**Черноморец И.С.** – воспитатель

МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация».**

**Вторая младшая группа.**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Теремок»

**Цель:** Обучение детей анализу сюжета литературного произведения- русской народной сказки «Теремок»

**Задачи:**

1. Образовательная

Расширять словарный запас детей, развивать умение подбирать по смыслу слова, заканчивать начатую взрослым фразу. Учить делать анализ произведения, пользуясь схемой.

2. Развивающая.

Развивать зрительное и слуховое внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитательная.

Формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя, вовлекать в совместную деятельность, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы взрослого, умение слушать ответы другого ребенка.

Предварительная работа:

\*Чтение р.н.ск. «Теремок»;

\*Рассматривание иллюстраций;

\*Рассматривания матрешки по этой сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1. Организационный, мотивационный (3 мин.) | |
| Дети на ковре Сюрпризный момент (чтение присказки) | Я с вами посижу, чулок повяжу  Вам сказку расскажу  Книжка открывается, сказка начинается |
| 2. Основная часть (17 мин.) | |
| Рассказ сказки «Теремок» по модели  Заполнение морфотаблицы | «Оживление»  Дети показывают руками «крышу» у теремка, как пищит мышка, показывают как она постучала в теремок. Имитируют движение животных, как они кричат, и как просятся в теремок.  Как закончилась сказка?  Сегодня мы поговорим о героях из нашей сказки «Теремок»  О ком вы хотели бы поговорить?  Кто?  Что хотел?  Что для этого сделал?  Что получилось?  Совет герою.  Кто- медведь.  Что хотел- хотел жить в теремке.  Что для этого сделал- постучал.  Что получилось- сломал теремок.  Совет герою- «хочется перехочется», ты же видел, что теремок маленький, сам виноват.  Давайте дадим совет нашим героям сказки.  (Пускай все дружат и построят себе большой теремок и живут в нем долго и счастливо)  Давайте придумаем хороший конец у сказки. |
| 1. Рефлексия | |
| Приём микровопросов | Вопросы детям- Что делали?  Зачем?  Как? |