«Кладоискатели»

Форма урока: Урок – путешествие

Цель: развитие логического мышления на уроках математики.

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражняться в решении примеров, решении задач. Закрепить умения обобщать и систематизировать, отрабатывать навык решения примеров столбиком. Упражняться в решении задач.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к учению, воспитывать аккуратность, взаимовыручку, чувство товарищества, умение слушать ответы товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Развивающие:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развить смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Материалы и оборудование:**

Мультеимедийная презентация, на доске слово ЗНАНИЯ, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Примечания** |
| 1.Орг. Момент.2. Мотивационная часть3. Основная частьГеометрические заданиялогические задачкиРешение примеровЗаключительная часть | Здравствуйте ребята. Садитесь. Сегодня утром на мой компьютер пришло письмо. Письмо необычное, поможете мне его прочесть?**(1 слайд)** зашифрованное выражение. Перед вами выражения, у каждого из них есть своя буква, нам нужно решить примеры и записать нужные буквы в порядке возрастания, 1 вариант разгадывает первое слово, 2 вариант второе и третье слово. (раздаточный материал, выражения с буквами у каждого на столе)Что же за слова у вас получились? Что же это за письмо, кто его мог прислать?**(2 слайд.)** А вот и автор этого письма, кто же это?Он приглашает нас отправиться в непростое путешествие, где мы сможем найти настоящий клад. Хотите ли вы отправиться в такое путешествие?А справитесь ли вы?Тогда капитан Крюк предлагает вам первое задание и если вы действительно готовы к путешествию, то мы обязательно справимся.**(3 слайд.)** Перед вами геометрическая фигура, посчитайте, сколько в этой фигуре треугольников.Молодцы ребята. Идем дальше.**(4 слайд.)** Кто это ребята?Ребята, Питер Пен хочет нам помочь, если мы решим его задачки, он даст нам карту сокровищ. Вы готовы их решить?(учитель достает коробку в которой лежат свертки с задачами, дети достают свертки, зачитывают задачи и решают их ) .Молодцы ребята, и с этим заданием справились. **(4 слайд.)** А вот и карата сокровищ. Сейчас мы с вами находимся у «Большой пещеры» чтобы найти клад нужно добраться, до корабля. Ну что идем за кладом?Мы с вами находимся у «Большой пещеры». жители этой пещеры просят нас о помощи. Вход в пещеру завалили камни, для того чтобы убрать каждый камень, нужно решить пример, а мы с вами в силах помочь. Перед вами цепочки примеров, начнем решать.Ребята, мы отлично справились с заданием, за это жители пещеры предлагают сократить нам путь, пойти сразу к малой пещере. Идем скорей.**(6 слайд.)** В этой пещере живут люди, которые никогда не учились в школе, к ним в руки попали следующие предметы, на какие группы их можно разбить и по каким признакам?Молодцы ребята, цель все ближе. Я думаю пришло время отдохнуть. Теперь мы идем к рыбацкой хижине, здесь живет старик, он предлагает нам сменить вид деятельности и говорит, что нужно беречь свое здоровье. Самое время продолжить путь. Перед нами маяк, маяк это высокое сооружение у берега, которое позволяет следить за побережьем.Здесь живет мудрец, он любит решать не простые задачки и одну из них он просит решить нас.**(7слайд) Лиса имеет такую же массу, как и два зайца; Заяц имеет такую же массу, как и две белки; Белка имеет такую же массу, как и две мышки. Сколько мышек имеют такую же массу, как 2 лисы?** мы с вами пришли в деревню. Здесь тоже есть школа, оттуда нам с вами прислали самостоятельную работу. Мы с вами прошли тему «Сложение и вычитание в столбик двузначных чисел». Поэтому с заданием, я думаю, справитесь. На решение примеров вам дается 5 минут.Ну вот и последний остров на нашем пути к кладу. Пред нами «Остров Фей».Это же фея Дзинь, она прислала нам задачки, которые вам нужно решить в парах. Во время футбольного матча Петя забил 7 голов в чужие воро­та. Можно ли сказать, выиграла Петина команда или проигра­ла, если окончательный счет был 10:6?Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвертым, если считать с начала, и четвертым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?Дети съели 10 конфет, причем 3 ребенка съели по 2 конфеты, а остальные - по одной. Сколько детей ело конфеты?Ну что ребята, фея зовет нас, скорей на корабль!!!Вот и дошли мы с вами до корабля. **(8 слайд)** А вот и сундук с сокровищами. Как вы думаете, что может лежать в сундуке. Вы считаете, что сокровище может быть только материальным.На экране появляется зашифрованное слово НИАЯЗН Ребята, как вы думаете, почему именно знания оказались в сундуке сокровищ?Ребята, сокровище не всегда выражается в деньгах, сокровище это то что важно для вас, а в данный момент для вас важны знания, которыми вы сможете воспользоваться в будущем.На этом наше путешествие походит к концу. Надеюсь наше путешествие вам запомниться. | Да!Решают примеры.1 вариант: помогите2 вариант: найти кладНас просят помочь найти клад, может это пираты?Капитан КрюкДА! ДА!Дети считают треугольники .Это Питер Пен!Да!1)В автобусе ехало 7 пассажиров.На остановке вышло четыре.Восемь в автобус вошли у вокзала.Сколько людей в том автобусе стало?              (11)2)Четыре тёплых варежкиСвязала внукам бабушка.Кто ответит из ребят:Сколько у неё внучат?                                              (2)3)Бежали по дорожкеГусь, петух и кошка.Сколько лапок топалоТой дорожкой по полю?                                            (8) (12)5)10 пингвинов катались на льдине,Трое на санках, один на коньках.Сколько пингвинов осталось кататься,Если четыре полезли купаться?                               (10)6)У Кузьмы в руках корзина,В ней лежат три апельсина,Десять слив и две хурмы.Сколько фруктов у Кузьмы?                                     (15)7)Сколько ушей у пяти мышей?                                  (10)   Порядок действий прямой:7+9=16+4=20-11=9-9=0Порядок действий обратный, значит меняем знаки на противоположные:30-10=20-4=16-5=11+9=20Мебель, животные, посуда, деревянные предметы, предметы черного цвета…Проводим физкультминутку.Нужно нарисовать к задаче рисунок или схему.Решают примеры. (Если позволит время, по окончании работы можно прокомментировать решение.)Дети в парах решают задачки, по выполнении задания поднимают скрещенные руки вверх.Можно сказать, что Петина команда выиграла, потому что он забил 7 голов, а это значит , что в проигрыше они остаться не могут.В группе 7 бегунов.7 детей ело конфеты.Дети разгадывают словоЗНАНИЯОтветы детей! |  |