**Конспект урока изобразительного искусства**

Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. Автор: Л.А. Неменская, под ред. Б.М. Неменского

Дата проведения: «2» марта 2016 года

Класс: 1«В»

Учитель: Савельева Л.И.

***Тема:* «Дом снаружи и внутри». Изображение в виде домика самых разных предметов.**

***Тип урока:*** урок изучения и закрепления новых знаний.

***Цели урока:***

*Образовательная:*

* продолжать знакомить учеников со значением слова «дом»;
* познакомить учащихся с частями дома, материалами, из которых он может быть построен;
* продолжать обучать приёму рисования по акварельному фону (карандаши, фломастеры, восковые мелки).

*Развивающая:*

* развитие логического мышления, внимания, фантазии и воображения;
* развитие речи обучающихся;
* развитие мелкой моторики;
* развитие умения давать самооценку своей деятельности.

*Воспитательная:*

* воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность сопереживать, самоуважение; активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения;
* воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку;
* формирование у учащихся навыков работы в паре;
* воспитание и укрепление интереса к предмету;
* создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.

***Планируемые результаты:***

***Предметные:***

* **учащиеся будут учиться рисовать по акварельному фону; фантазировать на заданную тему; учиться изображать свои задумки в виде рисунка; учиться защищать свою работу.**

***УУД:***

***Личностные:***

* учащиеся продолжат учиться давать самооценку и оценку одноклассникам на основе критериев успешности учебной деятельности; будут стараться доброжелательно относиться к одноклассникам, оказывать взаимопомощь, проявлять терпение друг к другу, дружно работать в паре.

***Регулятивные:***

* учащиеся закрепят умение действовать по плану и планировать свою деятельность; развивать умение принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней.

***Познавательные:***

* продолжать учиться контролировать процесс и результаты своей деятельности.

***Коммуникативные:***

* учащиеся активно будут отвечать на вопросы учителя и участвовать в диалоге на уроке;
* развивать умение слушать и понимать речь других.

***Оборудование:* учебник Л.А. Неменская «Изобразительное искусство, 1класс» (у учителя), листы для рисования акварелью формата А3, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, на доске ряд сказочных домиков, смайлики для этапа рефлексии.**

