МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

**Аналитический отчёт** о проделанной работе

в группе общеразвивающей направленности для детей 6- 7лет №7

за 2014-2015 учебный год

Воспитатель: Михайлюк Ирина Вениаминовна

В группе 21 ребенок: 10 мальчиков,11 девочек.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1. **Познавательная активность воспитанников**

Результаты, самоанализ развития детей по 5 направлениям:

* Социально-коммуникативному развитию (Ирга, Труд, ОБЖ)

В своей работе по социально- коммуникативному развитию моя работа была направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе.

 Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме в природе.

В ходе моих педагогических наблюдений в группе:

На высоком уровне: 47.6% - 10 детей

На среднем уровне: 52,4% - 11 детей

* Познавательному развитию (Познавательное развитие, Проектно -исследовательская деятельность)

В работе по познавательному развитию я ставила следующие задачи:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы.

Так же мною велась работа по самообразованию по теме: «Использование технологии ТРИЗ в разных видах детской деятельности». Где я ставила такие задачи:

- Дает возможность проявить себя.

- Стремление получать новую информацию об окружающем.

- Развивает потребность в познавательной деятельности.

- Дает возможность созидать, творить.

- Способствует развитию аналитических способностей.

- Формировать умение развивать и доказывать свою точку зрения.

В результате моей работы и педагогических наблюдений выделяются следующие положительные стороны ТРИЗ:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.

- ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; дети учатся отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.

- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.

По моим педагогическим наблюдениям я считаю, что:

На высоком уровне: 38,1% - 8детей;

На среднем уровне: 57,1% - 12 детей

На низком уровне: 4,8% - 1 ребёнок

* Речевому развитию (Коммуникация, Чтение художественной литературы)

По речевому развитию я ставила следующие задачи:

Обогащение активного словаря.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Развитие и  выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка.

Развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

По моим педагогическим наблюдениям я считаю, что:

На высоком уровне: 28,5% - 6 детей;

На среднем уровне: 57,1% - 12детей

На низком уровне: 14,4% - 3 ребёнок

* Художественно-эстетическому развитию (Художественно – эстетическое развитие)

На учебный год мною ставились следующие задачи:

Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы.

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

По моим педагогическим наблюдениям я считаю, что:

На высоком уровне: 38,1% -8детей

На среднем уровне: 57,1% -11детей

На низком уровне: 4,8% - 1 ребёнка

* Физическому развитию (Физическое развитие)

На учебный год мною ставились следующие задачи:

Развитие физических качеств, координации и гибкости. Способствование правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитии равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обоих рук., выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки)

Формирование представлений о видах спорта, овладение правилами подвижных игр.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Формирование полезных привычек

Результаты пед. наблюдений у инструктора по физическому развитию Ю.Д.Лепешовой.

*Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Наименование мероприятий | учебный год |
| кол-во участников | кол-во призеров(1-3 место) |
| Всероссийский | Всероссийский интернет конкурс рисунков «Широкая масленица». | 1 | 1 место |
| Региональный |  |  |  |
| Муниципальный | Детская малышиада «Спортивный калейдоскоп» | 1 | 3 место |
| Уровень ОУ |  |  |  |

**2.Деятельность педагога по воспитанию и развитию детей**

Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Тематика  |
| Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы | Дид. игра по речевому развитию «Профессии».Картотека экспериментов. Картотека «Зимующие птицы».Дид. ирга «Сосчитай –ка». Дид игра «Где прячется звук?» Картотека мнемотаблиц. |
| Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы  | 1.Выступление на педсовете «Использование ИКТ технологий в работе с детьми 6-7 лет.2. Выступление на районном методическом объединении на тему: «Скзкотерапия, как средства развития речи детей дошкольного возраста» |

 **4.Условия, обеспечивающие результат**

 Совместно с воспитателем Веселовой М.В нами разработана программа по взаимодействию с родителями.

В разработке находиться программа по самообразованию «Использование технологии ТРИЗ с детьми в разных видах детской деятельности».

В течении 2014 -2015 года мною реализованы следующие проекты:

1. «Путешествие по Вселенной»

Цель: Углубление знаний детей о космосе.

2. «Вторая жизнь мусора».

Цель: Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей.

3. «Пасха праздник русского народа»

Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.

4.Проект, посвященный 70 –ой годовщине Великой Победы «Чтим и помним». Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

3.Проект: «Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ технологию».

Цель: Развитие творческого мышления детей используя методы ТРИЗ технологий.

Так же мною активно используются сайты электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

1. (<ahref = "http://nsportal.ru/mikhaylyuk-irina-veniaminovna»>)

своя страница на сайте http: //nsportal.ru/;

2.<http://www.maam.ru/users/irimikhajjljuk>.

Взаимодействие субъектов ближайшего социума

В течении 2014-2015 года проводилось взаимодействие с объектами социума:

1. Выезд детей на детские спортивные соревнования «Детская малышиада «Спортивный калейдоскоп» .
2. Выход в детскую городскую библиотеку. Тема: «Творчество Н.Н. Носова»
3. Выход в детскую городскую библиотеку. Тема: «Поклонимся великим тем годам».
4. В том числе мной велась работа с педагогами дополнительного образования: с педагогов по изобразительной деятельности (Волковой Г.В), с инструктором по физическому развитию (Лепешовой Ю.Д.), с музыкальным руководителем (Болбиной О.Г.), с медицинских работников (медицинской сестрой Руфиной О.Н).

***Профессиональный рост педагога***

Непрерывность повышения квалификации:

 – Самообразование:

На данном этапе мною разрабатывается программа по самообразованию: «Использование технологии ТРИЗ с детьми в разных видах детской деятельности».

