**Тема: «В гости к осени».**

**Цель.** Способствовать развитию у детей музыкально-эстетического вкуса и чувств, обогащать художественные представления.

**Задачи:**

* Знакомить детей с жанром изобразительной  
  деятельности натюрмортом.
* Познакомить с творчеством художника Ивана  
  Трофимовича Хрупкого на примере картины  
  «Натюрморт».
* Закреплять умение детей работать в техники оттиска  
  пара лоном.
* Воспитывать самостоятельность, стремление довести  
  начатое дело до конца.

**Зрительный ряд.** Детские работы, репродукция с картины И.Т. Хруцкого «Натюрморт».

**Ход занятия.**

Занятие начинается в группе.

Дети получают письмо с загадкой и приглашение в гости. **Воспитатель.** Ребята мы с вами получили приглашения посетить огород. А кто приглашает, придется отгадать загадку.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен.

И елочек

Так кто же это Осень.

Значит, это письмо нам прислала осень. Воспользуемся приглашением, и отправляется к Осени в огород. **Осень.** Здравствуйте ребята. Заходите, я Вас уже давно жду. Осмотритесь, какой кругом порядок, какая красота вокруг.

Мой огород в образцовом порядке.

Как на параде, построились грядки

Урожай у нас богатый

Соберем его, ребята?

**Дети. Да.**

Что же будем собирать, вам придется отгадать.

1. Это рыжая девица  
Под землей она таится,  
Но зеленый веер свой  
Выставляет над землей.

**Дети** (Морковь).

2. Лоскуток на лоскутке

Зеленые заплатки Целый день на животе Нежится на грядке. **Дети (Капуста).**

3. В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит он к нам на обед  
Но лишь за стол ты его возьмешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

**Дети (Лук).**

4. Растет она в земле,  
Известна, в целом мире.  
Частенько на столе  
Красуется в мундире.

**Дети (Картошка).**

Дети одевают костюмы,(морковки, лука, картошки, капусты).

**1 ребенок.**

Ну и сладкая морковка Корень в почву прячет ловко.

**2 ребенок.**

Это выросла капуста не едят ее без хруста.

**3 ребенок.**

Это-лук он очень горький И имеет запах стойкий.

**4 ребенок.**

Вот картошка неказиста

А придет на стол она «Ну, рассыпчата, вкусна».

**Осень.** Все поспело, все созрело.

Щедрый будет урожай!

Здесь для всех найдется дело не ленись и собирай. А сейчас частной, народ заводите хоровод.

**Осень.** Посмотрите, какой богатый урожай мы с вами собрали, целая корзина получилась. А сейчас я из этих овощей выложу небольшую композицию. А вы мне будете помогать, подсказывать, куда я должна буду положить овощи, чтобы они не загораживали друг друга и мы могли видеть их необычные формы. **Осень.** Выкладывает натюрморт из овощей на столе. Ребята у нас получился натюрморт. В изобразительной деятельности есть жанр натюрморт, переводится как мертвая натура. И чаще всего художники рисуют его с натуры. Посмотрите какой красивый натюрморт нарисовал художник Хруцкий и назвал свою картину, как и жанр «Натюрморт».

* Что изобразил на картине художник?
* Какие овощи он нарисовал?
* А где он разместил овощи?
* А какие еще предметы вы видите на этой репродукции?
* Понравился вам натюрморт?

А наши дети, которые ходят к нам в сад, тоже умеют работать в жанре натюрморт. Посмотрите на их работы.

Понравились вам работы? **Дети.** Да.

А давайте все вмести создадим натюрморт. Вот у меня есть большая нарисованная корзина. Осталось ее заполнить.

* Это можно назвать натюрмортом?
* Что не хватает?  
  **Ответы детей.**

Правильно не хватает овощей, фруктов, цветов, посуды. Но наш натюрморт будет состоять из овощей. На мольбертах приготовлены трафареты различных овощей, наша задача сделать их цветными, яркими, сочными. А работать мы будем вот такими необычными кисточками.

Помогите мне, напомните, как мы это будем делать? Ответы детей. **Практическая часть.**

Дети надевают фартуки, и приступают к работе. Воспитатель ведет индивидуальную работу по мере возникновения затруднений у детей.

Наши работы должны высохнуть, а мы с вами поиграем в аттракцион **«Собери урожай».** Игра повторяется 2-3 раза. Работы закрепляют на корзине. Какая красивая композиция у нас с вами получилось! А, что мы с вами создавали? Как называется, жанр в котором мы работали?

Правильно натюрморт, он у нас получился очень красивым!

Вам нравится?

Молодцы, вы очень хорошо сегодня поработали. Прощание, уход в

группу.