**Тема урока:** Столетняя война.

**Цели урока:** познакомить учащихся с причинами Столетней войны, с организацией феодального войска (его вооружением и тактикой). Охарактеризовать основные этапы Столетней войны, определить итоги. Показать героическую роль Жанны д’Арк в освобождении Франции.

Способствовать формированию интереса к событиям и участникам Столетней войны.

Способствовать воспитанию патриотических чувств на примере героев войны.

**Тип урока:** изучение нового материала с применением ИКТ.

**Форма урока:** работа с исторической картой.

**Оборудование:** ПК, мультимедиа проектор, карта «Европа в XIV – XV вв.», карточки с таблицами, лента времени, анимированная карта «Битва при Креси», исторические документы, иллюстрации на доске, лист вопросов к битве при Креси, миниатюры с музыкальным сопровождением «Средневековая музыка» и «Жанна д’Арк».

**Ход урока.**

**I.Оргмомент.**

**II.Активизация опорных знаний.**

-Начнём урок с небольшой разминки, т.е проведём работу с понятиями и датами прошедших тем и перейдём к изучению нового материала. Я вам показываю карточку, а вы даёте определение или по дате называете событие.

*Генеральные штаты, сословная монархия, парламент, феодал, феодализм, партизанская война, реорганизация.*

**III. Сообщение темы и цели урока. 1.** Мы с вами остановились на том, что Англия и Франция превратились в централизованные государства, но процесс объединения ещё не был завершён ни в Англии, ни во Франции. Война, начавшаяся в XIV веке между ними получила название в истории – «Столетняя война». Сегодня на уроке мы рассмотрим причины, этапы этой войны, подведём итоги. Рассмотрим героическую роль Жанны д’Арк в освобождении Франции.

**IV. Изучение нового материала.**

**2. -** Откройте тетради, запишите дату и тему сегодняшнего урока: «Столетняя война».

**3.** – Запишем дату войны в тетради **-1337-1453 гг.**

**4.** – Как определить сколько лет длилась эта война? (116 лет)

- название войны «Столетняя…», т.е. имеется ввиду более 100 лет.

**5.** -Ребята, а как мы начинаем рассматривать любую войну *(сначала определяем причины и повод к войне, ход, итоги).*

- **Работа с учебником.** Откройте стр. 161 и прочитайте вопрос «Причины войны и повод к ней».

- Ребята, назовите, причины по которым началась война.

(Завершению объединения Франции препятствовали английские владения на юго-западе – Аквитания.

Экономическое и политическое соперничество Англии и Франции столкнулись и во Фландрии).

***6. Работа с картой.*** *Найдите на карте области: Аквитанию и Фландрию. (учащийся у доски показывает)*

**- Что же послужило поводом к войне?** - *В 1328 году прекратилась династия Капетингов. На престол вступил представитель из династии Валуа – Филипп. Английский король был родственником короля Франции (его мать была дочерью Филиппа IV Красивого), он решил добиваться силой оружия французского престола. (показ иллюстраций)*

*- Как можно исторически назвать такую ситуацию? (династический кризис)*

**7. Посмотрите на таблицу и охарактеризуйте английскую армию и французскую армию.**

**ТАБЛИЦА ДЛЯ СРАВНЕНИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Английская армия | Французская армия |
| — из свободных крестьян (лучников).  Рыцарская конница получала жалование из королевской казны.  В армии:  — высокая воинская дисциплина;  — боеспособная пехота;  — умение согласовывать действия пехоты и конницы в бою | Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Рыцари действовали самостоятельно, не было дисциплины, была разобщённость в действиях.  *В армии на II этапе войны произошла небольшая реорганизация:*  *— новая система комплектования войск;*  *— улучшение крепостной и осадной артиллерии* |

**- Какая армия была лучше готова к войне?** (английская армия была готова намного лучше к войне, т.к. у англичан была высокая воинская дисциплина; боеспособная пехота; умение согласовывать действия пехоты и конницы в бою.

