**Проектная деятельность «Зима-рукодельница» в средней группе.**

**Подготовила:** воспитатель средней группы Ягунова Надежда Юрьевна

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, творческий

**Продолжительность:** с 11 по 29 января 2016 года.

**Участники:** воспитатель группы, дети и родители.

**Актуальность** проекта в том, что он позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать знания детей о живой и неживой природе в зимнее время года.

**Цель проекта:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей.

**Задачи проекта:**

- формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности;

- развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу;

- развивать интерес родителей к жизни детского сада.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

- формирование у детей разносторонних представлений о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период;

- воспитание бережного отношения к природе;

- привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

**Пути реализации проекта.**

Поисковая работа по подбору иллюстраций и демонстрационного материала; методической и художественной литературы, дидактических игр по теме. Подобрать материал для изобразительной и познавательной деятельности детей.

**Итоговое мероприятие проекта:** «Зима-рукодельница»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи:

✓ развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;

✓ закреплять знания детей о жизни животных в зимнее время; уточнить знания детей о непростой жизни зимующих птиц;

✓ поддерживать познавательный интерес к природе;

✓ воспитывать бережное отношение к красоте окружающей природы в зимнее время.

**Этапы реализации проекта.**

1. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, о жизни животных и птиц в зимний период, зимних забавах; дать детям информацию о правильном поведении во время зимней прогулки; учить видеть красоту зимней природы; закрепление и расширение, имеющихся знаний (непосредственно-образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы);  
2. Закрепление знаний через совместную деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и словесные игры, чтение художественной литературы, экспериментальная деятельность, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения).  
3. Самостоятельная деятельность детей (раскрашивание раскрасок с зимней тематикой; настольные и дидактические игры)

***Социально-коммуникативное развитие***

*Беседы:* «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери и птицы зимой».

*Дидактические игры:* «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц», «К дереву беги»;

*Настольно-печатные игры:* «Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».

*Безопасность:* Беседа на тему: «Опасный лед». Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят изо льда, нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т. к. может заболеть горло). «Витамины наши друзья», «Если хочешь быть здоров».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Ждем гостей», «Семья на прогулке», «Мы -спортсмены».

***Познавательное развитие.***

*Наблюдения за погодой* (ветром, небом, солнцем, метелью - из окна, за снегопадом, снежинками, снегом (белый, холодный, мокрый), птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты), за деревьями, за трудом дворника. Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы; иней, снег, гололед, метель.

*Беседы:*

1) «О жизни диких животных в лесу зимой».

2) «Зимующие птицы».

3) «Зачем нужна кормушка?».

*Экспериментальная деятельность (опыты):*

1) Как вода превратилась в лёд?

2) Зачем деду Морозу и Снегурочке шубы?

3) Окрашивание воды в баночках «Чудесное превращение»

***Речевое развитие***

*Рассматривание сюжетных картин:* «Зимний лес», «Зима» И.И. Шишкина

*Беседы*: «Что такое зима?», «Кому зимой хорошо», «Покормите птиц зимой».

*Составление рассказа по картине* «Снег на деревьях»

*Чтение* рассказов, стихотворений, пословиц и загадок о зиме. Заучивание стихотворений о зиме: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою..», И. Суриков «Зима», И. Суриков «Детство» (отрывок), А. Усачев «Снежинки», К.Ушинский «Проказы старухи Зимы»

Чтение русских народных сказок «Лиса и волк», «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка».

*Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков*: **«**Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба», «Снеговик», «Зимние забавы».

***Художественно – эстетическое развитие***

*Рисование:* «Зимний пейзаж», «Зимняя шапка и варежки», «Веселый снеговик».

*Лепка:* «Зайчик», «Снежинки летят», «Мы лыжники».

*Аппликация:* «Деревья в снегу», «Белый снег», «Снегири».

*Слушание музыкальных произведений*: «Зимняя сказка», «Весёлая зима», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского

*Театрализованная деятельность:*

«Заюшкина избушка». Моделирование сказки, разыгрывание ее сюжета.

«Рукавичка». Моделирование сказки.

«Расскажи сказку» Использование заместителей и умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.

***Физическое развитие***

*Подвижные игры*: «Два мороза», «Заморожу», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках», «Снежная баба».

*Игровые упражнения*: «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», ходьба по снежному валу, игра в снежки, катание с горки на ледянках.

*Пальчиковые игры:* «Зима», «Снеговик», «Пришла зима», «Снег ложится на дома», «Санки лыжи и коньки».

*Физкультминутки:* «Зимой», «Мы в кружочек ровно встали», «Мы на лыжах в лес идем», «Снег».

*Деятельность детей на улице:*

1) Украшение построек красками.

2) Спортивное мероприятие «Зимняя эстафета»

3) «Лепим лесных животных».

***Работа с родителями:***

*Консультации* «Как одевать ребенка зимой». «Как сделать прогулку зимой интересной», папки-передвижки: «Небезопасные зимние забавы»; «Зимние подвижные игры».

*Фотовыставка* «Не боимся мы мороза»

Подборка стихов для разучивания с детьми дома.

Привлечение помощи родителей к снежным постройкам на участке, горки для катания на ледянках.