**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 общеразвивающего вид с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Кировского района Санкт- Петербурга**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи и художественно-эстетическому развитию детей средней группы с применением интерактивных технологий:**

**«Хоровод»**

**Воспитатель: Колонистова И.Г**

**Санкт – Петербург**

**2015г**

**Конспект занятий в средней группе по развитию речи «Дикие животные и их детёныши» с применением интерактивных технологий «Хоровод»**

**Цель:** Учить правильно изменять слова по формам; употреблять существительные в различных падежах; подбирать слова и их формы для обозначения одного и того же объекта.

**Задачи:**

* Расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни.
* Закреплять в речи обобщающее понятие «дикие животные»
* Формировать навыки мыслительной деятельности.
* Формировать навыки связной речи у детей, речевой слух.
* Развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей.

**Словарная работа:** Дикие животные, берлога, дупло, нора.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдение.

**Материалы и пособия:** Ручеёк из ткани, картинки животных.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами отправимся на прогулку в лес, там мы увидим лесных зверей и их детёнышей. Вы согласны?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** ( раздаёт детям картинки животных).

**Физкультминутка:**

Как –то раз лесной тропой звери шли на водопой ( дети с картинкой животного идут по кругу)

За мамой зайчихой - бояки зайчата ( дети прыгают на согнутых ножках)

За мамой лисицей – крался лисёнок ( дети крадутся на носочках)

За мамой медведицей – косолапый медвежонок (дети идут вперевалочку косолапя ногами0

За мамой лосихой – шлёпал лосёнок (дети громко притопывают ногами)

За мамой волчицей –зубастый волчонок (дети идут и оглядываются0

За мамой ежихой –катился ежонок (дети с ножки на ножку прыгают по кругу)

Все мамы и дети водички хотят ( дети встают лицом в круг, на полу выложен ручеёк из ткани, делают движением языком и лакают ).

**Воспитатель:** Животные со своими детёнышами гуляли на полянке, заигрались малыши и потерялись.(дети поменялись местами) Ребята, а давайте поможем малышам найти своих мам, назовите их и встаньте детёныш и мама.

У лисицы – лисёнок (лисята)

У зайчихи – зайчонок (зайчата)

У волчицы – волчонок (волчата)

У медведицы – медвежонок (медвежата)

У лосихи – лосёнок (лосята)

У белки – бельчонок (бельчата)

У ежихи – ежонок (ежата)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, помогли детёнышам найти своих мам. Вот и закончилась наша прогулка в лес, вам она понравилась?

**Дети:** Да

**Воспитатель: -** Кому мы сегодня помогли?

**Дети:** Диким животным и их детёнышам.

**Воспитатель:** - Молодцы! Занятие закончено.