 – Прохождение курсов повышения квалификации: **Июнь 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Учреждения1.ГБОУ «Нижегородский институт развития образования» | Название образовательной программы«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» | Количество часов108 часов | Дата прохождения курсовСо 2.06.2014- 20.06.2014 года | № удостоверения(свидетельства)№14 0289307 Регистрационный номер 9748 |

**–** Участие в работе МО: Выступление на районном МО на тему: «Скзкотерапия, как средства развития речи детей дошкольного возраста»

- Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Итого (с указанием года) |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский | 1. «Лучший конспект занятия» 2014 год.«Разработка НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий с детьми 6-7 лет на тему: «Путешествие по Вселенной»2.Фестиваль - педагогические идеи и технологии 2015 год.«Конспект НОД по ФЭМП с детьми 6-7 лет на тему «Путешествие на остров математики»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

 | УчастникУчастник |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| На уровне ОУ |  |  |  |  |

**Дополнительная аналитическая информация.**

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе (эффективность использования технологий) :

Внедряю в работу использование ИКТ технологий в разработках РОД , метод проектной деятельности.

**Обобщение и распространение опыта**

Презентация опыта на различных уровнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
| Проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов, руководителей | ВсероссийскийРегиональныйМежмуниципальный МуниципальныйНа уровне ОУ |  |
| Выступления на методических объединениях, конференциях | ВсероссийскийРегиональныйМежмуниципальный МуниципальныйНа уровне ОУ | «Сказкотерапия , как средство развития р:ечи детей дошкольного возраста» 2015 год |

Наличие научно-педагогических и методических публикаций

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название публикации  |
|
| МеждународныйВсего:4 | 1.Конспект РОД по изобразительной деятельности «Зайка в гости к нам пришёл» с детьми 2–3 лет.2.Разработка непосредственно образовательной организованной деятельности с детьми 4–5 лет «Весеннее путешествие»3. Разработка НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий с детьми 6–7 лет «Путешествие по Вселенной»4. Фотоотчёт праздника, посвящённого 8 марта «Любимые телепередачи». |
| ВсероссийскийВсего:7 | 1.[Презентация: Тематический день, посвящённый открытию зимних олимпийских игр "Олимпиада 2014!"](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/10/14/prezentatsiya-tematicheskiy-den-posvyashchyonnyy-otkrytiyu-zimnikh)2.Презентация [«Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство».](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/21/esteticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-cherez-dekorativno-prikladnoe)3. [Презентация к разработке непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП с детьми 6-7 лет на тему: «Путешествие на остров Знаний».](http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/02/26/prezentatsiya-k-razrabotke-neposredstvenno-obrazovatelnoy)4.[Презентация к занятию по обучению грамоте с детьми 6-7 лет на тему: «Звук {О} и буква {О}](http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2015/02/26/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-obucheniyu-gramote-s-detmi-6-7)5.[Проект "Вторая жизнь мусора"](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/07/proekt-vtoraya-zhizn-musora)6.[Проект Путешествие по Вселенной](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/02/proekt-puteshestvie-po-vselennoy)7.[ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА организации детской деятельности в ДОУ на тему: «Что мы знаем о воде».](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/26/tekhnologicheskaya-karta-organizatsii-detskoy) |
| РегиональныйВсего: |  |
| МуниципальныйВсего: |  |
| На уровне ОУВсего: |  |

|  |
| --- |
| **Реализация педагогом проектов с сентября 2014г по май 2015г** |
| Название проекта | Дата реализации | Отчётный материал |
| 1. Проект «Путешествие по Вселенной»
 | с 1.10.201-22.10.2014 года | Папка отчёт по проекту. Презентация. |
| 1. Проект «Вторая жизнь мусора»
 | С 23.03.2015 – 27.03.2015 года | Папка отчёт по проекту. Презентация. |
| 1. Проект «Пасха – праздник русского народа»
 | с 6.04.2015- 10.04.2015 года. | Папка отчёт по проекту. Презентация. |
| 1. Проект к 70 –ой годовщине Великой Победы «Чтим и помним»
 | с 30.04 -8.05.2015 года. | Папка отчёт по проекту. Презентация. Фильм с участие детей группы №7 «Поклонимся великим тем годам» |
| 1. Проект «ТРИЗ
 | С 5.09.2014 -25.05.15 года | Программа по самообразованию. Отчёт – презентация. |

**Взаимодействие с родителями и представителями социума**

Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом. Привлечение родителей к реализации проекта «Путешествие по Вселенной». Активное участие с привлечением родителей к разным видам деятельности на «Дне открытых дверей. Привлечение родителей к изготовлению «Книги Памяти «к 70-ти летию Великой Победы. Проводилось анкетирование родителей «На пороге школы», Оформление выставки «Рисуют родители и дети» тема: «Поклонимся Великим тем годам, «Широкая масленица». Конкурс родителей и детей «Еловый лес», «Кормушка для пичужки», «Скворечники для птиц»

Наличие Программы взаимодействия с родителями.

**Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Мною так же были проведены индивидуальные консультации с родителями Пупкова Владислава на тему: «Как вырабатывать у ребёнка усидчивость». С родителями Ростовой Виктории на тему: «Если ваш ребёнок левша» с бабушкой Чакыр Айли на тему: «Воспитываем аккуратность». В родительский уголок были предоставлены консультации по темам: «Готов ли ваш ребёнок к школе». «Компьютер – хорошо или плохо». «Использование развивающих компьютерных игр детьми дошкольного возраста. «Что такое ТРИЗ?» . «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)».

Так же с родителями было проведено мини родительское собрание «Родительский университет» на тему: «ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)».

Я ,являюсь членом творческой группы. В течении учебного года занималась сбором отчётов о тематических днях и сбором фотоматериалов. О проделанной работе отчиталась на педагогическом совете.