

***В историко-краеведческий  
музей за диалектными  
словами***

Проект на тему: «Лексика. Диалектные слова».

Выполнили: учащиеся 6 класса  
и учитель русского языка и литературы

Исакова Е.А. МОУ СОШ №131

# *Аннотация*

*Презентация может применяться на уроках русского языка в 6 классе при изучении темы: «Лексика. Слова, ограниченные в употреблении. Диалектизмы».*

## *Данный проект является:*

- ✓ По содержанию: метапредметным.*
- ✓ По назначению: учебным.*
- ✓ По количеству участников:  
коллективным.*
- ✓ По продолжительности:  
краткосрочным.*
- ✓ Участники проекта: 6 класс.*

# *Методические задачи*

- ✓ **Организовать поисковую деятельность учащихся по теме: «Диалектные слова Южного Урала».**
- ✓ **Способствовать формированию умений собирать и обрабатывать информацию.**
- ✓ **Способствовать воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому своего края, интерес к истории родного языка.**

# Проблемы

- **Диалектизмы** – это слова современного языка, находящиеся на его периферии, или же слова, ушедшие за границы языка и, следовательно, выпавшие из его лексической системы?
- Стоит ли отказываться от лексического наследства, оставленного нашими предками?



# *Основной вопрос*

✓ К  
дру

✓ В

лова,  
нты,  
рава,  
нты.



# *Практические задачи:*

- ✓ *Познакомиться с понятием «диалектные слова».*
- ✓ *Познакомиться с примерами диалектных слов в историко-краеведческом музее.*
- ✓ *Пополнение словаря диалектных слов новыми примерами.*
- ✓ *Анализ опроса: «Знаете ли вы диалекты Южного Урала?».*



# Этапы реализации проекта

*Знакомство с диалектными словами,  
**Предпроектный этап.**  
экскурсия в историко-краеведческий музей.*



## Знаешь ли ты, ...

- ✓ что в нашем историко-краеведческом музее можно встретиться со словами, которых в лексиконе современного человека почти не осталось;
- ✓ что знакомство с ними может стать интересным событием в твоей жизни;
- ✓ что каждый человек обязан знать, какие предметы и слова были в обиходе наших предков?

# *Что такое диалектизмы?*

**Слова, ограниченные в употреблении:**

- ✓ **Профессионализмы**
- ✓ **Жаргонизмы**
- ✓ **Диалектизмы**

**- это слова, употребляемые только жителями той или иной местности (уральский диалект).**



# Словарь диалектных слов жителей Карталинского района

- **Бородавка** – чистотел
- **Держалка** – лестничные перила
- **Молоканка** – женщина, перевозящая молоко
- **Жгучка, ожог** – крапива
- **Обтяжка** – манжета на рукаве
- **Подбериха** – смерть
- **Меховники** – мохнатые рукавицы
- **Бездеюга** – лодырь
- **Дарунок** – свадебный подарок
- **Вехотка** – мочалка
- **Толкушка** – пестик
- **Навяливать** – навязывать
- **Враз** – сразу
- **Гомонок** – кошелек
- **Пурхаться** – копаться
- **Шуровать** - быстро идти
- **Расшопериться** – мешать проходу

# Основной этап

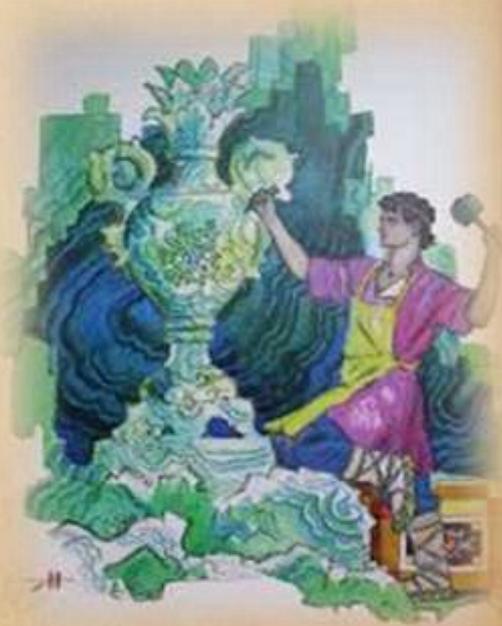
*Выполнение индивидуальных заданий (в течение двух недель):*

1. Прочитать сказку П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка», выписать из нее диалектные слова.
2. Расспросить бабушек и дедушек о диалектных словах и их значениях.
3. Провести опрос среди учеников и их родителей: «Как вы знаете диалектные слова?».
4. Применить знания на практике (творческое задание: составить рассказ с использованием диалектных слов).



