Досуг для детей «Праздник добрых дел»

Воспитатель средней группы № 4 Кузина З.В. провела досуг «Праздник добрых дел»

 Цель мероприятия:

* формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
* развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
* стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
* поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
* развивать словесно – логическое мышление, связную речь.

Воспитатели вместе с детьми играли в игры «Добрые эльфы», «Волшебный стул», «Оцени поступок», «Кто больше скажет добрых и тёплых слов друг другу»; провели беседу о добрых поступках; прочитали и обсудили произведение В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; танцевали под музыку детского коллектива «Барбарики».

Социальное партнёрство с родителями:

* создание альбома «Наши добрые дела»

***Ход развлечения***

**Воспитатель:**

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям.  Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.
Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди. Ребята, хорошие добрые люди поступают по-доброму, несут добро. Добрый человек способен любить. Ребята, а добрый человек – это какой?

**Дети:**

Добрый — это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, не обижает никого, защищает слабых, весёлый, внимателен ко всем,  вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.

**Воспитатель:**

Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко,  излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

*(Обращаю внимание детей на солнышко, изображенное на ватмане)*

-А вот и солнышко. Ребята, посмотрите, что-то оно невесёлое, и лучики не сияют. Видно какой-то злой волшебник специально решил запутать нас! Он заколдовал  солнышко. Нам нужно сделать что-то доброе, чтобы расколдовать его.

*(Звучит музыка, входит Фея с волшебной палочкой и сундучком.)*
**Фея:**

Ребята, здравствуйте. Я — Добрая Фея. Я слышала, о чём вы тут говорили. Послушайте мои слова и запомните:

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

        Я вам помогу, чтобы солнышко засияло. Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые  герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

В моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои *(Золотая Рыбка, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Мальвина.)*

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладём в обруч красного цвета – цвета опасности.

***Игра «Добрый — злой»***

*(Дети выполняют задание под спокойную музыку)*

**Фея:**

Молодцы, ребята, справились с заданием! В сказках всегда добры молодцы и красны девицы, добрые волшебники побеждали зло. *(Открывает первый лучик.)*

**Фея:**

Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова? Я своей волшебной палочкой буду дотрагиваться до вас, а вы должны назвать волшебное слово.

*(Под тихую музыку дети называют вежливые слова)*
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю ***игру «Не ошибись, пожалуйста»***

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” —  пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте, пожалуйста!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

— Поднимите руки!
-Потопайте, пожалуйста.
-Попрыгайте, пожалуйста.
-Руки вперед.
Садитесь, пожалуйста.

**Фея:**

Молодцы, ребята, знаете волшебные слова. *(открывает второй лучик)*

**Фея:**

*(обращаясь к воспитателю*) А у вас ребята дружные?

**Воспитатель:**

У нас  ребята дружные, миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то  сразу же помирится.

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.
Ты не дуйся и не хмурься,
Если надо, извинись!
И тогда вокруг всё ярче
И светлее станет вдруг,
Потому что сразу рядом
Будет настоящий друг!

Дети берутся за мизинчики и произносят «мирилочку»:

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

**Фея:**

Да, дружные у вас дети! *(открывает третий лучик)* Ребята, а вы весёлые? А как вы умеете веселиться?

**Воспитатель:**

От плохого настроения
Превосходно лечит пение.
Станет легче труд любой,
Если песенка с тобой!

***Песня «Я иду с цветами»*** (муз. Е. Тиличеевой)

**Фея:**

Какая чудесная песенка! Какие весёлые дети! *(открывает четвёртый лучик)*

**Воспитатель:**

Наши дети очень весёлые и дружные. Они не только могут петь, но и танцевать.

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу, до земли,
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.

Дети парами, стоя друг против друга, выполняют под музыку танец  «Поссорились — помирились» (муз. Т. Вилькорейской).

**Фея:**

Молодцы, вы и впрямь весёлые, вежливые и дружные ребята *(открывает пятый лучик).*

**Фея:**

Ребята, а  вы любите  животных? Кто у вас  дома живёт?

**Дети:**

Кошки, собачки, хомячки, морские свинки, мышки, рыбки, попугаи.

**Фея:**

А  у меня есть  лошадки. Давайте на лошадках покатаемся!

*(Дети становятся в две команды, Фея даёт лошадок на палочке)*
***Эстафета «Лошадки»***

**Фея:**

Ну и ловкие какие! *(открывает пятый лучик)*Ребята, а вы ласковые?

**Воспитатель:**

Сейчас мы это узнаем. Сыграем в ***игру «Ласковое слово».***

Я назову имя, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например, Ира – Ирочка.

*(Бросает мяч ребёнку, называя его имя, ребёнок бросает мяч обратно, называя имя ласково).*

Игра «Ласковое слово» с мячом *(звучит тихая спокойная музыка).*

**Фея:**

Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает *(открывает шестой лучик).*

**Воспитатель:** *(обращаясь к Фее)* Значит наши дети добрые?

**Фея:**

Да, ваши дети очень добрые. Ребята, а у добрых людей какое сердце.

**Дети:**

Доброе, тёплое, ласковое, умеет любить.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами делали красивые сердечки из бумаги, наклеивали на них яркие цветочки, разноцветные горошки-кружочки.

Кому вы хотите их подарить?

**Дети:**

Мамочке!

**Воспитатель:**

Конечно, своей любимой мамочке, ведь мамочка – самый родной и близкий человек для своего ребёнка. Мама приголубит, пожалеет, приласкает. Она, как солнышко, согреет своей любовью. Даже в пословице говориться: «При солнышке тепло, при матушке добро».

Дарите людям доброту,

Заботу и любовь,

И пониманье и мечту –

Дарите вновь и вновь!

Пусть о награде мысли нет
И никогда не будет,
Ответный сердца тёплый свет

Тебе подарят люди.

И жизнь изменится твоя,
Удачливее станет,
Когда потоком на тебя
Волна любви нагрянет!
Дарите людям доброту…

*Дети идут к своим мамам и дарят им «валентинки». Все вместе выходят в центр зала.*

Фея открывает седьмой лучик

**Воспитатель:**

А теперь, друзья, я вас попрошу: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь обязательно от души. *(В это время Фея незаметно переворачивает солнечный круг с изображением весёлой улыбки)*

Откройте глаза, посмотрите: у нас в зале стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом.

Глазки откройте и посмотрите,

Мы вас всех любим и вы нас любите!

**Фея:**

Теперь это — доброе солнышко! Оно улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца.

Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша любовь и доброта. Вот почему к нам иногда обращаются: Солнышко, Солнце мое.

Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Он любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Я всем вам желаю добра, любви и счастья!

**Воспитатель:**

Спасибо, добрая волшебница Фея! Ты помогла расколдовать наше солнышко.

**Фея:**

А я вас, ребята, благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли и хочу вручить всем вам медали “Доброе сердце”, и пусть сердце ваше добрым будет!

***Все вместе исполняют песню «Улыбка»*** ( В. Шаинского )

**Воспитатель:**

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.
(А. Лесных)

А теперь приглашаю всех в группу на чаепитие!