению режима дня в выходные дниДелимся впечатлением о прошедшей недели |
| **НОД** | 1. Художественное развитие – Аппликация

Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенный ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор1. Физическое развитие – физкультура

Занятие№3 Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за одеждой взрослых и детей.-продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе. «Найди предметы похожего цвета»-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.Игра .«Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. | Трудовые поручения: чистка снежных построек от снега. Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.Дидактическая игра «Какой ветер»-научить подбирать относительные прилагательные | Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. | Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ |
| **ВЕЧЕР** | Дидактическая игра "Назови по описанию". Цель: учить описывать и угадывать по описанию предметыИгра «Где живут витамины?»Цель: формировать представление о пользе и значении витаминов в жизни человека, мотивировать детей к здоровому образу жизни. | Мастерская. Художественное творчество (Аппликация). «На воздушном шаре полететь хочу я…»Цель: Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия, реализация самостоятельной творческой деятельности детей,закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.Артикуляционная гимнастика «Часики».Цель: укреплять мышцы языка | Ситуативный разговор на тему: «Как вы думаете, смогли бы люди прожить без воды?»Цель: развитие речи, расширение кругозора, умение отвечать полным предложением |  Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; о необходимости светофора на дороге, развивать игровую, двигательную деятельность, предложив различные варианты сюжета, развивать речь детей. |