**Бодах Надежда Николаевна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №92», г. Новокузнецк, Российская Федерация.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по предмету история.

**«Историческая игра: Россия в первой четверти XX века». Для учащихся 9 класса.**

Цель игры: актуализировать знания учащихся по истории России XIX в.; расширить и углубить представления о политике Российского государства, о различных сторонах жизни общества; способствовать развитию познавательного интереса учащихся.

Правила игры:

* В каждом секторе - карман с вопросом, команда выбирает рубрику и вопрос, время размышления 1 минута, в случае неправильного ответа переход хода к другой команде.
* На некоторых карточках стоят значки - "Кот в мешке" и "Своя игра". Если команде достается вопрос "Кот в мешке", то его можно передать команде соперников. Если достается вопрос "Своя игра", то команда может назначить за него любую цену в пределах набранных очков.
* Переход хода в случае неправильного ответа, если ответ не полный и не точный то засчитывается лишь половина очков, если команда ответила три раза подряд верно.

 **Оборудование:** стенд с перечнем тем вопросов и карточки с указанием количества баллов за каждый вопрос; возможно также использование мультимедийного оборудования.

**Ведущий:** Колесо истории мчалось по долгой продолжительной дороге, дороге длиною в жизнь не одного поколения и не одной эпохи; наконец оно достигло ХХ века, сулившего человечеству золотые горы и обернувшегося горами мёртвых тел. Век, начавшийся с глухих раскатов англо-бурской войны и канонады на Балканах, переросшей в апокалиптический грохот мировой войны. В России, участвовавшей в I мировой войне, после октябрьских событий 1917 года, началась новая, не менее кровопролитная война. Классовое противостояние породило гражданскую войну, которая стала величайшей трагедией в истории нашей страны. Эта борьба приняла самые крайние формы, неся с собой взаимную жестокость, террор, непримиримую злобу. Отрицание прошлого мира нередко превращалось в отрицание всего прошлого и вылилось в трагедию тех людей, которые отстаивали его идеалы. Гражданскую войну в России отяготила интервенция, что означает насильственное вмешательство одной или нескольких стран во внутренние дела другой страны или в её взаимоотношения с третьими странами.

**Рубрика: Исторические личности**

**Вопрос10:** Он проделал типичный для людей его круга путь чиновника от служащих министерства земледелия и гос. имущества до высших государственных постов. В 1906 году стал министром внутренних дел, а через два месяца возглавил правительство**.(Ответ 10: Петр Аркадьевич Столыпин.)**

**Вопрос20:** После событий 9 января скрылся за границей. Вожди правых партий поспешили объявить его полицейским агентом, вожди левых партий объявили о доверии ему. Однако слава, видимо, вскружила ему голову. Он вёл разгульный образ жизни. В декабре 1905 года он возвращается в Россию и пытается организацию, подконтрольную департаменту полиции. **(Ответ 20: Георгий Аполлонович Гапон).**

**Вопрос 30:** Он происходил из крестьян Тобольской губернии. В молодости был конокрадом, к 30 годам сблизился с сектантами. Случайно попал в царский дворец. Он назначал и смещал министров и даже глав кабинета, влиял на внутреннюю политику страны, стал символом всего самого дикого и разнузданного. **(Ответ 30: Григорий Распутин).**

**Вопрос 40:** При царе был сослан на каторгу. Возвратившись в 1917 году в родное село, он с отрядом крестьян изгнал администрацию Временного правительства и в сентябре 1917 года фактически установил Советскую власть. Летом 1918 года он возглавил движение крестьянства в южных и центральных районах Украины. В 1918 – 1919 годах он и его сподвижники выступают за „вольные Советы”, против диктата центральной власти**.(Ответ 40: Нестор Иванович. Махно).**

**Вопрос50:** Записанная фольклористами легенда рассказывает об этом человеке следующее: «Душа его скорбела целую жизнь о горе и несчастии не только его народа, но и всех людей, которых — всех одинаково — он считал за братьев. Всю жизнь положил он на то, чтобы разгадать причину горя людей, и, наконец, всё стало ему ясно, и он поднял скорбное лицо свое к солнцу, и солнце улыбнулось ему... И он пошел. Все поверженные, все измученные... поднимаются за ним, чувствуя новое дыхание наступающей радостной жизни... Измученные народы ждут пришествия избавителя в их родные страны из страны Дальнего Севера, откуда уже дошел до них луч надежды, растопивший их трепещущие сердца». О ком эта легенда? **(Ответ 50: Эта легенда о Владимире Ильиче Ленине).**

**Рубрика: Главные сражения**

**Вопрос 10:.**Во время этого сражения 14-15.05 произошел разгром 2-й (и отряда 3-й) Тихоокеанской эскадры российского флота японцами в Корейском проливе под командованием 3. П. Рожественского. Назовите войну и сражение

**(Ответ10:** Русско-японская война. 1904-1905,Цусимское морское сражение).

**Вопрос 20:** Это сражение стало единственным сражением Первой Мировой войны, названным по имени полководца, и последней крупной победой Российской Империи. Русская армия раньше других нашла выход из «позиционного тупика», сумев взломать оборону противника на широком фронте, уничтожив две и разгромив три австро-германские армии. Союзники России смогли повторить этот подвиг лишь два года спустя, применив танки и многочисленную авиацию, назовите эту операцию, когда она состоялась ( **Ответ 20:** (Брусиловский прорыв, лето1916 г)

**Вопрос 30.** Какое из перечисленных событий революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

1) принятие манифеста 17 октября 2) Кровавое воскресенье

3) роспуск II Государственной думы 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

( **Ответ: 30** роспуск II Государственной думы).

