Покадровое изображение сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»

1. Дед запрягает лошадь и едет за рыбой, а баба дома печёт пироги.
2. Дед с рыбой на возу, а лисица «мёртвая» на дороге.
3. Лиса с воза выбрасывает рыбку за рыбкой. Дед идёт впереди.
4. Дед и бабка смотрят , а воз пуст.
5. Лиса рядом с кучей рыбы и рядом волк.
6. Волк на реке, хвост в проруби ( вода ещё не замёрзла).
7. Лёд приморозил хвост волка, а вдалеке идут бабы с коромыслами по воду.
8. Бабы бьют волка, волк убегает, хвост в проруби.
9. Лисица залезла в дом и испачкалась тестом.
10. Встреча волка в крови – побитого и лисицы в тесте.
11. Волк везёт лисицу на себе.

Тема: Сказка «Лисичка – сестричка и волк»

Задачи: 1.Расширить знание детей о сказке.

Учить инсценировать сказку по ролям.

Закрепить у детей название и персонажей сказки.

Учить пересказывать сказку по серии сюжетных картинок.

Расширить словарный запас детей: коромысло, воз.

2. Развивать речь детей, творческое воображение, умение рассказывать сказку по ролям.

3. Воспитывать у детей интерес к сказке. Уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: Скоморох на руку.

Костюмы и атрибуты для показа сказки.

Сюжетные рисунки по сказке.(нарисованные детьми и родителями).

Ход :

1. Скоморох: Тра-та-та, тра- та-та!

В гости сказка к нам пришла.

Да пришла не одна.

Гостей с собою привела.

Отгадайте загадку и скажите из какой сказки к вам гости пожаловали.

Рыбку он ловил хвостом

И лису спасал потом.

Вёз до дома на спине.

Кто? Скажите быстро мне.

Дети: это гости из сказки « лисичка – сестричка и волк».

Скоморох: ребята, а кто автор этой сказки?

Дети: русский народ.

Скоморох: правильно, это русская народная сказка.

А где вам может встретиться эта сказка?

Дети: Мы можем прочесть её в книге. Нам может рассказать её мама или бабушка. Можем посмотреть мультфильм. Можем увидеть её в театре….

Скоморох: А вы хотели бы сегодня побывать в театре и посмотреть сказку?

А если бы вы сейчас оказались в театре, какие бы правила поведения вы вспомнили?

Дети: В театре нельзя разговаривать. Нужно внимательно смотреть , и не мешать другим. Нельзя есть во время представления. Надо выключить звук телефона. Приходить в театр нужно красиво одетыми.

Скоморох: вы всё правильно сказали и я прошу вас пройти на свои места в театре.

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ

1. Представление начинается!!!!

Скоморох: Молодцы , ребята – актёры. Спасибо!

1. Беседа по сказке.

- Мы сходили с вами в «театр», посмотрели сказку , скажите, кто главные герои этой сказки.

Дети: (следить , чтобы ответы были полными) волк, лиса.

Скоморох: кого мы ещё увидели в этой сказке?

Дети: бабка, дедка, бабы с коромыслами.

Скоморох: В какое время года происходит действие этой сказки?

Дети: зимой, потому что волк опустил хвост в прорубь, то есть река замёрзла.

С: Кого обхитрила лиса в начале сказки?

Д: деда, притворилась мёртвой и утащила его рыбу.

С. Как лиса обхитрила волка в первый раз?

Д. лиса сказала, что наловила рыбу в проруби на хвост сама.

С. ….во второй раз?

Д. сказала, что её избили, и у неё выступил мозг?

С. Какая лиса?

Д. лиса хитрая.

С. Какой волк?

Д. Волк глупый и доверчивый.

4. ПОКАДРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СКАЗКИ.

Скоморох: Ребята, а вы смотрели мультфильмы? . А кто знает кто такие художники – мультипликаторы?

Д. это люди , которые создают мультфильмы, а точнее рисуют их.

С. Правильно. Каждый мультфильм состоит из большого количества рисунков, которые идут друг за другом. Называются эти рисунки – кадры. Чтобы создать мультфильм сначала художники его рисуют , а затем актёры его озвучивают.

А вы бы хотели создать мультфильм?

Тогда вспомните сказку. С чего она начиналась. Какой кадр мы бы нарисовали в начале.

Дети рассказывают кадр за кадром и находят его на столе.

( кадры заранее нарисованы родителями и детьми).

Покадровое изображение сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»

1. Дед запрягает лошадь и едет за рыбой, а баба дома печёт пироги.
2. Дед с рыбой на возу, а лисица «мёртвая» на дороге.
3. Лиса с воза выбрасывает рыбку за рыбкой. Дед идёт впереди.
4. Дед и бабка смотрят , а воз пуст.
5. Лиса рядом с кучей рыбы и рядом волк.
6. Волк на реке, хвост в проруби ( вода ещё не замёрзла).
7. Лёд приморозил хвост волка, а вдалеке идут бабы с коромыслами по воду.
8. Бабы бьют волка, волк убегает, хвост в проруби.
9. Лисица залезла в дом и испачкалась тестом.
10. Встреча волка в крови – побитого и лисицы в тесте.
11. Волк везёт лисицу на себе.

( ВСЕ КАДРЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ВЫВЕШИВАЮТСЯ НА ДОСКУ)

1. ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ ПО КАДРАМ.

Скоморох: Мы с вами создали рисунки к сказке, а сейчас нам нужно наложить на кадры текст, то есть рассказать сказку.

Дети пересказывают сказку.

1. Молодцы, ребята, а теперь нам пора прощаться! На память о нашей встрече я хочу подарить вам волшебные сказки. Читайте их и вспоминайте меня. Меня ждут в сказках. До свидания! До скорой встречи!

( детям дарятся тоненькие книжки – сказки).