МОУ «Смирновская СШ»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

 **«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»**

в старшей подготовительной подгруппе

Воспитатели: Замкина Е.В. Баюшкова О.В.

 

с. Костянка 2016

**Цель**: Закрепить имеющиеся знания детей по ФЭМП.

**Обучающие задачи**:

 1.Закреплять умение считать в пределах 20, понимание отношений

чисел числового ряда в пределах 10.

2. Закрепить знания детей о последовательности дней недели, месяцев года.

3. Закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.

4. Закрепление умение ориентироваться на листе бумаги в клетку и в пространстве.

**Развивающие задачи**:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Воспитательные задачи**:

Формировать навыки самостоятельной работы и работы в паре;

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Воспитывать интерес к математическим задачам.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, цифры, знаки, карандаши, карточки с заданиями, геометрические фигуры, ключи, замки, сундук с сокровищами.

**Методические приемы:**

-Игровой  (использование сюрпризных моментов)

-Наглядный

-Словесный

-Поощрение

-Анализ занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ.**
 |  |
| 1. Дети приветствуют гостей
2. Карта

- Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, за наше дерево зацепился воздушный шар. Я принесла его в группу, давайте внимательно посмотрим, может быть мы все вместе найдем что – то интересное.Дети рассматривают воздушный шар, внутри корзины находят сверток.- Здесь какая-то карта и письмо. Слушайте внимательно.**« Здравствуйте, дорогие искатели приключений! Если вы дружные, смелые, отважные ребята. Хорошо знаете математику и не побоитесь отправиться в путешествие по пиратским математическим островам. То эта карта для вас.** **Следуйте точно по ней и она приведет вас к сокровищам. На островах, мимо которых вы будете проплывать, будут ждать вас мои друзья. Они приготовили для вас задания. Удачи!!!****Пират Джек »****3. Беседа**- Вы готовы к путешествию? - Трудностей не боитесь?- На чём мы можем пойти по морю в путешествие? (В морское путешествие мы можем отправится на корабле)- Что нам для этого нужно сделать? (Нам нужно построить корабль). | Воздушный шар, карта, письмо. |
| 1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
 |  |
| 1. **Рисуем корабль по точкам.**

- Ребята, чтобы получился корабль нам нужно посчитать до 20(найти эти цифры на листе, который лежит перед вами и соединить их)- Что у вас получилось?- Как вы думаете, что не хватает нашему кораблю?(паруса)- Чтобы нарисовать парус, нужно знать обратный счет. Давайте посчитаем..( 10 9 …..)- Теперь дорисуем парус. - Если вы все сделаете правильно, то наш корабль превратиться в настоящий пиратский корабль.- Посмотрите. Ребята на этом корабле мы с вами отправимся в путешествие. Вы готовы. Тогда полный вперед!!!- Давайте все вместе посмотрим на карту, которую нам прислал Пират Джек 2. **Остров ВОПРОСОВ**- Посмотрите мы с вами приплыли на первый остров. - Здесь нас ждет Пират Попугай Всезнайка и он приготовил для вас задание. Вам нужно ответить на вопросы.1. Какой сегодня день недели?2. Сколько всего дней в неделе?3. Сколько месяцев в году?4. В каком месяце меньше всего дней?5. Как называется пятый месяц года?6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?7. Перечислите выходные дни недели?Молодцы! Сколько выходных дней в неделе? - Мы справились с задание и получаем 1 ключ.- Отправляемся на следующий остров.**3. Остров ЗНАКОВ**- Остров 2 – Остров Знаков. - Посмотрите кто нас встречает на этом острове. Это Пират Акула – Каракула, она приготовила для вас задачку посложнее. Посмотрим как вы с ней справитесь. - Мы справились и с этим заданием и получаем 2 ключ.- И отправляемся на следующий остров.**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**- Ребята! Давайте отдохнем. Пираты очень любят веселиться. Пока звучит музыка, вы танцуете, как только музыка останавливается, вы принимаете позу человечка, изображенного на карточке, которую я вам покажу.Задание 7 Воспитатель:- Мы отдохнули. Продолжаем наши поиски.**4. Остров СМЕКАЛКИ**- На этом острове живет Пират известный во всем интернете. Зовут его Смайлик Весельчак. Он приготовил вам примеры. - Вы молодцы, хорошо справились, получаем 3 ключ и отправляемся дальше.**5. Остров ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР****-** На этом острове нас встречает Пират Гусёна Большая Треуголка- Вот вам ребята новое задание. Для выполнения этого задания нам нужно разбиться на 2 группы. Перед вами много геометрических фигур вам необходимо выбрать все четырехугольники. Итак, начали.Молодцы вы заработали 4 ключ. И мы отправляемся на последний остров **6. Остров СОКРОВИЩ.**- Ребята, посмотрите это тот самый пират, который прислал нам карту. У него для вас последнее задание. Вам нужно открыть замок теми ключами, которые вы заработали. Будьте внимательны. Если вы правильно подберете ключи, откроется сундук с сокровищами.(дети подбирают ключи)- Молодцы, а вот и наше сокровище, давайте посмотрим.ЛУЧШЕЕ СОКРОВИЩЕ ЭТО ВАШИ ЗНАНИЯ.Сколько чудесного можно узнать,Если уметь вычитать, умножать,Складывать, сравнивать, строить, делить.Всем с математикой нужно дружить.Знаю, что эта наука сложна,Но в жизни вам, дети, поможет она!А вас ждет сундук с сюрпризами в ……. | карточки рисуем по точкам «Корабль»слайд 2 «Корабль»Музыка слайд 3 «Остров ВОПРОСОВ»слайд 4 «Остров ЗНАКОВ»Карточки с заданием «$< > = $»МузыкаКарточкиСлайд 5Остров «Смекалки»Гиперссылка решение примеров на интерактивной доскеСлайд 6 Остров «Геометрических фигур»Геометрические фигурыСлайд 7 Остров «Сокровищ»Замки, ключи.Слайд 8 |
| **III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  |
| - Вам понравилось наше приключение? (ответы детей)Какое задание показалось вам самым сложным, вызвало затруднения?Какое задание было выполнять легко?У меня есть две баночки. Если сегодня после занятия у вас хорошее настроение, то положите драгоценный камень в правую вазочку, если настроение плохое – в левую. (Дети выполняют задание) Воспитатель: - Посмотрите, правая вазочка полная, значит у вас сегодня замечательное настроение. Эту вазочку с драгоценными камнями и вашим настроением я передам Пирату Джеку Вы очень хорошо выполняли все задания, были умные, сообразительные, вы отличная команда! Спасибо вам большое! |  |