# *1. Сказка П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»*

- ✓ *Заробить* — работать
- ✓ *Пригон* — общее название построек для скота
- ✓ *Завозня* — род надворной постройки с широким входом
- ✓ *Голбец* — подполье
- ✓ *Шмыгало* — подвижный человек
- ✓ *Обутки* — род кожаной обуви
- ✓ *Заделье* - предлог



*II. Из беседы с жителем станицы Полтавка  
Лопатин Е. Г. –  
потомственный казак хорунжий*

*Казаться* – нравиться

*Забавница* – любушка,  
любовница

*Сорока* – головной женский  
убор наподобие кокошника

*Кушак* – пояс

*Будара* – легкая лодка, которая  
выдалбливалась из тополя,  
вербы

*Лютый* – бойкий

*Айда* - пойдем



## Из беседы с Тереховой Л.А.

*Туесок* – корзина

*Арба* – телега

*Зарод стога* – стог сена

*Сени* – помещение

*Колун* – топор

*Булочка* – шаньга

*Рушник* – полотенце



## *Дать толкование диалектным словам*

<b>Слова</b>	<b>Ученики</b>	<b>Родители</b>
Кудлатый	3	6
Драбына	2	7
Обогатился	1	5
Нонче	3	7
Давеча	3	6
Стайка	4	7
Выциль	2	6

Пример творческого задания.  
*Рассказ с использованием  
диалектных слов.*



# Случай на фронте

После боя расселили солдат и офицеров по избам. Тут вдруг прискакал офицер с соседней дивизии и спрашивает солдат:

— В каком доме живёт тут -инерал?

— Да какой там дом!.. За деревней на назьмах (навозные кучи) в землянке расселен, - отвечают ему.

Тогда и говорит офицер солдату:

— Покажи, где -инерал живёт.

— Айдайте вот в этот заулочок, на степь (открытое, безлесное место) — там его землянка стоит.

Подъехали, остановились. Офицер соскочил, саблю из ножней выхватил, сделал на караул и бежит к землянке.

**А старуха- хозяйка, у которой жил генерал, сидела в синем дубасе на пороге своей землянки, сметану в кринке мешала. Офицер - то бежит к ней, а она испугалась и с кринкой побежала ему навстречу:**

**— На, батюшко, не секи, а так бери... А офицер -то:**

**— Дорогая моя, я не рубить бегу, а здороваться. Приехал я по приказу нашего инерала с соседней дивизии звать инерала вашего на войну, с неприятелем воевать.**

**Обрадовалась старуха, что офицер не грозный, а даже добрый. И побежала в избу звать генерала.**

**Приехал офицер в свою дивизию и рассказал, как старуху перепугал. Вот смеху – то было...**

**Вывод: Изучение диалектных слов –  
изучение истории и языка родного края.**

✓ ...что было выражено словом, то было и в жизни, чего не было в жизни, для того не было и слова. Каждое слово для историка есть свидетель, памятник, факт жизни народа».

✓ Языковед XIX века И. И. Срезневский



# Поэты Южного Урала.

- УРАЛ
  - Урал.
  - Уралу.
  - Об Урале...
  - И все о нем,
  - Все об одном!
  - Недаром сосны  
колдовали
  - Ночами над моим окном
  - Недаром,
  - Нет, совсем недаром,
  - Так истово свой край  
люблю.
  - Живой строкою,
  - Как радаром,
  - Его дыхание ловлю.
- Л.Татьяничева





*Спасибо за внимание!*