

Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с учётом интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», с детьми ясельной группы на тему: «Веселый Петрушка идет в гости»

Используемые современные образовательные технологии:
Игровая, здоровьесберегающая.

Цель: Повторение ранее полученного материала – ориентировка в пространстве, принадлежность к полу.

Задачи:

- развивать речь и словарный запас.
- развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.
- закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик);
- развивать внимание, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику;
- развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха

Оборудование и материалы: ленточки желтая и синяя, обруч, грузовик, игрушка Петрушка, прищепки.

Предварительная работа: презентации на тему гендерного развития, чтение литературы, картотека картинок.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, мне утром позвонил Петруша и сказал, что он к нам едет в гости.

Раздается «гудок паровоза» и в групповую комнату входит помощник воспитателя, который везет куклу на игрушечном паровозике.

Петрушка: Здравствуйте, дети! Я - веселая игрушка, а зовут меня ...

Дети хором произносят: «Петрушка!»

Петрушка: Правильно, угадали! Наверное, вы меня ждали? Ну, тогда давайте играть и веселиться! Кто хочет на моем — паровозе прокатиться?

Дети встают друг за другом, берутся одной рукой за ленту, привязанную к паровозу, дружно шагают и поют песенку:

Паровоз, паровоз, маленький блестящий,
Он вагоны повез, будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Плюшевые мишки, зайки пушистые,
Кошки да маргышки!

Петрушка: Вот мы и приехали в страну игр и развлечений. Вставайте в круг и давайте с нашими ручками и ножками поиграем. Ой, а где же ваши ручки спрятались?

Физкультминутка:

Где же, где наши ручки?

Где же наши ручки?

Где же наши ручки? Разводят руками, удивлённо смотрят друг на друга.

Нету наших ручек! Прячут руки за спину.

Вот наши ручки!

Вот наши ручки! Поворачивают ладошки тыльной стороной вверх-вниз

Пляшут, пляшут наши ручки!

Пляшут наши ручки! Ритмично машут ладошками перед собой.

Где же, где же наши ножки?

Где же наши ножки?

Где же, где же наши ножки? Разводят руками, удивлённо смотрят друг на друга

Нету наших ножек! Садятся на корточки

Вот, вот, наши ножки!

Вот наши ножки! Ритмично хлопают ладошками по ногам.

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут наши ножки! Ритмично топают ногами.

Где же где же наши детки?

Где же наши детки?

Где же, где же наши детки? Разводят руками, удивлённо смотрят друг на друга.

Нету наших деток! Прячут лицо в ладошки.

Вот, вот наши детки!

Вот наши детки! Открывают лицо, улыбаются,

покачивают головой

Пляшут, пляшут наши детки!

Пляшут наши детки! Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя

Петрушка: Ура! Нашлись наши детки! А сейчас я вам приготовил сюрприз – мыльные пузыри. Давайте посоревнуемся, у кого самый большой пузырь получится.

Дыхательная гимнастика- надуваем пузыри.

Петрушка: Вам мои игры еще не надоели? Тогда все на карусели! А у вас есть билеты? Получите: девочки - желтые, мальчики - синие.

«Петрушка» раздает детям «билеты». Девочки получают желтые прищепки, а мальчики - синие. Дети самостоятельно прикрепляют прищепки на одежду.
«Петрушка» обращается к каждому из детей с вопросами: «Какого цвета у тебя билет? Почему?»

Дети: У меня желтый билетик, потому что я девочка. / У меня синий билетик, потому что я мальчик.

Петрушка показывает «карусель» (обруч с желтыми и синими лентами),
Петрушка : Подходите, детки, к своей ленточке. А как вы узнаете к какой именно надо идти?

Дети: По цвету

Дети выбирают себе ленты и называют их цвет.

Дети, взявшись за ленты, встают в круг.

Еле-еле, еле-еле,

завертелись карусели,

(Идут медленно).

А потом, потом, потом,

(Идут быстрее)

Всё бегом, бегом, бегом!

(Бегут.)

Тише, тише, не спешите,

(Переходят на шаг.)

Карусель остановите!

(останавливаются)

Раз, два, раз, два!

(Берутся руками за голову,)

наклоняют голову вправо-влево.

Закружилась голова!

(Делают вращательные движения головой)

Игра повторяется 2-3 раза. Чтобы у детей не закружилась голова, направление каждый раз меняется на противоположное.

Петрушка: Молодцы! Мы чудесно поиграли, а теперь мне пору ехать дальше. До скорой встречи!

Помощник воспитателя вывозит грузовик с Петрушкой.