**8. -Давайте обратим внимание на то, как выглядели воины данного периода. (СЛАЙДЫ)** *(краткая характеристика)* **(СЛАЙДЫ №4-9)**

**9**. Запись в тетради: **АРБАЛЕТ -** железный лук, вделанный в приклад и снабжённый механизмом для натягивания тетивы.

**- Мортира**- новое орудие, пушка, применяемое во время Столетней войны.

**10. - Теперь рассмотрим этапы Столетней войны, охарактеризуем их, подведём итоги по каждому этапу.**

**Запись в тетради этапов войны.**

|  |
| --- |
| **I этап войны (1337—1360 гг.)** |
| 1340 г.— уничтожение англичанами французского флота у берегов Франции при г. Слейсе (морское сражение).**(показ на карте. СЛАЙД №10)** |
| 1346 г. — поражение французов в битве при Креси (Северная Франция). **СЛАЙД №11 -** **АНИМАЦИОННАЯ КАРТА,** просмотр, ответы на вопросы.  Такой поход во Францию принёс Англии богатую добычу (деньги, оружие, драгоценности…) |
| 1356 г. —разгром французской армии **при Пуатье** (к югу от Луары) **(показ на крате, СЛАЙД №12).** (в битве погиб весь цвет Франции, из 5-6 тыс. погибших половину составляли рыцари. В плен к англичанам попали король и его свита). |
| 1360 г. — мирный договор в Бретиньи (1/3 земель Франции переходила под управление англичан — юго-западная Франция и порт Кале на севере). |

**11. Работа с историческим источником.**

**Стр. 162.** – прочитайте документ о подвиге шести горожан Кале?

-Ребята, как вы думаете, могли ли поступить иначе эти знатные граждане? (НЕТ, потому что, они спасали всех горожан)

**12.** **Проблемный вопрос:** -Почему в первых битвах Столетней войны армия англичан побеждала французскую? *(Рыцари действовали самостоятельно, не было дисциплины, была разобщённость в действиях)*

**Ф И З М И Н У Т К А**

**13. –Переходим к следующему этапу.**

|  |
| --- |
| **II этап войны (1369 – 1396 гг.)** |
| Получив передышку после заключения перемирия с Англией, французский король стал проводить реорганизацию армии. Она заключалась в следующем: |
| — увеличение отрядов наемников; |
| — строительство военного флота; |
| — создание сильной артиллерии для разрушения крепостей |
| Во главе французской армии был поставлен Бертран Дюгеклен **(дополнительное сообщение)(иллюстрация СЛАЙД№ 13).** |
| Французская армия постепенно одерживала победы на суше и на море. Англичане растеряли почти все владения во Франции. |

**- Какой можно сделать вывод?** *(На II этапе войны перевес сил наблюдается на стороне Франции).*

**14. Работа по карте.** - Посмотрите на карту: на севере англичане сохранили свои прибрежные города: **Кале, Бордо, Брест, Шербур, Байонна, но Аквитания частично была отвоёвана французами.**

**15.ТРЕТИЙ ЭТАП.**

|  |
| --- |
| **III этап войны (1415—1424 гг.)** |
| В начале ХV века английский король воспользовался борьбой за власть двух французских феодальных группировок — герцогов Орлеанского и Бургундского **(показ иллюстраций).** Затем образовался союз Англии с французским герцогом Бургундским. |
| Английский король высадил в устье реки Сены 30-тысячное войско и направился вглубь Нормандии, к Кале. **Битва при Азенкуре в 1415 году** закончилась поражением и разгромом французского войска **(иллюстрация- СЛАЙД№14)** |
| Поражение было воспринято как «очень большой позор для Французского королевства». |
| Прошло время, **бургундцы заняли Париж (1418 г)**. Был захвачен король Франции; герцог бургундский стал управлять страной от имени короля. |
| Англичане навязали Франции тяжелые условия мира. Старший сын короля Карл лишился всех прав на французский престол, но он бежал из захваченного Парижа и провозгласил себя королём Карлом VII. Чем вызвал симпатии к себе за то, что встал на защиту независимости Франции. |

