|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект занятия по музыкальному воспитанию для средней группы «Музыкальный домик»** |  |

**Цель:** Создать праздничную и игровую атмосферу.

**Задача:** Закрепить понятия высокий - низкий звук, различать динамику тихо - громко, различать интонацию голоса ласково - сердито; различать 2-х и 3-х частную форму, изменять движение со сменой характера музыки; развивать координацию и чувство ритма, различать звучание, закрепить название, музыкальных инструментов; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

**Ход занятия:**

*В музыкальном зале возле центральной стены стоит деревянный домик со ставенками. Звучит музыка, дети заходят в зал с воспитателем и садятся на стульчики. Раздается голос Петрушки из домика.*

**Петрушка:** *(муз. руководитель)* Здравствуйте ребята!

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Ребята, меня заколдовала страшная колдунья, и я стал невидимкой, вы меня расколдуете?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Меня смогут расколдовать только те дети, которые любят музыку. Вы любите петь играть и танцевать?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тогда сначала нужно громко похлопать в ладоши, затем громко потопать ножками, сильно подуть, помахать ручками.

*Дети выполняют действия*

**Петрушка:** Ну что получилось? Вы меня видите?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тогда вам нужно отгадать еще и загадку:

Он с бубенчиком в руке

В сине - красном колпаке

Он веселая игрушка,

А зовут его… (*Петрушка)*

*Звучит шуточная мелодия, выбегает Петрушка из домика.*

**Петрушка:**Я Петрушка, Петрушка, Петрушка

Я веселый нарядный смешной

Никакая на свете игрушка,

Ни за что не сравнится со мной.

Спасибо вам большое ребята, что помогли мне. Вы знаете, там, в волшебном королевстве остались мои друзья, спасите их тоже. Поможете?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тили бом, тили - бом!

                       Пригласить хочу вас в дом

                       Дом большой такой чудесный

                       Кто живет в нем? Интересно?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить хочу я в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

*Петрушка звонит в колокольчик, затем на экране появляется домик в окошках которого открываются поочередно загадки. Загадывает первую загадку.*

**Петрушка:**Спозаранку я встаю

Звонким голосом пою

Травку разгребаю

Зерна собираю

У меня есть гребешок

Кто я дети?.... *Петушок.*

*Из домика слышится «Ку-ка-ре-ку!»*

*Открывается окошко в домике там изображение петушка.*

Ребята, петушок просит вас прокукарекать громким, затем тихим голосом. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть петушок?

*Петрушка прячется в домик и играет на маракасе. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит. Петрушка предлагает ребятам сделать самим маленькие маракасы. (В яйца от киндер-сюрпризов насыпается любая крупа, получаются маленькие шумелки-маракасы).*

**Петрушка:** Петя, Петя-петушок

                      Петя красный гребешок

                      Очень звонко он поет

                      Всех ребят плясать зовет.

*Исполняется танец с маракасами. Любая 3х-частная музыка по выбору музыкального руководителя. На 1ч. музыки – дети бегут на носочках по кругу, на 2ч. музыки – дети опускают на корточки и  ритмично стучать сильную долю маракасами об пол, 3ч. музыки – кружатся вокруг себя, выполняя движение «фонарики» с маракасами. Садятся на стульчики.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить еще раз  в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

*Петрушка звонит в колокольчик и загадывает вторую загадку*

**Петрушка:** Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молочко из миски пьет

Ну конечно это …. *Кот*

*Из домика слышится «Мяу-мяу!»*

*Открывается окошко в домике там изображение петушка.*

Ребята, котенок просит вас промяукать высоким голосом, как маленькие котятки, затем низким голосом, как мама кошка. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть котенок?

*Петрушка прячется в домик и играет на деревянных ложках. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.*

**Петрушка:** Наш котенок мурка

Беленькая шкурка

Очень любит гулять

И гусей гонять.

Ребята давайте для котенка споем и поиграем на музыкальных инструментах.

*Песня* ***«Жили у бабуси, два веселых гуся» р.н.п.***

*Дети делятся на две партии, одна играет куплет на ложках, другая припев на маракасах.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить еще раз  в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

*Петрушка звонит в колокольчик и загадывает третью загадку.*

**Петрушка:** Не боится он лозинки

Ест хозяйские ботинки

Лает громко, как звонок-

Это маленький …. *Щенок*

*Из домика слышится «Гав-гав!»*

*Открывается окошко в домике там изображение щенка.*

Ребята, щенок просит вас полаять добрым голосом, затем злым голосом. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть щенок?

*Петрушка прячется за ширму и играет на дудочке. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.*

**Петрушка:** Наш щеночек Жучка

Хвостик закорючка

Зубы острые

Шерстка пестрая

Любит бегать и играть

Любит очень он летать.

**Физ.минутка:**

Вот мотор включился     *круговые движение руками перед собой*

Пропеллер закрутился    *заводят мотор*

К облакам поднялись      *расправить руки в стороны*

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж              *изображают гул самолета*

И шасси убрались           *попеременно поднимать и опускать ноги*

Вот лес, мы тут                *руки в стороны, повороты туловища вправо, влево*

Приготовим парашют

Толчок, прыжок              *прыжки на двух ногах на месте*

И летим дружок

Парашюты все раскрылись *приседания*

Дети мягко приземлились.

Щенок так любит летать, что хочет научить вас делать настоящие бумажные самолетики.

**Конструирование: «Самолет»**

*Перед каждым ребенком лежит лист белой бумаги размер А-4. По показу и с помощью воспитателя и Петрушки дети складывают самолет.*

А теперь давайте споем песенку про самолет и полетаем с нашей бумажной эскадрильей.

***Песня «Самолет» сл. А. Барто, муз. Л. Банниковой.***

*1-я ч. музыки – дети стоят на песни и поют, 2- я ч. музыки  - запускают самолетики или летают с самолетиками в руках.*

***Сюрпризный момент.***

**Петрушка:** Ребята, спасибо вам огромное, что вы спасли нас от злой колдуньи. Мы хотим вас поблагодарить и вручить вам сладкие подарки.

*Петрушка достает из домика волшебный мешок, оказывается он совсем пустой. Выясняется, что все призы скушали друзья-животные. Петрушка предлагает ребятам поколдовать. Кладет в мешочек колокольчик и снова прячет его в домик. Просит ребят постучать по очереди в волшебный бубен и громко всем  крикнуть волшебные слова «Гро-мо-бум» 3 раза. Достает из домика второй такой же волшебный мешочек с угощеньями. Раздача подарков.*