**МОУ«Серебряно-Прудская средняя общеобразовательная школа имени маршала В.И.Чуйкова»**

 

 **Классный руководитель 11а класса: Самохина Елена Михайловна**

 **2011г.**

****

***Цель классного часа***

 ***- Воспитание толерантной личности, готовой жить и полноценно взаимодействовать в коллективе.***

***Задачи классного часа:***

1. ***Познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.***
2. ***Учить учащихся размышлять, делать выводы в рамках обсуждаемой нравственной проблемы.***
3. ***Формировать навыки плодотворной работы в группах.***

 **Ход классного часа:**

***Если хочешь изменить государство, начни с провинций;***

 ***если хочешь изменить провинции, начни с городов;***

 ***если хочешь изменить города, начни с домов;***

 ***если хочешь изменить дома, начни с семьи;***

 ***если хочешь изменить семью, начни с себя!***

**Вступительное слово учителя (на фоне песни В.Шаинского «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»)**

 **Блиц – опрос «Незаконченные предложения»:**

**- все люди на земле не похожи друг на друга, потому что…**

**- все люди на земле похожи, потому что…**

**- мне кажется, что у меня с одноклассниками больше общего, потому что…**

**- мне кажется, что я отличаюсь от одноклассников, потому что…**

**- мне кажется, что у меня с родителями больше…**

1. **Мы очень разные, но мы вместе**
2. **ЮНЕСКО и толерантность**

**Согласно Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО (1995), «толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности..., это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира...».**

**- Сегодня наш разговор посвящён *толерантности*. Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”. По предложению ЮНЕСКО первое десятилетие нового века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты. Примечательно, что первым документом, на котором поставил подпись Президент РФ В.В. Путин после официального вступления в должность, была как раз программа по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе.**

**Ежегодно день толерантности отмечается 16 ноября. Как вы думаете, почему эта проблема особенно актуальна для современной России?**

**Ученики: (Ученики высказывают свои точки зрения на поставленный вопрос).**

**Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Участившиеся в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости, обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты.**

**Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.**

**Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. *Толерантность* считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ: в русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”**

**Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.**

**Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, чем мы похожи, что нас объединяет?**

1. **Нас объединяет то, что**
* **Все мы люди**
* **Живем на одной планете**
* **Живем в одном городе, республике**
* **Учимся в одной школе, в одном классе**
* **Живем на одних улицах**
* **Носим одну одежду, очки**
* **Занимаемся одним делом**
* **Похожи глаза, волосы**

**Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, а в чем мы не похожи друг на друга, что нас отличает?**

1. **Другие люди…**

**Терпимость в отношении людей, принадлежащих к другой национальности, предполагает, что мы сознаем существование скрывающихся под различиями сходств и тождеств; например, сознаем принадлежность отдельных групп к человечеству в целом. Толерантность в отношении людей, которые отличаются от нас своими убеждениями и привычками, требует понимания того, что истина не может быть простой, что она многолика, и что существуют другие взгляды, способные пролить свет на ту или иную ее сторону**

1. **Нас различает**

**Рост**

**Цвет волос и глаз**

**Одежда**

**Знания**

**Национальность**

**Фигура**

**Возраст (старые и молодые)**

 **Характер**

 **Культура**

**Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаза, одежда, сумма знаний и т. д.)**

1. **Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
2. Хорошо или плохо, что мы все разные?
3. Как жить в мире, где столько разных людей?**

 **(Жить в таком мире будет неинтересно. Мы не сможем отличить друг от друга, все-таки лучше, когда мы все разные. Только надо научиться жить в мире).**

 **Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.**

**Ребята, посмотрите на этот слайд. Напоминает он эпизод из нашей школьной жизни?**

 **Да, очень часто**

**Нетерпимость, жестокость начинаются с детства, с отношений между одноклассниками в классе, когда человека, чем-то выделяющегося, непохожего на других, готовы заклевать. Предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная принадлежность ученика, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.**

**Мы очень разные, но должны жить в мире. Не толерантно доказывать свое право на разность подобным образом**

**Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества**

1. **Мы разные, но должны жить в мире.**

**Не толерантно доказывать свое право на разность подобным образом**

1. **Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества**
2. **Этому способствуют человеческие качества:**

**взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, терпимость…**

**Очень часто проблемы, с которыми сталкиваетесь вы, это непонимание, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. Например, попал мячом в окно, разбил стекло. Мама скажет: «Он маленький, не подумал», а сосед скажет: «В десять лет мог бы догадаться, что стекло разобьется, взрослый уже!» Просто все нас воспринимают по-разному.**

**А как мы сами ведем себя по отношению к чужим людям и родственникам?**

**Например, мы увидели, что учительница несет тяжелую сумку. Что сделаем? Поможем, если она даже и не просит о помощи. А что бывает, когда мама просит вынести ведро с мусором или сходить в магазин?**

**Ученики: (Некоторые ребята сразу помогают маме, но есть ребята, которые находят всякие причины, чтобы не выносить ведро – просто лентяи).**

**Почему мы скорее помогаем чужому человеку и не всегда внимательны к просьбам родных?**

**Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого из нас таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, терпимость… Терпимость – это такое качество, которое нужно воспитывать с самого детства**

**В жизни не бывает идеальных людей. В каждом из нас есть светлая сторона - добро и темная сторона - зло «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» - это слова Льва Николаевича Толстого**

1. **В каждом из нас есть светлая и темная сторона**

**Светлое пятно – добро, темное пятно – зло**

1. **Один сажает цветы, другой - их рвет**
2. **Добро помни, а зло забывай**
3. **«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать».**

 **Л. Толстой**

 **11. Внимание к старшим – проявление доброты**

**Вывод: Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с кем мы общаемся, это и будет проявление доброты <с**

**Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и миром**

**12. Мы разные, но мы помогаем друг другу**

**Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, никогда не оценивайте людей, а цените их! Очень хотелось, чтобы вы никогда об этом не забывали. Например, такая ситуация: вы просите классного руководителя о том, чтобы вас пересадили от этого ученика, потому что он такой-то … А вы сами достойный человек?**

**13. Ты здоров и силен, а рядом есть больные, инвалиды…**

**Им не нужна твоя жалость, им нужна твоя дружба, помощь**

**14. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с кем мы общаемся, это и будет проявление доброты**

**15. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и миром**

**16. Внимательно посмотрите на плакат , на котором изображены люди в виде разных геометрических фигур. Они живут на одной планете Земля. Это мы с вами. Мы с вами очень разные, но мы всегда вместе. Давайте не оценивать людей, а ценить их.**

**Не оценивайте людей, а цените их**

**17. Вся наша жизнь протекает через сердце. Сердце бывает разным: добрым, жестоким, счастливым… Когда человек добрый – это можно узнать по его глазам. Если глаза у этого человека добрые, то и дела у него тоже добрые. А злое сердце – это зависть, недоброжелательность, желчь, которая съедает самого человека.**

**Пусть твое сердце наполняют дружба, доброта, нежность, милосердие, любовь, искренность, душевность и терпение**

 **Вот такое сердце должен иметь каждый из нас и тогда мы все будем жить в мире и согласии.**

**Пусть твое сердце наполняют**

**Ребята, кто скажет, что обозначает слово «сострадание».**

**Ученики: (Жалость, сочувствие к кому-нибудь, когда у него горе или несчастье, особенно к инвалидам).**

**Правильно. А как вы понимаете слово «сочувствие».**

**Ученики: (Отзывчивое отношение к тому, у кого несчастье).**

 **Ответ правильный.**

**18. Пусть тебе всегда сопутствуют**

* + - * **со - страдание**
			* **со - чувствие**
			* **со - действие**
			* **со - знание**
			* **со – единение**
* **Ребята, посмотрите на следующий слайд. Что здесь изображе**
* **Ученики: (Мозаика).**

 **Да, это мозаика. Этот плакат из мозаики я взяла из Интернета. Что мы здесь видим?**

* **Ученики: (Рисунок, на котором мы видим класс, группу ребят …)**

**Вы знаете, ребята, что в мозаике из разных звеньев можно составить картинку. Так из вас, таких разных, можно сплотить коллектив, который будут объединять общие интересы и цели.**

