**Показатели динамики освоения УУД (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-4-й классы** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Личностные результаты** |  |  |
| •        эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; | 66% | 78% |
| •        эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; | 68% | 82% |
| •        чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,  художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры; | 56% | 86% |
| •        любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; | 79% | 100% |
| •        интерес к языку художественных произведений, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении  художника; | 64% | 86% |
| •        интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной  форме общения; | 89% | 100% |
| •        интерес к изучению шедевров искусства великих художников; | 62% | 86% |
| •        осознание ответственности за выполненное художественное произведение. | 68% | 92% |
| **Метапредметные результаты** |  |  |
| *Регулятивные УУД:* |  |  |
| •        самостоятельно формулировать тему и цели занятия; | 78% | 94% |
| •        составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; | 79% | 100% |
| •        работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; | 78% | 92% |
| •        в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. | 64% | 84% |
| *Познавательные УУД:* |  |  |
| •        перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественным произведением); | 52% | 78% |
| •        пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; | 71% | 92% |
| •        осуществлять анализ и синтез; |  |  |
| •        устанавливать причинно-следственные связи; | 53% | 72% |
| •        строить рассуждения; | 63% | 81% |
| *Коммуникативные УУД:* |  |  |
| •        адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника. | 65% | 80% |
| •        высказывать и обосновывать свою точку зрения; | 56% | 72% |
| •        слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; | 54% | 69% |
| •        договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; | 59% | 79% |
| •        задавать вопросы, находить ответы. | 68% | 82% |