**Тема:** Ознакомление с комнатным растением фикусом.

**Цель:** познакомить детей с комнатным растением фикусом.

**Задачи:** дать детям знания о внешнем виде фикуса, его строении;

закрепить умения правильно ухаживать за фикусом;

развивать наблюдательность, интерес к миру растений;

воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.

**Оборудование:** фикус, лопатка для рыхления, тряпочки и таз с водой,

лейка.

**Словарная работа:** растение, фикус, лист, ствол, корень.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сегодня к нам в гости пришёл наш зелёный друг, его зовут Фикус.

Сейчас я расскажу вам про него сказку.

– В далёкой – далёкой жаркой стране жило – было растение, которое звали Фикус.

Давайте повторим его имя – Фикус.

**Дети:** фикус.

**Воспитатель:** Это растение совсем не было похоже на людей. Фикус похож на маленькое дерево: у него есть ствол и большие широкие листья, а в горшочке-домике прячутся корешки.

Давайте покажем, какие листики у Фикуса.

Дети поднимают ладошки кверху, изображая листья фикуса.

**Воспитатель:** Сначала Фикус был очень маленький, но он рос – рос, и стал вот таким большим.

Давайте покажем, как вырос Фикус.

**Дети**встают с ковра, приседают на корточки, а затем изображают, как рос фикус, постепенно вставая и поднимая кверху руки.

**Воспитатель:** Рос он красивым и крепким, никого не обижал. Но однажды один злой волшебник наслал на Фикус пыльную бурю.

Давайте покажем, какая была буря.

**Дети** дуют, изображая бурю.

**Воспитатель:** Листья Фикуса запылились и нечем стало ему дышать, земля засохла и нечего стало «пить» растению. И пошёл Фикус к ребятам в детский сад. Долго ли, коротко ли бежал он по дорожке, и вот, пришёл к нам!

**Фикус:** «Помогите мне, ребятки! »

**Воспитатель:** Давайте протрём пыль с листочков, чтобы Фикусу было легче дышать.

(Воспитатель показывает, как аккуратно нужно протирать листочки, затем дети сами протирают их).

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь мы возьмём лопаточку и прорыхлим землю в горшочке, чтобы к корешкам поступал воздух.

(Сначала показывает воспитатель, как правильно рыхлить, затем дети пробуют рыхлить землю в горшочке).

**Воспитатель:** Теперь, давайте дадим «попить» растению.

(Воспитатель показывает, как правильно поливать растение из лейки, а потом дети поливают фикус).

**Воспитатель:** Протёрли ребятки у Фикуса листочки, «напоили его водичкой и стали листочки чистенькими, легко стало им дышать.

**Фикус:** Спасибо вам, ребята, помогли вы мне. А можно я буду жить вместе с вами? Мне так у вас понравилось, здесь такие добрые и хорошие дети.

Дети дают согласие, воспитатель оставляет растение в группе.

**Воспитатель:** Остался Фикус в детском саду и стал там жить – поживать да добра наживать.

**Физкультминутка "На лугу растут**[**цветы**](http://florist.ru/)**"**

На лугу растут [цветы](http://florist.ru/)

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Итак, фикус – это комнатное растение, так как живёт в комнате. У него есть прямой шершавый ствол, большие плоские зелёные листочки. Фикус живой, он дышит листочками и пьёт воду корешками. У фикуса есть домик –[горшок](http://dochkisinochki.ru/) с землёй.

- С кем мы сегодня познакомились?

- Какие у фикуса листья, ствол?

- Как надо ухаживать за растением?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.