**Игра «Рукавички Светофора»**

**Материалы и оборудование: три отреза ткани бязь 20х20 см; три отреза ткани дублерин 20х20 см; липкая лента трех цветов по 50 см.; нитки трех цветов и выкройка рукавички.**

**Варианты игр:**

**Дети 2-3 лет:**

**Игра «Красный и зеленый»  
Цель:** Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. **Материал и оборудование:** рукавички зеленого и красного цвета, игрушка машинка.  
**Ход игры:** Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет две рукавички — красного и зеленого, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит:  
- Ты, Витя, шофер, сам будешь управлять машиной. Ког­да я покажу зеленую рукавичку, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красную рукавичку, машина должна остановиться.

**Дети 3-4 года:**

**Игра «Светофор»**

**Задачи:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** рукавички и кружки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно показывает рукавички, а дети показывают соответствующие кружки и прикрепляют их к рукавички такого же цвета.

**Дети 4-5 лет:**

**Игра «Зебра»**

**Цель:** формировать умение складывать изображение пешеходного перехода из деталей; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

**Материал:** Рукавички трех цветов, полоски белого и черного цвета.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми рассматривают из каких частей состоят пешеходный переход. Затем воспитатель предлагает троим детям выбрать рукавичку и рассказать что означает их цвет рукавички, а затем другой тройке детей собрать зебру, прикрепить полоски на понравившуюся им рукавичку, кто сделает это быстрее и правильнее то выиграл.

**Дети 5-7 лет:**

**Ирга «Угадай, какой знак»**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки.  
Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  
Воспитывать умение самостоятельно пользоваться получен­ными знаниями в повседневной жизни.  
**Материал:** рукавички красного, желтого и зеленого цвета. Знаки дорожного движение разных групп: предупреждающими, запрещающими и знаками сервиса.  
**Ход игры**:   
**Первый вариант:** Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат знаки. Ребенок берет знак, называет его и подходит к той рукавички где нужно расположить его, красная рукавичка - запрещающий знак, зеленая рукавичка - предупреждающими, желтая рукавичка – знаки сервиса.

**Второй вариант:** Ведущий называет знак. Дети находят этот знак, показывают его и рассказывают, что он означает, и прикрепляют к рукавичке см. первый вариант.  
**Третий вариант:** Играющим раздают знаки. Дети внимательно изучают их.  
Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию и прикрепляют к рукавичке см. первый вариант. **Четвертый вариант**: Ведущий читает стихотворение. Дети угадывают знак рассказывает о своем знаке, не называя егои прикрепляют к рукавичке см. первый вариант. **Примечание.** Знаки и варежки можно рекомендовать для индиви­дуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.