**16. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС: - Из- за чего французы потерпели поражение? ( из-за внутренней борьбы за власть, из- за предательства герцога Бургундского)**

- Из- за этих всех событий французское войско утратило веру в победу. Наследник престола и знатные люди растерялись и действовали нерешительно. Но народ сохранил мужество и волю к борьбе. Крестьяне отбивали нападение грабителей на деревни; они устраивали засады и истребляли захватчиков. Во Франции развернулась партизанская война. Посмотрите на карту ***(показ г. Орлеана).*** Здесь должна была решиться судьба Франции. Если бы англичане заняли этот город, то дорога на юг Франции была бы открыта и Франция утратила бы свою национальную независимость.

Город Орлеан 200 дней оборонялся от противников.

**17. Четвёртый этап войны.**

|  |
| --- |
| **IV этап войны (1428—1453 гг.)** |
| 1428 г. — осада г. Орлеана **(иллюстрация);** |
| 1429 г. — год перелома в войне. Появление Жанны д’Арк **(дополнительное сообщение)— *(работа с историческим документом, стр. 168****);благодаря Жанне был освобождён г. Орлеан* (Орлеанская дева)*.ПРОСМОТР МИНИАТЮРЫ ПОД МУЗЫКУ.* ***(показ на карте и иллюстрация).*** |
| 1429 г. — коронация в Реймсе законного наследника французского престола Карла VII; **(показ на карте)** |
| 1431 г. — обвинение в ереси и казнь Жанны д’Арк. **(иллюстрация)** |
| *-Народно-освободительная война продолжалась и после смерти Жанны д’Арк. Центром борьбы оставалась Нормандия. Англичане стремились достичь перелома в войне, но она заканчивалась для них неудачей. Для англичан столь долгая война становилась разорительной.*  **1453 г.** — Столетняя война закончилась изгнанием англичан. Но англичанам удалось сохранить за собой порт Кале (еще на 100 лет). |

**18. Работа с картой.**

Была освобождена Нормандия, впоследствии французские войска вытеснили англичан из Аквитании.

1453 г. — город Бордо в Аквитании сдался.

**IV. Итог урока.**

Столетняя война закончилась. Французы ценой больших потерь сумели победить в этой долгой кровопролитной схватке, но порт Кале еще 100 лет был в руках англичан.

**V. Закрепление изученного материала.**

**ТЕСТ:**

**1.Когда началась Столетняя война?**

а) 1360 год; б) 1337 год; в) 1346 год.

**2.После какого события Франция оказалась на краю гибели?**

а) поражение при Пуатье 1356 г.;

б) поражение при Азенкуре 1415 г.;

в) договор 1420 г. между Карлом VI и Генрихом V

**3.Каковы причины поражения французской армии?**

а)разрозненность армии;

б)малочисленность армии:

в) плохое вооружение.

**4. Где сталкивались интересы Англии и Франции?**

а)Фландрия; б) Шотландия; в) Аквитания.

**5. Кто сказал «Никто на свете не спасет королевство французское и не поможет ему, кроме меня»?**

а) Жанна д Арк; б) Карл Смелый; в) Людовик Х.

**Вопросы и задания:**

- назовите дату Столетней войны. (1337- 1453)

- Почему Столетняя война закончилась победой французской армии? *(потому что, на 2-ом этапе войны произошла реорганизация армии, развернулась партизанская война, большую роль сыграла Жанна д Арк, а после её смерти народно- освободительная война развернулась с новой силой).*

- Покажите на карте места сражений Столетней войны*.(битва при Креси, Пуатье, Азенкур, Орлеан, Бордо)*

**VI. Обобщение:** Итак, мы сегодня изучили Столетнюю войну. Увидели, как французский народ отчаянно в течение долгого времени отстаивал свою свободу и независимость, а также смог отвоевать территории за которые боролся - это Аквитания и Фландрия. Герои этой войны покрыли себя неувядаемой славой, их подвиги и поступки будут вызывать восхищение во все времена.

**VII. Д/З: §19, подготовить сообщение «Гильом Каль».**