* **А какие у вас общие интересы?**
* **Ученики: (Учёба, дружный и сплоченный класс).**

**А, что нужно сделать, чтобы класс стал дружным и сплоченным коллективом? Все очень просто. Нужно, чтобы в классе, между учениками, были уважение, взаимопонимание, терпимое отношение друг к другу. Все мы разные. У нас разный характер, интеллект, культура и воспитание, потребности. Но можно жить в согласии, если ценить друг друга, принимать людей такими, какие они есть… быть толерантными.**

**Ребята, посмотрите снова на мозаику. Не хватает одного звена в мозаике, почему?**

* **Ученики: (Высказывают свое мнение).**

**Как собрать мозаику (или класс, коллектив) полностью, всю до единого звена?**

* **Ученики: (Создать такую обстановку, чтобы этому человеку было здесь комфортно).**

**С каким призывом вы могли бы обратиться к тому из вас, кого до сих пор вы не принимали в свою компанию?**

* **Ученики: (Присоединяйся! Ты нам нужен).**
1. **Мы очень разные, но мы вместе**
2. **Что же такое толерантность?**

**Ученики: (Терпимость, уважение, взаимопонимание…)**

1. **В русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”**
2. **Давайте посмотрим на следующий слайд Слово «толерантность» я изобразила в виде солнышка и от него идут лучики – это прощение, сочувствие, взаимопонимание, уважение, милосердие, содействие, сострадание, терпимость, то есть те чувства, о которых мы с вами говорили. Ребята, мне бы очень хотелось, чтобы каждый из вас был похож на это солнышко. А вы знаете, что солнышко греет, светит, радует всех, кто с ним рядом. Вам хочется быть таким солнышком?**
3. **Ученики: (Да!)**
4. **ТОЛЕРАНТНОСТЬ - это терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми.**

**Проблема состоит в том, что в наше время люди стали менее терпимыми, все менее толерантными. И я хочу разобраться в том, что такое толерантность и как добиться ее, ведь толерантность – это дорога к миру.**

1. **Толерантность - трудное и редкое достижение по той простой причине, что фундаментом сообщества является родовое сознание. Мы объединяемся с теми, у кого такие же интересы либо такое же происхождение. Мы склонны враждебно или со страхом относиться к «другим» - тем, кто от нас отличается. Различие может иметь место на любом уровне биологической, культурной или политической реальности.**
2. **Толерантность это**
3. **Правила толерантного общения**

**Уважай собеседника**

**Старайся понять то, о чем говорят другие**

**Отстаивай свое мнение тактично**

**Ищи лучшие аргументы**

**Будь справедливым, готовым признать правоту другого**

**Стремись учитывать интересы других**

1. **Наша школа, каждый класс - это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание**
2. **Вывод**
* **1. Относись к окружающим с уважением.**
* **2. Никогда не думай, что твое мнение важнее мнения другого человека.**
* **3. Не суди о ценностях других, отталкиваясь от своих собственных.**
* **4. Не навязывай свое мнение другим.**
* **5. Никогда не думай, что твоя религия в чем-то превосходит другую.**
* **6. Помни, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия.**
* **7. Умей видеть ценность и самобытность культуры каждой нации.**

 ***Помни, что мнение одного человека не может быть единственно верным.***

***Помни, что……..***

**Толерантность - это дружба,
Труд и уважение.
И для нас она не служба,
А одно спасенье.**

**Толерантным будь всегда!
Ненависть откинь ты.
И гуманность навсегда,
Закрепи ты в мире.**

**Совладать сумей с собой,
Слушай своих близких.
В мире мы живем семьей,
Нет поступков низких! **

**Доверяй своим друзьям!
Будь, терпим и вежлив!
Не кричи по пустякам!
Не кати ком снежный!**

**- Толерантность - это милосердие.
- Толерантность - это сострадание.
- Толерантность - это уважение.
- Толерантность - это доброта души.
- Толерантность - это терпение.
- Толерантность - это дружба.**

**Кто в беде покинет друга,
Сам узнает горечь бед,
И на сердце будет вьюга,
Если дружбы в сердце нет!**