**Конспект занятия по конструированию для средней группы.**

**Тема: «Письмо Деду Морозу».**

**Задачи:** закрепление позитивного отношения к празднику Новый Год, развитие фантазирования, вербализация желаний; закрепление навыков работы с бумагой: складывание бумаги уголок к уголку, пополам, склеивание частей изделия между собой; развитие речи.

**Ход НОД:**

***Воспитатель****:* ребята, вот-вот наступит один из самых волшебных праздников – Новый Год. А какое волшебство бывает в Новый год?

*\*Ответы детей\**

*Воспитатель:* правильно, ребята! Именно в Новый Год Дед Мороз приносит всем подарки, и исполняются самые заветные мечты. Скажите, ребята, а всегда ли Дед Мороз приносит то, что хочется?

*\*Ответы детей\**

*Воспитатель:* конечно, Дед Мороз дарит подарки тем детям, которые себя хорошо вели в этом году. А хорошо – это как? Что они делали?

*\*Ответы детей\**

***Воспитатель****:* Ребята, сегодня наш детский сад получил необычный почтовый ящик (показывает почтовый ящик). Это волшебная почта от самого Деда Мороза. Мы опустим сюда письмо, и Дед Мороз сразу узнает, кто и что у него попросил. Так вот сегодня мы с вами сами сделаем конвертик и нарисуем то, что хотим получить на Новый Год, а потом отправим письмо по волшебной почте. И Дед Мороз решит, кто как провел год и кому что подарить. Давайте начнем с того, что сделаем конвертик для нашего письма.

1. Сначала сложим листочек по длинной стороне так, чтобы уголочек соединялся с уголочком.

2. Теперь снова развернем листик и отогнем правый уголок к центру так, как будто мы делаем самолетик. А теперь также сделаем с левым.

3. Теперь возьмем нижний край листа и свернем его пополам так, чтобы он коснулся низа нашего «самолетика».

4. Наш конвертик почти готов. Теперь осталось кое-где склеить, чтобы он не рассыпался. Возьмите клей-карандаш. Разверните нижнюю часть листа и проведите тоненькую полоску клеем у правого и левого края. Соедините обратно.

5. Разверните «самолетик» и смажьте все внутри клеем. Теперь сверните его так, как он был.

6. Нужно подождать немного пока конвертик подсохнет, а потом верхнюю часть листочка с «самолетиком» согнуть вперед.

***Физкультминутка.***

Снежинка по небу летела,

(быстро идут по кругу)

Кружилась тихо и присела.

(кружатся) (садятся на корточки)

И смотрит как ее подружки

(ручки к глазкам, делают бинокль)

Кружатся также на опушке.

(быстро идут по кругу) \*

***Воспитатель****:* а теперь давайте хорошо подумаем, что бы вы хотели получить на Новый Год?

*\*Ответы детей\**

***Воспитатель:***замечательно, что вы так много всего придумали. А теперь вспомните все, что вы мне сказали, возьмите карандаши и бумагу и нарисуйте то, чего вы бы больше всего хотели получить.

После того как все дети закончат рисовать, письмо кладется в конверт, на обороте пишется от кого оно и кому. Каждому ребенку предлагается опустить письмо в волшебный почтовый ящик, который потом ставится на видное место.

***Воспитатель:***ребята, я тоже хотела бы отправить письмо и попросить у Дедушки Мороза кое-что для всех нас.

Добрый Дедушка Мороз!

Я хочу, чтоб ты принес

Мир и радость в каждый дом

И веселье всем кругом\*

Все письма отправлены. Теперь остается ждать Нового Года.

*.* 

