**Родительская гостиная «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»**

**Цель: построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих** повышению компетенции родителей в вопросе речевого развития детей.

**Задачи:**

1. Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.
2. Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук и речи дошкольников.
3. Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольников.
4. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

**Подготовительная работа:**

1. Изготовление буклетов для родителей «Памятка для родителей».
2. Организация выставки развивающих игр.
3. Организация выставки детских работ по рисованию и лепке.
4. Организация выставки семейных коллажей «Игры, в которые мы играем дома».

**Ход гостиной**

**І. Вступительная часть**

Добрый вечер! Очень рада вновь видеть вас всех вместе. Сегодня мне хотелось бы затронуть тему «Речевое развитие детей», поделиться многолетним опытом работы по данной теме, познакомить с играми с использованием нетрадиционного материала, в которые можно играть дома со своими малышами. Игры, с которыми я вас сегодня познакомлю, способствуют развитию подвижности пальцев, кистей рук, а значит, будут спешно влиять на активизацию речи и обогащению словаря.

Предлагаю вспомнить нашу встречу в августе, на которой я рассказала вам о традициях нашего детского сада, познакомила с режимом дня и условиями, которые созданы нами в группе для развития ваших малышей, ответила на волнующие вас вопросы. Один вопросов относился к проблеме развития речи детей: «Что нам делать, если ребенок молчит?». Мы с вами разобрали причины, влияющие на отсутствие речи. Я обратила особое внимание на то, что большое влияние н а формирование речи оказывает развитие мелкой моторики, т.е. развитие подвижности пальчиков и кистей рук.

Более подробно о значимости развития мелкой моторики расскажет учитель-логопед Кожанова Л.Л.

**ІІ. Практическая часть.**

Большое влияние на развитие мелкой моторики оказывают различные виды деятельности в том числе: лепка, рисование, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, лого ритмические упражнения.

**Предлагаем вам посмотреть видеосюжет** с различных видов деятельности,

которые проводятся в детском саду (музыкальные занятия, подвижные игры, хороводы, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, привитие культурно-гигиенические навыков в процессе умывания и приема пищи).

Приглашаю Вас к диалогу. Скажите, пожалуйста, какие изменения в речи ребенка вы наблюдаете? Как активно общается с вами ваш малыш?

**Ответы родителей**

Подходит к концу учебный год, впереди летний период. Очень хочется, чтобы вы продолжали работу по закреплению умений и навыков детей, приобретенных на занятиях по лепке и рисованию.

**Предлагаем вашему вниманию видеосюжет с занятий лепки и рисованию.**

- Я для вас приготовила: краски, кисточки, пластилин и хочу показать приемы работы с пластилином и кистью.

**Лепка - Возьмите пластилин и выполняйте вместе со мной:**

согреваем пластилин; делим кусочек пополам:

раскатываем пластилин – колбаску, шарик; соединить части, чтобы получилась черепашка (соединяем части в целое).

**Рисование**

* **Уважаемые родители! Возьмите кисточки и поставьте руку на локоток** (проверить,

как держат кисть родители): правильно держать кисть;

правильно набирать краску на всю кисть; приемы:

* прямые неотрывные линии и волнистые,
* примакивание (только кончик или полный ворс)
  + чередование линий между собой (узор)

**Спросить у родителей есть ли вопросы.**

А сейчас я вам предлагаю следующий вид совместной деятельности – это пальчиковая гимнастика. Приготовьте свои руки, мы начинаем.

* «Молоток»
* «Капуста»
* «Опята и ребята»

**Посмотрите, как играют ваши дети – видеосюжет «Пальчиковые игры»**

**Спросить у родителей есть ли вопросы.**

Многие из вас обратили внимание на столы (беру стол), где располагаются различные предметы, которые есть у каждого дома: катушки от ниток, пуговицы, прищепки, шнурки, веревки, крышки, различная крупа: гречка, фасоль, манка, макароны).

- Давайте попробуем придумать игру, которая соответствует теме нашей встречи.

**Ответы родителей.**

Предлагаю вашему вниманию ряд игр с нетрадиционным материалом:

* «Бусы»
* «Поезд из катушек»
* «Дорожка из крупы»
* «Раз фасоль, два фасоль»
* «Бусы для куклы (шнуровка, пуговицы)

**Спросить у родителей есть ли вопросы.**

**ІІІ. Заключительная часть.**

Итак, мы сегодня с вами занимались различными видами деятельности: лепили, рисовали, играли в пальчиковые игры, придумывали варианты игр с использованием различных предметов, которые имеются у каждого дома. Я надеюсь, что наша с вами практическая работа пополнила и обогатила ваш опыт организации совместной деятельности с детьми, который будет способствовать активизации речи малышей.

**Слайд с позитивными картинками детей группы.**

Я для вас приготовила ***буклеты***, в которых размещены игры на развитие мелкой моторики рук **(раздать родителям).**

**Рефлексия.**

Благодарю вас за активное участие в работе гостиной и предлагаю выразить свои впечатления и настроение в творческой форме, используя имеющийся на столах материал (кисти, бумага, краски,….). Свои работы разместите на мольберте.