**Структура календарно-тематического плана**

**Тема недели:** «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| **Среда 9 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич.  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №25  Беседы «Что такое транспорт и зачем он нужен». Беседа о празднике «Масленица». |  | Воспитывать умение высказываться, не перебивая друг друга, говорить спокойно. | | Подбор иллюстраций на тему: «Транспорт»  Внесение грузовой и легковой машин. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Худ.эст.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | * Физ-ра: по плану физ. руководителя * ФЭМП. «Время: утро, вечер, день, ночь»   Ц.: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник. | | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст | Празднование Масленицы. Развитие свободной двиг.активности под контролем воспитателя. П/и «Горелки» |  | Совершенствовать умение быстро одеваться, раздеваться в определенной последовательности | | Вынос игрового материала для игр.  Сюжетные игры по желанию детей. |
| **Деят-сть перед сном** | Чтение художественной литературы «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. Продолжать учить аккуратно, складывать и вешать одежду на свой стульчик. | | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №13  Сюжетно-ролевая игра «Как на масляной неделе..».  Аудиозаписи русских народных песен «Светит месяц», «Широкая Масленица» |  | Ситуативная беседа «Традиции масленичных гуляний». | Предложить цветные  карандаши, бумагу для  свободного рисования  - развивать навыки  владения карандашом. | |
| **Прогулка.** | Наблюдение за лужей – как появилась, что это, куда исчезает, какие бывают (большие, глубокие и т.д.)?. П/и «Звонарь». Развитие свободной двиг. активности под контролем воспитателя. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда 10 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №25  Рассматривание картин с изображением видов транспорта. | |  | Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице | Игры в центрах активности по интересам. Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге» |
| **НОД:** | Худ.эст.р  Реч.р  Поз.р  Физ.р | * Музыка: по плану муз. руководителя * Аппликация.: «Мой волшебный грузовик»   Ц.: Учить детей создавать образ аппликации из готовых деталей. Вызывать желание работать с клеем и бумагой. Повторение геометрических фигур. | | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за птицами.  Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  П/и «Самолеты» | |  | Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». | Расчистка участка от снега: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. |
| **Деятельность перед сном** | Чтение: С. Маршак. «Тихая сказка». Воспитание КГН. Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду на свой стульчик. | | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №13  С.- р.игра «Поездка на автобусе» |  | | Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. | Игры в кукольном уголке: поднимаем куклу после сна. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за природой.  Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя.  П/и «Паровозик» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образователь**  **ные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница 11 марта** | **Утро:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р | Утренняя гимнастика №25  Чтение загадок «Транспорт». |  | Формирование КГН. Упражнение «Ладушки, ладушки, моем мылом лапушки». | Игры в центрах активности по интересам. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **НОД:** | Физ.р  Поз.р | * Физ-ра.: по плану физкультурного руководителя. | | | |
| **Прогулка:** | Физ.р  Соц.Лич  Реч.р  Поз.р  Худ.эст. | Наблюдение за трактором.Развитие двигательной активности под контролем воспитателя  П/и «Птица и птенчики» |  | Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застёгивать куртку с помощью взрослого. | Сгребание снега с дорожек: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. |
| **Деят- сть перед сном** | Чтение. В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?». Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. | | | |
| **2 п.д.** | Гимнастика после сна №13  Беседа: "Какие виды транспорта мы знаем?» |  | Повторить стихи, знакомые детям- развивать память, речь, добиваться правильного звукопроизношения. | Привлечь к работе в уголке природы- полить из леечек комнатные растения. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за снегом (тает или нет?)  П/и «Воробушки и автомобиль».  Игры по желанию детей.  Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. | | | |