 **Вопрос 40**: Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России?1) Брусиловский прорыв 2) оборона Порт-Артура

3) разгром войск генерала П.Н. Врангеля 4) защита Брестской крепости

**(Ответ: 40** разгром войск генерала П.Н. Врангеля)

**Вопрос 50**. 25 октября в 21:45 холостой выстрел носового орудия «Авроры» подал сигнал к 1)……. Красногвардейцами, 2)……… во главе с3)………….. был занят 4)……… и арестовано5) …………….. Сопротивления нападавшим оказано не было. Впоследствии это событие рассматривалось как центральный эпизод революции. Вставьте недостающие фрагменты текста

(**Ответ 50:**1) штурм Зимнего дворца, 2) частями петроградского гарнизона и матросами Балтийского флота, 3) Владимиром Антоновым - Овсеенко, 4) Зимний дворец, 5) Временное правительство)

**Рубрика: войны и революции**

**Вопрос10:** Из воспоминаний государственного деятеля.
«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу… В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган… Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России»
О каком событие идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

**(Ответ10**: В тексте идет речь о события февральской буржуазной революции 1917 года. В стране возникает двоевластие: с одной стороны Временное правительство и с ругой стороны - Советы рабочих и солдатских депутатов).

**Вопрос20:** Прочитайте фрагмент статьи 1917 года и напишите название правительства, о котором идёт речь.

«Бессильное в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособное к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущее целиком за счёт авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящее страну из-под смертельного удара корниловщины, - наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»…в пределах Зимнего дворца». (**Ответ**20:временное правительство).

**Вопрос 30:** Прочтите отрывок из воспоминания У. Черчилля и напишите дату и название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но <…>они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов Советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда». (**Ответ**: Данное явление – Интервенция, продолжалась в период с 1918 – 1920 гг. ).

**Вопрос 40:** Из воспоминаний государственного деятеля. Кто и о чем мог это сказать? «Поверьте мне, что нам маленькая победоносная война необходима, иначе нам внутри России будет грозить беда. А Японию мы шапками закидаем». (**Ответ 40:**Из высказывания министра внутренних дел В.К. Плеве).

 **Вопрос:50** «Е[го] в[еличество] император всероссийской, с одной стороны, и Е[го] в[еличество] император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключать мирный договор…
 Настоящий договор будет подписан в двух экземплярах на французском и английском языках…
 В удостоверение чего обоюдные уполномоченные подписали настоящий мирный договор и приложили к нему свои печати.

Когда, где был подписан договор? Какие условия договора?
(**Ответ50:** Портсмутский мирный договор - договор между Российской империей и Японией, завершивший русско-японскую войну 1904—1905 годов. Подписан 23 августа (5 сентября) 1905 года в городе Портсмут, США. С российской стороны договор подписали С. Ю. Витте и Р. Р. Розен, с японской стороны — Комура Дзютаро и Такахира Когоро. Портсмутский мирный договор состоял из 15 статей. Согласно договору Россия признавала Корею сферой японского влияния, уступала Японии арендные права на Ляодунский полуостров с Порт-Артуром и Дальним, часть ЮМЖД от Порт-Артура до Куаньчэнцзы и соглашалась в статье 12 на заключение конвенции по рыбной ловле вдоль русских берегов Японского, Охотского и Берингова морей. Согласно статье 9 этого договора Россия уступала Японии юг Сахалина. Договор закреплял только коммерческое использование маньчжурских дорог обеими сторонами).
 **Рубрика «Все обо всём»**

**Вопрос 10:** Элемент женской одежды — символ освобождения женщины:

а) кожаная куртка; б) гимнастёрка; в) красная косынка; г) галифе.

**(Ответ 10:**Красная революционная косынка – не просто головной убор, а символ освобождения женщины, женщины равноправной и сильной, наравне с мужчинами строящей советское будущее).

