**Тема недели: «Дом, в котором я живу»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **Понедельник 21 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Ли  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №28  Беседа на тему: «Я и мой дом»  Пальчиковая гимнастика «Наш дом» |  | Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук. | | Подбор иллюстраций на тему: «Москва»  Игровые действия со спортивным инвентарем | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Консультация « Причины плохого поведения ребёнка» |
| **НОД:** | Худ.эст.р  Реч.р  Поз.р | * ФЦКМ «Мой родной город» Ц.: учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. * Музыка: по плану муз. руководителя | | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за ветром. Ц.посмотреть на верхушки деревьев( что происходит с деревьями?)П/и «Пузырь»  Развитие свободной двиг. активности под контролем воспитателя. |  | Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.) | | Вынос оборудования для игр на участке.  Самостоятельная деятельность детей. |
| **Деятельность перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка»  Прививать навыки самообслуживания- самостоятельно раздеваться перед сном. | | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №1  Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед» |  | | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах | Свободные игры в игровом уголке. Привлечь к работе в уголке природы (полив цветов) |
| **Прогулка.** | Наблюдение за транспортом.  П/игра: « С кочки на кочку»  Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник 22 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №28. Д./и. «Время года» .Что изменилось? –развивать внимание детей ,логическое мышление и навык сопоставления. |  | Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.  Напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал | Создать условия для с/р игры «Солнечный зайчик» Ц. Познакомить с естественным источником света- солнцем. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Худ.эст.р  Реч.р  Поз.р  Физ.р | * Развитие речи. Чтение Русской народной сказки «У страха глаза велики»   Ц.:напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить их со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.   * Физкультура на улице. Ц.: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, развивать умение ловить мяч, брошенный воспитателем и бросать его обратно; перешагивать из круга в круг. | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за погодой Ц.: закрепить знание детей о весенних явлениях – ярче светит солнце, тает снег.  П/и «Сбей кеглю» |  | Ситуативный разговор «За что я себя могу похвалить?» | Создать условия для самостоятельной деятельности детей на прогулке |
| **Деят-сть перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка»( продолжение)  Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик. | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна № 1  Д/и «Подбери посуду для куклы» |  | Решение проблемной ситуации  «Каждый хочет быть первым» | Работа в уголке природы:рассматривание комнатного растения фиалки. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за погодой. П/и: «С кочки на кочку».  Развитие свободной двиг. активности под контролем воспитателя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **Среда 23 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №28  Пальчиковая игра «Солнышко» |  | Беседы о необходимости соблюдения правил личной гигиены и кгн. | | Продуктивная деятельность – закрашивание картинок в раскрасках карандашами | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | * Физ-ра: по плану физ. руководителя * ФЭМП. «Сравнение предметов по ширине»   Ц.: Учить сравнивать два предмета по ширине;продолжать сравнивать предмета по длине;различать и называть геометрические фигуры. | | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за погодой.  Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  П/и «Найди, что спрятано» |  | Совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности | | Вынос игрового материала для игр.  Сюжетные игры по желанию детей. |
| **Дея-сть перед сном** | Чтение худ. лит-ры С.Прокофьева « Маша и Ойка» (продолжение) | | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №2  Сюжетно-ролевая игра «Прогулка на теплоходе» |  | Беседа  - «Я культурный человек» Ц: Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы». | Создать условия для Работы в раскрасках, Цель: учить раскрашивать цветы в направлении слева -направо. | |
| **Прогулка.** | Наблюдение за изменениями в природе.  П/и «Кто бросит дальше мешочек»  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг 24 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №28  Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». |  | Учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. | Игры в центрах активности по интересам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Худ.эст.  Реч.р  Поз.р  Физ.р | * Музыка: по плану муз. руководителя * Аппликация: «Флажки»   Ц.: закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за прохожими.  Цель: формировать представление о сезонной одежде. Как одеты люди, почему?  П/и « Найди свой цвет» |  | Ситуативный разговор о дружеском отношение друг к другу. | Трудовая деятельность : Кормление птичек- воспитывать бережное отношения к птицам. |
| **Дея-ть перед сном** | Воспитание КГН.  Чтение художественной литературы по желанию детей | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №2  Сюжетно-ролевая игра «В супермаркете».  Показ сказки «Теремок». |  | Ситуативный разговор  «Дружат девочки и мальчики» формирование первичных гендерных представлений | Экспериментирование с водой. Показать свойства воды.Вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за природой.  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 25 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №28  Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» |  | Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | Игры в центрах активности по интересам. Игры в строительном уголке. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителейг |
| **НОД:** | Физ.р  Поз.р  Худ.эст. | * Физ-ра.: по плану физкультурного руководителя. * Рисование « Красивые флажки на ниточке»   Ц.: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и гориз. линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Развитие двиг. активности под контролем воспитателя  П/и «Воробушки и кот» |  | Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застёгивать куртку с помощью взрослого. | Сгребание снега с дорожек: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. |
| **Дея-ть перед сном** | Чтение художественной литературы «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №1  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» - развитие мелкой моторики рук. |  | Игровая ситуация «Помоги другу» Ц: Формировать положительные качества личности на основе конкретных ситуаций, взаимопомощи | Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за птицами на участке.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | | | |