**Тема недели: «Дом, в котором я живу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь****ные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник 21 марта** | **Утро:**  | Физ.рСоц.ЛиРеч.рПоз.р | Утренняя гимнастика №28Беседа на тему: «Я и мой дом»Пальчиковая гимнастика «Наш дом» |  | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук. | Подбор иллюстраций на тему: «Москва» Игровые действия со спортивным инвентарем | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Консультация « Причины плохого поведения ребёнка» |
| **НОД:** | Худ.эст.рРеч.рПоз.р | * ФЦКМ «Мой родной город» Ц.: учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.
* Музыка: по плану муз. руководителя
 |
| **Прогулка:** | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р Худ.эст. | Наблюдение за ветром. Ц.посмотреть на верхушки деревьев( что происходит с деревьями?)П/и «Пузырь»Развитие свободной двиг. активности под контролем воспитателя. |  | Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.) | Вынос оборудования для игр на участке.Самостоятельная деятельность детей. |
| **Деятельность перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка»Прививать навыки самообслуживания- самостоятельно раздеваться перед сном. |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №1Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед» |  |  Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах | Свободные игры в игровом уголке. Привлечь к работе в уголке природы (полив цветов) |
| **Прогулка.** | Наблюдение за транспортом.П/игра: « С кочки на кочку»Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь****ные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник 22 марта** | **Утро:**  | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р | Утренняя гимнастика №28. Д./и. «Время года» .Что изменилось? –развивать внимание детей ,логическое мышление и навык сопоставления. |  | Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал | Создать условия для с/р игры «Солнечный зайчик» Ц. Познакомить с естественным источником света- солнцем. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Худ.эст.рРеч.рПоз.рФиз.р | * Развитие речи. Чтение Русской народной сказки «У страха глаза велики»

Ц.:напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить их со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.* Физкультура на улице. Ц.: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, развивать умение ловить мяч, брошенный воспитателем и бросать его обратно; перешагивать из круга в круг.
 |
| **Прогулка:** | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р Худ.эст. | Наблюдение за погодой Ц.: закрепить знание детей о весенних явлениях – ярче светит солнце, тает снег.П/и «Сбей кеглю» |  | Ситуативный разговор «За что я себя могу похвалить?» | Создать условия для самостоятельной деятельности детей на прогулке |
| **Деят-сть перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка»( продолжение)Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик. |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна № 1Д/и «Подбери посуду для куклы» |  | Решение проблемной ситуации «Каждый хочет быть первым» | Работа в уголке природы:рассматривание комнатного растения фиалки. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за погодой. П/и: «С кочки на кочку».Развитие свободной двиг. активности под контролем воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь****ные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда 23 марта** | **Утро:**  | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р | Утренняя гимнастика №28Пальчиковая игра «Солнышко» |  | Беседы о необходимости соблюдения правил личной гигиены и кгн.  | Продуктивная деятельность – закрашивание картинок в раскрасках карандашами | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Физ.рСоц.Лич Реч.рПоз.р | * Физ-ра: по плану физ. руководителя
* ФЭМП. «Сравнение предметов по ширине»

Ц.: Учить сравнивать два предмета по ширине;продолжать сравнивать предмета по длине;различать и называть геометрические фигуры. |
| **Прогулка:** | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р Худ.эст. | Наблюдение за погодой.Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. П/и «Найди, что спрятано» |  | Совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности | Вынос игрового материала для игр.Сюжетные игры по желанию детей. |
| **Дея-сть перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка» (продолжение)  |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №2Сюжетно-ролевая игра «Прогулка на теплоходе» |  | Беседа- «Я культурный человек» Ц: Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы». | Создать условия для Работы в раскрасках, Цель: учить раскрашивать цветы в направлении слева -направо. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за изменениями в природе.П/и «Кто бросит дальше мешочек»Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь****ные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг 24 марта** | **Утро:**  | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р | Утренняя гимнастика №28Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». |  | Учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. | Игры в центрах активности по интересам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Худ.эст.Реч.рПоз.рФиз.р | * Музыка: по плану муз. руководителя
* Аппликация: «Флажки»

Ц.: закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем |
| **Прогулка:** | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р Худ.эст. | Наблюдение за прохожими.Цель: формировать представление о сезонной одежде. Как одеты люди, почему? П/и « Найди свой цвет» |  | Ситуативный разговор о дружеском отношение друг к другу. | Трудовая деятельность : Кормление птичек- воспитывать бережное отношения к птицам. |
| **Дея-ть перед сном** |  Воспитание КГН.Чтение художественной литературы по желанию детей |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №2Сюжетно-ролевая игра «В супермаркете». Показ сказки «Теремок». |  | Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» формирование первичных гендерных представлений | Экспериментирование с водой. Показать свойства воды.Вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за природой.Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь****ные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 25 марта** | **Утро:**  | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р | Утренняя гимнастика №28Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» |  | Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Игры в центрах активности по интересам. Игры в строительном уголке.  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейг |
| **НОД:** | Физ.рПоз.рХуд.эст. | * Физ-ра.: по плану физкультурного руководителя.
* Рисование « Красивые флажки на ниточке»

Ц.: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и гориз. линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. |
| **Прогулка:** | Физ.рСоц.ЛичРеч.рПоз.р Худ.эст. | Развитие двиг. активности под контролем воспитателяП/и «Воробушки и кот» |  | Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застёгивать куртку с помощью взрослого. | Сгребание снега с дорожек: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. |
| **Дея-ть перед сном** | Чтение художественной литературы «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №1Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» - развитие мелкой моторики рук. |  | Игровая ситуация «Помоги другу» Ц: Формировать положительные качества личности на основе конкретных ситуаций, взаимопомощи | Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за птицами на участке.П/и «Воробушки и автомобиль».Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. |