****

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Форма работы** | **Содержание** |  |
| **1. Орг. момент***Эмоциональный настрой.**Мотивирование к учебной деятельности.* | Фронтальная | - Здравствуйте, ребята! Сегодня нас с вами ожидает интересный и увлекательный урок.- Сегодня на нашем уроке присутствуют гости. *(Сообщить детям имена и должности присутствующих)*- Я надеюсь, что наш урок понравится и вам ребята, и Вам, наши уважаемые гости.- Ребята, а что от вас требуется, чтобы урок прошел успешно? Какие задачи вы перед собой поставите? *(Внимание, трудолюбие, усидчивость, сообразительность, старание).*- Моя цель – помочь вам в решении этих задач. - На партах у каждого из вас смайлики. Вы про них не забывайте в течение урока. А в конце вы должны будете выбрать только один (если урок понравился и вам всё было легко и понятно – *солнышко*, если вы в чём-то сомневались и испытывали лёгкие затруднения – *солнышко и тучка*, ну а если вам было трудно, не интересно, то *тучка и дождик*). - Я надеюсь, что все приготовились к уроку: простой карандаш, ластик, фломастеры, цветные карандаши. |  |
| **2. Самоопределение к деятельности.** *Формулировка темы урока, постановка цели.* |  | - Ребята, послушайте песню из мультфильма «Три поросёнка». Тогда вы узнаете, о чем пойдёт речь на нашем уроке: **Прослушивание песни «Всем на свете нужен дом»**- О чем мы сегодня будем говорить на уроке?  (О *том, что всем нужен дом*) - Конечно, дом нужен всем. Сегодня на уроке мы с вами продолжим говорить о том, зачем нужен дом, какие домики бывают и из каких основных частей они состоят. - Мы вспомним сказочные домики, вспомним, кто в них жил. А также попробуем сами создать свой сказочный домик.  |  |
| **3. Изучение нового материала.** *Рассматривание различных картинок с необычными домиками. Сходства домов, различия.* | Фронтальная,индивидуальная. | - Дома бывают разные. - Давайте посмотрим, какие бывают дома и чем они друг от друга отличаются? - На картинках вы видите фотографии разных домов. Скажите, какие в них есть отличия? *( Высокие, низкие, кирпичные, деревянные…)* - Молодцы, вы правильно заметили, что все дома разные. А от чего зависит высота дома? *(От того, сколько в нем этажей)* - Если в доме один этаж, то  мы назовем такой дом одноэтажным, а если в доме 2, 3,4 этажа? *(Двухэтажный, трехэтажный, четырехэтажный...)* - Посмотрите еще раз на фотографии, скажите, из каких материалов могут быть построены дома? *(Кирпич, камень, дерево)* - А как называется дом, построенный из дерева? *(Деревянный)* - Молодцы, а если дом построен из кирпича, камня? *(Кирпичный, каменный)* - Если внимательно приглядеться, во многом, что нас окружает можно увидеть необыкновенный, но очень нужный и удобный домик, для какого-нибудь сказочного или мифического персонажа, для каких-нибудь животных. - Сейчас мы с вами разберемся, из чего же состоят сказочные дома.***Рассматриваем сказочные домики и его составляющие на картинке.*** - Основа домика – стены. - Не бывает домика без крыши. Посмотрите, какой разной и причудливой формы они могут быть. - Для чего нужны стены и крыша? *(Стены и крыша защищают жильцов домика от плохой погоды и врагов.)* - Окна-глаза дома. Скажите, почему их называют глазами? *(Потому, что посмотрев в окошко, мы можем увидеть, что происходит снаружи)* - Стены, крыша, окна, а что еще есть в каждом домике? (Д*вери)* - А зачем они нам нужны? *(Без дверей не попасть в дом)* - Скажите, пожалуйста, а зачем вообще нам нужен дом? *(Мы в нем живем, отдыхаем, веселимся, кушаем, спим, приглашаем гостей.)* - А как мы с вами должны обращаться со своим домом? (*Беречь, сохранять порядок, любить…)****Игра «Угадай, кто в домике живёт?»***- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Главное правило игры: с места не кричи, если хочешь ответить поднимай руку. - Посмотрите на картинку. Очень часто по домику можно узнать, кто в нем живет. Давайте попробуем это сделать.  *(Показ слайдов презентации)* 1. Три поросенка. 2. Баба Яга. 3. Домик пятачка. 4. Снежная королева. 5. Теремок. 6. Винни Пух. 7. Кролик.- По внешнему виду можно догадаться, кто живёт в домике? *(Да)***ФИЗМИНУТКА** |  |
|  **4. Художественно-технологический этап. Закрепление.***Рисование по акварельному фону.* | Работа в паре. |  - Сейчас приступаем к самой интересной части урока. Мы будем создавать необычные сказочные домики. Сейчас вы получите листы бумаги с нарисованными предметами. Вы работать будете в паре: вместе создавать сказочный домик. Ваша задача – нарисованный акварелью предмет превратить в сказочный домик и придумать, кто в нём будет жить. Дом-это место, где живут люди и не только. Всем нужен дом. В доме могут жить маленькие человечки, гномики, насекомые, птицы, звери и т.д.Работаем по следующему плану.1.Расположите лист посередине парты, чтобы каждому было удобно рисовать. 2. Обсудите с соседом по парте, как вы будете ваш предмет превращать в домик, кто в нём будет жить. 3. Подумайте, в каком месте находится домик вашего героя. *(Лес, полянка, берег озера или реки).* 4. Не забудьте про все важные части домика. (*Крыша, окна, стены, дверь)* 5.Украсьте домик вашего героя с помощью цветных карандашей, фломастеров. |  |
| **5. Итог урока.** | Индивидуальная | - Давайте теперь вы расскажите о том домике, который у вас получился. Кто будет в нём жить. 1.     Учащиеся выходят с готовыми домиками.  Представляют свои работы. Учитель анализирует работы учащихся. 2.     Оформляется выставка работ.- Давайте подведём итог нашего урока.- Что повторили?- Чему научились? |  |
| **6. Рефлексия** |  | - Понравился ли вам урок? Какое у вас настроение, такой смайлик и поднимите вверх.- Чему вы научились сегодня на уроке? (*Учились рисовать дом для сказочных героев, узнали, из каких частей состоит домик, какой разной формы могут быть дома).*- Что было трудно? Что понравилось? Что получилось легко?- Урок закончен. Убираем рабочие места. |  |