Государственное бюджетное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №460 Пушкинского района Санкт - Петербурга

(отделение дошкольного образования)

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему: "Путешествие по Африке"

Работа выполнена воспитателем

логопедической группы

Левановой Оксаной Витальевной

Санкт - Петербург 2016 год

**Программное содержание:**

- вызвать у детей желание узнать как можно больше о таком континенте, как Африка;

- познакомить детей с животным миром Африки;

- обогащать знания детей о внешнем образе животных Африки и их повадках;

- развивать связную речь;

- формировать умение находить в цепочке слов лишнее слово;

- упражнять в словообразовании, расширять и активизировать словарный запас;

**Используемые технологии:**

здоровье - сберегающая, игровая, информационно - коммуникативная, личностно - ориентированная.

Материалы: интерактивная доска, магнитофон, картинки с животными, кубики больших размеров, картинки для игры "Четвертый лишний", "Чем питаются животные Африки", карточки с загадками, картинки на тему "Животные и их детеныши".

Ход НОД

В.: - Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

В.: - А вы хотите отправиться в путешествие? (ответы детей)

В.: - Сегодня мы с вами отправимся на самый жаркий континент на Земле. Но чтобы узнать что это за континент, отгадайте загадку.

Самый теплый материк

Живописен и велик.

Тут живет среди саванн

Много львов и обезьян. (Африка)

В.: - А в Африку мы полетим на самолете. Для этого нам надо его построить. (Дети из строительного материала и стульев строят самолет).

Дети садятся в "самолет". Звучит фонограмма взлетающего и летящего самолета.

В.: - Но вот мы и оказались с вами в Африке.

А вы знаете, что Африка является вторым по размерам  континентом, который следует после Евразии. В Африке находится самая длинная река в мире – Нил,  ее протяженность составляет 6 671 километр. На африканском континенте крупных диких животных водится гораздо больше, чем на каком-либо другом. Африка очень известна своими богатыми месторождениями золота и алмазов. В Африке есть озеро Малави, в котором водиться больше всего видов рыб. В Африке находится одно из чудес света – пирамида Хеопса, единственное сохранившееся до наших дней. В Африке, а именно в Древнем Египте, возникли первые туалеты и канализационные системы.  Египтяне очень трепетно относились к чистоте.

(Педагог на интерактивной доске показывает картинки и фотографии по данной теме )

В.: Теперь узнаем какие животные обитают в Африке. А вы знаете какие животные обитают в Африке? (ответы детей)

Воспитатель загадывает загадки про животных Африки, а дети должны разгадать загадку и найти картинку.

Неуклюжий толстокожий,

На чудовище похожий.

На носу имеет рог.

Угадали?... (носорог)

Очень много силы в нем.

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто он лет тыщу рос. (Слон)

Полосатый, словно зебра,

И усатый, будто кот,

По лесным зеленым дебрям

На охоту он идет. (Тигр)

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

А питается он листьями,

Листьями деревьев. (Жираф)

С визгом прыгают по веткам

И резвятся словно детки,

На качелях из лианы

Ввысь взлетают... (обезьяны)

По реке плывет бревно,

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил

Нос откусит... (крокодил)

Это зверь раскрашен броско

В черно-белую полоску.

Подстепным высоким небом

В Африке пасутся... (зебры)

С гибкой шеей и горбатый,  
С тёплой шерстью рыжеватой  
Груз тяжёлый, всякий люд  
По пескам везёт **...(верблюд).**

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки, "собрать" звериную семью вместе и назвать всех ее членов.

Носорог- самка носорога - детеныш носорога

Слон - слониха - слоненок

Тигр - тигрица - тигренок

Жираф - жирафиха - жирафенок

Самец обезьяны - самка обезьяны - детеныш обезьяны

Крокодил - самка крокодила - детеныш крокодила

Жеребец - кобыла - жеребенок.

Верблюд - верблюдица - верблюжонок

В.: - Ребята, внимательно рассмотрите картинки с этими животными и ответьте мне на вопросы:

Как вы думаете, для чего нужны:

- жирафу длинная шея;

(Не будь у жирафа такой удивительной шеи, он стал бы легкой добычей любого хищника. Высоко подняв головы, жирафы всматриваются в даль. Появится хищник — они увидят его первыми. Теперь, казалось бы, все надежды на быстрые ноги. Но не только на ноги. Именно длинная шея позволяет жирафу бежать со скоростью до пятидесяти километров в час.)

