Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию детей

среднего дошкольного возраста.

Тема НОД: «Путешествие в страну геометрических фигур»

Деревянко Екатерина Владимировна

МБДОУ «Детский сад «Искорка»

Воспитатель

2016

Конспект образовательной деятельности в средней группе:  
«Путешествие в страну геометрических фигур»

Цель: Обобщать знание детей о геометрических фигурах.  
Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах, учить по образцу составлять узор, развивать логическое мышление и внимание.  
Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».  
Оборудование и материалы: Солнце, коврик, разрезанные на 2 – 4 части геометрические фигуры. 4 коробки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, скажите солнце у нас какое?  
Дети: Яркое, теплое, красивое, веселое.  
Воспитатель: А какую форму имеет солнце?  
Дети: Круглую.  
Воспитатель: Молодцы. Давайте вместе с солнышком поприветствуем друг друга. Поднимем ручки вверх, дотронемся до солнца, а теперь соберемся в круг и скажем, я твой друг и ты мой друг! И друг другу улыбнемся, и передадим свое теплое, веселое настроение.  
Воспитатель: Ребята сегодня у нас намечается интересное путешествие. Хотите попутешествовать?  
Дети: Да, хотим.  
Воспитатель: А путешествовать мы будем в стране геометрических фигур. А как же нам туда добраться?  
Дети: На машине, на автобусе, пешком.  
Воспитатель: Я предлагаю полететь на волшебном ковре самолете. (Показывает на ковер самолет). Ой, ребята, а как же мы полетим, ведь на нем образовались дыры. На что похожи эти дыры?  
Дети: На геометрические фигуры.  
Воспитатель: Какие?  
Дети: Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.  
Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте его починим, поставим заплатки, подходящие по форме, при этом будем называть фигуру и цвет.  
Дети: Квадрат - красный, круг - зеленый, треугольник - желтый, прямоугольник - синий. (Закрывают дыры).  
Воспитатель: Молодцы, наш ковер самолет готов. Полетели?  
Дети: Да.

(Все садятся на ковер самолет под музыку, летят).  
Воспитатель: Вот мы и прилетели. Ребята смотрите здесь лежит письмо, давайте его откроем и посмотрим что там написано (открывают письмо, читаю). В ход в геометрическую страну заколдован, а чтоб его расколдовать нужно, получить волшебный ключ, а для этого вам нужно разгадать загадки.  
Воспитатель: Готовы разгадывать загадки?  
Дети: Да.  
Воспитатель: (читает загадки)  
Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки  
Кто же я?  
Дети: Треугольник.  
Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг,  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня …  
Дети: Квадрат.  
Четыре угла, и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь как мяч,  
И он за тобой не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это …  
Дети: Квадрат.  
Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок, На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня …  
Дети: Круг.  
Вы подумайте, скажите…  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны.  
Дети: Прямоугольник.  
Воспитатель: Все загадки отгадали. Молодцы. За ваши ответы мы получаем ключ.  
Вот мы с вами в стране геометрических фигур. Но прежде чем мы погуляем по стране, я предлагаю немножко размяться.  
Физкультминутка:  
Сколько точек будет в круге, (воспитатель показывает круг с двумя точками)  
Столько раз подтянем руки.  
Сколько треугольников зеленых, (воспитатель показывает три треугольника)  
Столько выполним наклонов.  
Сколько квадратов до черты, (воспитатель показывает четыре квадрата)  
Столько раз подпрыгни ты.  
Воспитатель: Молодцы. Отдохнули немножко. А теперь посмотрим, что для нас приготовили геометрические фигуры.  
(На столах лежат по одной фигуре, и каждая фигура предлагает дидактическую игру).  
Воспитатель: Ребята смотрите с здесь на каждом столе лежат по одной фигуре, давайте подойдем к столу с фигурой Треугольник, и посмотрим, что он для нас приготовил.  
Дидактическая игра: «Сложи фигуру»  
Воспитатель: На столе лежат разрезанные на 2 - 4 части фигуры. Надо собрать из частей геометрическую фигуру, если вы правильно их приложите, то получится целая фигура. (Воспитатель показывает модели геометрических фигур, дети смотрят, и из частей собирают).  
Воспитатель: Выполнили задания?  
Дети: Да, выполнили.  
Воспитатель: Из какого количество частей вы составили фигуру треугольника? Квадрата? Прямоугольника? Круга?  
Дети: Считают и объясняют.  
Воспитатель: Молодцы справились с заданием. А теперь посмотрим что нам предлагает квадрат, что же он нам приготовил. (Подходят к столу, воспитатель берет фигуру квадрата, читает). Ребята квадрат нам предлагает, тоже игру, вам нравиться играть?  
Дети: Очень правится.  
Воспитатель: Квадрат нам предлагает поиграть в дидактическую игру «На что похожа геометрическая фигура»  
Воспитатель: Ребята посмотрите здесь у нас лежат картинки с геометрическими фигурами, а здесь картинки с предметами похожей на них, нужно собрать одну целую картинку. Справимся с этим заданием?  
Дети: Справимся.  
Воспитатель: Я знала, что у вас все получится, молодцы. Ну что пойдем дальше, и посмотрим, что для нас приготовил круг. Здесь ребята тоже игра.  
Ира «Составь фигуру из счетных палочек»  
На столе лежат набор счетных палочек. Слушайте внимательно задания.  
Составьте треугольник и квадрат. (Дети выполняют)  
Воспитатель: Сколько палочек вам потребовалось?  
Дети: Квадрат из четырех палочек, треугольник из трех.  
Воспитатель: Покажите стороны квадрата и треугольника. Сколько их? Сколько углов?  
Дети: У квадрата четыре угла, у треугольника 3 угла.  
Воспитатель: Молодцы. А на столе еще лежат веревочки, давайте сделаем круг. (Дети выполняют). С этим вы тоже справились. Пойдемте к следующему столу, здесь у нас последняя геометрическая фигура. Как это фигура называется?  
Дети: Прямоугольник.  
Воспитатель: Какого он цвета?  
Дети: Зеленого.  
Воспитатель: Правильно. Дидактическая игра: «Найди свой домик»  
Воспитатель: Ребята сколько домиков вы видите?  
Дети: Четыре.  
Воспитатель: А чем они отличаются друг от друга?  
Дети: Они разные по цвету, у них разные окошечки.  
Воспитатель: На что похожи эти окошечки?  
Дети: На геометрические фигуры.  
Воспитатель: Правильно.  Нужно внимательно посмотреть, и взять ту фигуру, которая подходит к домику. Например, квадрат, в каком домике будет жить?  
Дети: В домике с квадратным окошечком.  
Воспитатель: Правильно, его домик с квадратным окошечком. А теперь сами найдите домик для каждой фигуры. (Дети выполняют задание). Молодцы, справились и с этим заданием. Ребята наше путешествие подошло к концу и нам тоже пора возвращаться домой. (Садятся на ковер самолет, под музыку возвращаются.)  
Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?  
Дети: Да, очень понравилось.  
Воспитатель: А где мы с вами путешествовали?  
Дети: В стране геометрических фигур.  
Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?  
Дети: Играть, выполнять задания.  
Воспитатель: Я очень рада, что мы с вами попутешествовали, закрепили знания о геометрических фигурах, вы хорошо справились со всеми заданиями. Молодцы.