## Конспект НОД по развитию речи

## для детей 1 младшей группе

## Чтение стихотворения А. Барто «Мяч»

**Цель**: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто.

**Задачи.** Учить рассказывать стихотворение с помощь воспитателя. Расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование**: кукла, мячик, ванночка с водой, камешки, веточки, полотенце.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа- диалог, подвижная игра, эксперимент.

### Ход деятельности.

**Игра - приветствие: «Здравствуй, друг»**. (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?

*(Подвести к тазику с водой. Рядом с тазиком сидит кукла. В тазике плавает мяч)*

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Что делает наша Таня? *(Громко плачет)*

Почему она плачет? *(Уронила в речку мячик)*

Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».

*(Предложить детям рассказать стихотворение про Таню и мячик.)*

Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? *(Он плавает)*

Давайте мы его достанем. *(Вылавливает мяч сачком)*

Что делал Танин мячик в воде? *(Он плавал)*

Что капает с мячика? *(Капельки воды)*

Каким стал мячик на ощупь? *(Мокрый)*

Почему он мокрый? *(Плавал в воде)*

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? *(Вытереть его)*

*(Воспитатель вытирает мяч полотенцем)*

Какой теперь мяч на ощупь? *(Сухой).* Давайте поиграем с ним.

**Игра «Мой веселый, звонкий мяч».**

*В конце игры мяч «случайно» попадает в тазик с водой.*

**Воспитатель:** «Мяч опять упал в воду. Он плавает, или тонет? Как вы думаете, почему он плавает? *(Он легкий)*

Как вы думаете, если бросить в воду камень, он будет плавать, или он утонет?

Давайте проверим. (Раздает камешки детям.) Бросьте камешки в воду. Посмотрите, что произошло? *(Камень утонул)*

Почему он утонул? *(Он тяжелый)*

А если веточки бросить в воду, что с веточками произойдет? Они утонут, или будут плавать? *(Дети высказывают свои предположения)*

Давайте проверим.

*(Раздает веточки. Дети бросают их в воду)*

Как вы думаете, почему веточки плавают? *(Они легкие)*

Какие предметы плавают? *(Плавают легкие предметы)*

Какие предметы тонут? *(Тонут тяжелые предметы)*

Давайте выловим все предметы из воды.

Дети вылавливают камешки и веточки сачком.

**Воспитатель**. «Какими стали камешки и веточки? *(Мокрыми)*

Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?» *(Вытереть)*

*Дети вытирают камешки и веточки салфетками.*

**Воспитатель**: «Понравилось вам играть с водой? Расскажите, что мы сегодня делали».