- верблюду - горбы;

(Верблюду горб действительно помогает одолеть жажду, но никакой воды или иной жидкости там нет. Он наполнен ни чем иным, как жиром, у которого есть как минимум два чудесных свойства.  
Во-первых, этот жир действительно может разлагаться на воду когда это необходимо организму животного. Удивительно, что из 100 граммов жира выходит 107 граммов воды. Во-вторых,  жировой горб играет роль своеобразного кондиционера, охлаждая проходящую через него кровь. Ведь, как известно, по ночам в пустынях царит холод. Горб успевает за ночь остыть до 34 градусов. А днём, когда температура воздуха доходит порой до 70 градусов, из горба исходит желанная прохлада.)

- слону - бивни;

(Бивни – это сильно увеличенные в размерах передние зубы слона. У самцов они несколько больше, нежели у самок и гораздо массивнее. Изначально они были задуманы природой как средство для поиска пищи. В тех местах обитания, где обычно можно встретить слонов – пустынные земли. Поэтому им нужно было приспособление, которым они могли разрывать землю в поисках кореньев.

Второе предназначение бивней – это защита. С помощью такого грозного оружия [слон](http://zooking.ru/tag/slony/) защищает семью от посягательств хищников на малышей-слонят. Один удар таким зубом – и у хищника нет никаких шансов. Да и в боях за самку именно величина бивней и умение использовать их в драке – характеристика победы.

- носорогу - рог?

(Зачем [носорогу](http://web-zoopark.ru/samie_opasnie_zhivotnie/nosorog.html) рог, никто толком сказать не может. Носороги — достаточно спокойные животные, а в редких битвах между собой они наносят удары всем телом и пользуются зубами, а не своим мощным рогом. От хищников им приходится защищаться очень редко, так как смельчаков, которые бы отважились напасть на взрослого носорога, в природе немного. )

Физ. минутка

По саванне зебра мчится, (дети бегут по кругу с высоким подниманием колен)

Над землей летит как птица.

Полосатая коняшка, (меняют направление движения)

Словно папина тельняшка.

В.: - А теперь давайте посмотрим чем питаются эти животные.

Дети подбирают схемы - картинок с той пищей, которое животное употребляет в своем рационе.

Верблюд - корнями деревьев и кустарников, верблюжьей колючкой.

Носорог - трава, побеги кустарников, ветки лиственных деревьев, плоды.

Слон - листья кустов и деревьев, трава, плоды.

Тигр - мясо.

Жираф - листья деревьев, трава.

Обезьяна - листва и фрукты.

Крокодил - насекомых, рыб, птиц и других рептилий.

Зебра - трава.

Игра "Четвертый лишний"

Дети с опорой на картинку называю лишнее животное.

1. Слон, тигр, попугай, тюлень.

2. Сова, попугай, страус, зебра.

3. Лев, белый медведь, тигр, слон.

4. Дикобраз, крокодил, лось, бегемот.

5. Обезьяна, верблюд, пингвин, попугай.

В.: - Теперь я предлагаю вам сесть обратно в самолет и отправиться домой.

Звучит фонограмма взлетающего и летящего самолета.

В.: - Скажите, ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что нового вы узнали? Молодцы! Мне понравилось с вами путешествовать по Африке.

Список литературы:

1. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2015. - 176 с.

2. Сергеев Б. Ф., Томилин А. Н. Большая энциклопедия начальной школы. Вопрос - ответ.- М.: ЗАО "ОЛМА Медиа групп", 2011. - 208 с.

3. Развитие речи. Мир животных:"Домашние животные", "Дикие животные (звери) средней полосы", "Дикие животные (звери) и птицы жарких и холодных стран", "Домашние птицы", "Дикие птицы средней полосы", "Насекомые", "Земноводные и пресмыкающиеся", "Рыбы". Для занятий с детьми 5-7 лет-Программа "Счастливый ребенок". - М.: Школьная Книга, 2012. - 92 с: цв. илл.

4. Нищеева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. - Спб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО " ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2014. - 80 с. (Кабинет логопеда)

Электронные ресурсы

1. www.numama.ru

2. povtoriashki.ru › Для детей › Интересные факты › Страны