

## « Сложение и вычитание величин»

4 класс

### Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с письменными приемами сложения и вычитания величин.
- 2.Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение преобразовывать величины, решать уравнения и задачи.
- 3.Формировать умения осуществлять взаимоконтроль.
- 4 .Воспитывать доброе отношение друг к другу, интерес к математике.

Оборудование: конверт с письмом, жетоны (красные и зелёные кружочки), презентация.

### Ход урока :

#### 1 слайд весит до звонка

1.Орг. момент:

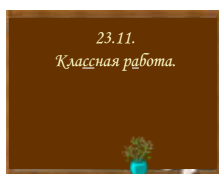
- Встали красиво. Поздоровайтесь с гостями. А теперь садитесь красиво на свои места, спины прямые.

#### 2 слайд



Урок математики.

#### 3 слайд



Откройте тетради, запишите число, классная работа.

- Ребята, вчера почтальон принес мне конверт, а в нем письмо. Хотите послушать, что там написано?

(Чтение письма) 4 слайд



*В некотором царстве,  
В некотором государстве,  
На далекой стороне,  
Жил-был царь в своей стране.  
Мудрым царь и умным был,  
Математику любил.  
Хитроумные задачи  
И примеры он решал,  
На досуге очень часто  
Книги умные читал.  
Но промчались годы спешно-  
Царь состарился, конечно,  
Уж пора бы на покой,  
Только ж тогда страной  
Этой править будет всей  
Бог не дал ему детей...  
И решил царь к нам прийти,  
Средь вас наследника найти.  
Самый умный, самый смелый,  
Самый быстрый и умелый.  
И в тетради чтоб на диво  
Было у него красиво!*

*К царскому придет он трону,*

*Получит царскую корону.*

*И условия такие:*

*-Если был ответ прекрасный-*

*Ты жетон получишь красный;-*

*-Если твой ответ похуже-*

*Зелёный цвет тобой заслужен*

*-Если ж плох был твой ответ-*

*Не получишь ты “монет”.*

(В ходе урока ученикам раздаются жетоны соответствующих цветов)

Вот вам первое задание «Минутка чистописания» **5 слайд + жетоны**



- С какими величинами мы с вами познакомились? (единицы длины, площади, массы, времени). Молодцы! 4 величины нами изучены. Давайте и запишем эту красивую цифру в тетрадях. (На доску вывесить цифру). Тетради с наклоном, наш девиз: «Пишу красиво и грамотно».

Следующее вам задание,

Второе испытание: Устный счет. **6 слайд**



**Приготовить жетоны**

1. Эта единица времени равна 24 часам. (Сутки)
2. В одной тонне их десять. (Центнеров)
3. Самая маленькая из известных нам единиц длины? (мм)
4. Сколько секунд в одной минуте? (60 с)
5. 10 миллиметров— это... (1 см)

6.1000 килограммов- это ... (1 тонна)

10. У старика Хоттабыча есть борода. Длина 7 дм. Сколько это сантиметров? (70 см)

11. У змеи анаконды родились детёныши длиной 90 см. Сколько дециметров был каждый детёныш? (9 дм)

12.Корни у яблони растут на 15 метров вширь. Сколько это см. (1500 см)

14. Гусь может летать на высоте 9 км. Сколько это метров? (9000 м)

А теперь царь хочет знать,

Кто как может объяснять.

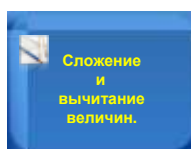
15. В азиатских водоёмах живёт рыбка снайпер. Молодые рыбки стреляют водой на 1 дм, а взрослые на 44 см дальше. На какое расстояние стреляют взрослые рыбки? (на 54 см)

16. Высота дога 80 см, а фокстерьера на 4 дм меньше. Чему равен рост фокстерьера? (40 см)

-Что вы делали для того, чтобы решить эти задачи? (крупные единицы заменяли мелкими).

-Правильно, вы крупные единицы заменяли мелкими и вычисляли.

Вот этим мы и будем сегодня заниматься на уроке. **слайд 7**



**Записали тему урока. Пока вы записываете, подумайте, цели нашего урока?**

1.Познакомиться с письменными приемами сложения и вычитания величин, уметь преобразовывать величины, решать задачи. Воспитывать доброе отношение друг к другу, интерес к математике.

-Как найти значения этих выражений? (написано на доске)

6кг +800г      =(напечатано, повесить с магнитом) 6 кг 800г

1ч 20мин - 15мин ===(напечатано, повесить с магнитом) 1 ч 05 мин

-Если вычисления выполнить легко, то это делают устно и в строчку.

слайд 8



Открываем учебник на с. 67, читаем параграф, где остановиться скажу (до письменных вычислений).

Всё понятно? Сейчас мы это проверим.

слайд 9

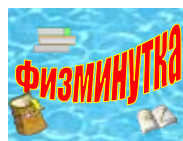


1. Устно + жетоны

2. 1 вариант – 1 столбик, 2 вариант – 2 столбик, работаем 2 – 3 минуты, наш девиз...

3. Этот номер записан на доске (на обороте), открыть доску, ещё раз проверьте, оцените себя на полях.

слайд 10 - 15



- А теперь попробуйте вычислить вот такое выражение (написано на доске)

$1\text{ч } 20\text{мин} + 50\text{мин}$

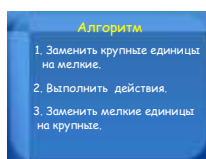
Что нужно сделать, чтобы решить это выражение?

1. Заменить крупные единицы мелкими
2. Выполнить действие
3. Заменить мелкие единицы крупными.

Значит, нужен алгоритм решения.

Прочитаем хором алгоритм

слайд 16



(заменяем  $1\text{ч } 20\text{мин} = 80\text{мин}$ )

(выполняем  $80\text{мин} + 50\text{мин} = 130\text{мин}$ )

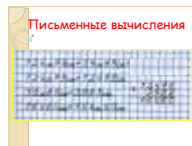
(заменяем 2 ч 10 мин)

1ч 20мин +50мин = 130 мин = 2 ч 10 мин



слайд 17

Учебник на странице 67 и прочитаем параграф дальше.



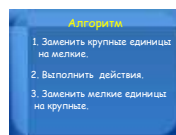
слайд 18

Всё понятно? Сейчас мы это проверим.



слайд 19

-А теперь задание посложнее №333. Мы сейчас выполним 1 на сложение, а 2 – на вычитание, т.е. верхнюю строчку, а нижнюю дома. Вычисления нужно записывать столбиком.



слайд 20

Наш девиз...

$$12 \text{ м } 86 \text{ см} + 3 \text{ м } 45 \text{ см} = 16 \text{ м } 31 \text{ см}$$

$$45 \text{ т } 275 \text{ кг} - 18 \text{ т } 130 \text{ кг} = 27 \text{ т } 145 \text{ кг}$$

$$12 \text{ м } 86 \text{ см} = 1286 \text{ см}$$

$$45 \text{ т } 275 \text{ кг} = 45275 \text{ кг}$$

$$3 \text{ м } 45 \text{ см} = 345 \text{ см}$$

$$18 \text{ т } 130 \text{ кг} = 18130 \text{ кг}$$

$$1286$$

$$45275$$

$$345$$

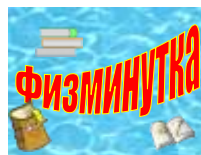
$$18130$$

$$1631$$

$$27145$$

$$1631 \text{ см} = 16 \text{ м } 31 \text{ см}$$

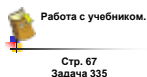
$$27145 \text{ кг} = 27 \text{ т } 145 \text{ кг}$$



Молодцы!      **слайд 21**

А кто хочет на удачу,

У доски решить задачу?



**слайд 22**

**1 Чтение задачи**

**2. Разбор задачи**

-Ребята, что нужно сделать, прежде всего, чтобы приступить к решению.

Крупные единицы заменить мелкими.

Наш девиз...

$$1\text{ч } 38\text{мин} = 98\text{мин}$$

$$1\text{ч } 27\text{мин} = 87\text{мин}$$

$$98\text{мин} + 87\text{ мин} = 185\text{мин} - \text{два фильма}$$

$$210\text{мин} - 185\text{мин} = 25\text{мин} - \text{останется на кассете}$$

25мин больше чем 23мин

Ответ: Записать мультфильм можно.

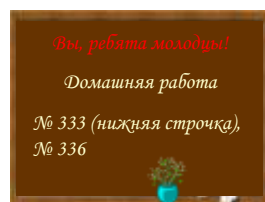
**Домашнее задание:**

Вместе мы решаем дружно

Но ведь править будет нужно

Самому и без друзей

Справитесь с проблемой сей? Т.е научиться без меня, без одноклассников + и – величины.



### **слайд 23**

Открываем дневники, записываем (если остаётся время, если нет – просто сказать).

### **Итог:**

Все достойны вы ребята,

Сей венец носить из золота

Но один царем, быть может, а быть может не один (считаем жетоны + раздача «молодец»)

У кого много красных жетонов, заработали оценку отлично, а у кого зелёных, тот заработал четыре.

### **слайд 24      Рефлексия**

**Рабочая тетрадь (если останется время)**

### **слайд 25      Спасибо за урок**