**Вопрос 20:** Назовите молодёжную одежду, популярную в 20-е годы ХХ века, изображённую на фотографиях того времени. (**Ответ 20**:Простота и аскетизм - отличительные черты советской одежды после 1918 года. Это, прежде всего не идеология, а тяжёлые экономические условия. В это голодное и суровое время появляются культовые костюмы – кожаные куртки, кепки, пролетарские красные косынки, завязанные на затылке, комсомольские «юнгштурмовки»…)

**Вопрос 30:** Название первого советского журнала мод, появившегося во времена НЭПа: а) «Швейник» ; б) «Ателье»; в) «Искусство одеваться»; г) «Модели сезона». (**Ответ 30:** журнал «Ателье» вышел в свет в 1923 г.).

**Вопрос 40:** Заказ, по которому этот ювелир делал подарок для царской семьи, содержал выполнение трех условий: овальная форма; сюрприз, содержащий связь с каким-либо событием царской семьи и третье условие - чтобы произведение не имело повтора. О чем идет речь, кто этот заказ выполнял?

**(Ответ 40:** Ювелирные пасхальные яйца Карла Фаберже считались вершиной жанра пасхального прикладного искусства, они стали своеобразным символом эпохи).

**Вопрос 50:** "Я знаю — город будет,

Я знаю — саду цвесть,

Когда такие люди,

В стране Советской есть».

Назовите автора этих строк, о каком городе идет речь? **(Ответ 50:** Новокузнецк - город металлургов и шахтеров, местные жители считают свой город подлинной столицей Кузбасса. Именно Новокузнецку посвящено известное стихотворение Маяковского - "Рассказ товарища Хренова…" ).

**Рубрика «Даты и события»**

**Вопрос10:** Расположите события первой российской революции 1905 – 1907 гг. в хронологической последовательности.
 1) разрешение крестьянам на свободный выход из общины
 2) открытие заседаний 1 Государственной думы
 3) вооружённое восстание в Москве

 4) издание Манифеста 17 октября
**(Ответ10:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

**Вопрос 20:** Расположите события военной истории первой половины ХХ в. в хронологической последовательности.
1) восстание на броненосце «Потёмкин – Таврический»
2) наступление войск Юго – Западного фронта под командованием А.А. Брусилова
3) поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом
4) создание Первой Конной армии под командованием С.М. Будённого
5) вступление России в Первую мировую войну
**Ответ20:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 2 | 4 |

**Вопрос30:** Укажите дату и расположите следующие события в хронологической последовательности.
1) провозглашение России республикой 2) национализация банков
3) Цусимское сражение 4) гибель крейсера «Варяг»
5) образование Временного правительства
**Ответ30:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 5 | 1 | 2 |

**Вопрос 40:** Расположите понятия в хронологическом порядке их появления.
1) раскулачивания 2) стахановец 3) Всероссийская чрезвычайная комиссия
4) Совет народных комиссаров 5) «антоновщина»
**Ответ 40:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 5 | 2 | 1 |

**Вопрос 50:** «...Предполагалось, что если бы время позволило, был бы организован суд над ними. Но как выше уже было сказано, что фронт с начала июля приближался все ближе и ближе, и, наконец, уже находился в 35-40 верстах, это неизбежно приближало и развязку».

 О ком и о чем идет речь в документе, когда это случилось?

**(Ответ 50:** В документе идет речь о расстреле царской семьи Николая II, в Екатеринбурге, в ночь с 16 на 17 июля 1918 г.).
 **Рубрика: Культура**

**Вопрос10:** Она увидела свет в 1912 году в Санкт-Петербурге, в Советском Союзе достигла воистину всенародной известности, за многочисленные достижения была награждена двумя орденами Ленина и орденом Октябрьской Революции. Писатель-эмигрант Виктор Некрасов справедливо называл ее «лучшим лекарством от ностальгии». Назовите ее. (**Ответ10:** Это газета «Правда»).

**Вопрос20:** Назовите кто и для кого построил известный особняк , в каком стиле он выполнен?( **Ответ20:** Модерн прекрасно представлен в Москве. В этот период здесь строятся вокзалы, гостиницы, банки, особняки богатой буржуазии, доходные дома. Особняк Рябушинского у Никитских ворот в Москве (1900–1902, арх. Ф.О. Шехтель) – типичный образец русского модерна).

**Вопрос30:**Она олицетворяла новый для российского кинематографа декадентский типаж, пришедший в 1910-х годах на смену образу «щекастой румяной русской красавицы», ей удалось стать самой знаменитой киноактрисой своего времени — она вошла в историю как «королева экрана» кинематографа России начала XX века. Умерла в 25 лет от гриппа. Назовите имя этой актрисы. **(Ответ30**: Вера Холодная.)

**Вопрос 40:** В 1907 г. Париж познакомился с русским балетом. На газетных полосах замелькали имена русских танцовщиков, назовите их имена

(**Ответ 40:** Анна Павлова, Тамара Карсавина, Вацлав Нижинский).

 **Вопрос 50**:Это, пожалуй, одна из самых известных картин Пикассо. Свой шедевр художник написал в 1905 году. Картина знаменует собой новый период в творчестве Пабло Пикассо, который исследователи назвали «розовым».

**Ответ50: «**Девочка на шаре».