МКДОУ «Детский сад №67» компенсирующего вида

**Проект по правовому воспитанию «Большие права - маленьким детям»**

****

 **Воспитатели:**

**Зинченко Е.И**

**Тутарева И.Б.**

 **г.Дзердинск**

**2015г.**

**Актуальность:**

 последнее десятилетие характеризуется усилением внимания к ребенку как к личности, субъекту социально-правовых отношений, наделенному определенными правами. Многие прогрессивные изменения в российском обществе, социальные, политические и экономические эксперименты предполагают и переоценку роли ребенка в нем. Общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями.

Социально-экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях, следовательно, нельзя равнодушно относиться к вопросу о защите прав и достоинств ребенка. В нашей стране в системе дошкольного образования сделаны лишь первые шаги в этом направлении. Дошкольное детство - не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, развивается личность, это еще и период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, затем сами постепенно начинают понимать их значимость. Знание прав - щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.

Потенциал ребенка в области правового развития значительно выше, чем это принято считать. Отсюда назрела необходимость создания образовательного проекта «Ребенок тоже имеет права».

**Обоснование проекта.**

Человек должен знать свои права и уметь уважать права других людей, поэтому воспита­ние правовой культуры необхо­димо с дошкольного возраста.

С детства нужно развивать уве­ренность в себе, самоуважение и уважение к другим. Что знают дети о своих правах? Большин­ство опрошенных не имеют о них достаточных представлений.

С детьми старшей группы можно активизи­ровать интересы в области прав и обязанностей, воспита­ния уверенности в себе, разви­тия доброжелательного отноше­ния к своим родным и близким, окружающим. Ребенок может овладеть такими понятиями, как права и обязанности, честь и достоинство.

Назрела необходимость раз­работать соответствующий про­ект с учетом возрастных осо­бенностей детей.

Практическая ценность про­екта заключается в том, что он дает возможность формирова­ния активной жизненной пози­ции, побуждает желание к само­совершенствованию.

**Цель:**  формирование правового сознания детьми старшего дошкольного возраста

**Задачи:**1. провести ряд мероприятий с родителями и детьми по развитию правового мировоззрения и нравственных представлений
2. развивать коммуникативные навыки детей, познакомить их с правами, совершенствовать знания детей о социальных нормах
3. закрепить знания родителей о правах детей, сформировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность и инициативу
4. воспитывать оптимизм, уверенность, любовь и уважение к себе и окружающим людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков

5.формировать чувство соб­ственного достоинства, осо­знания своих прав и свобод, чувство ответственности (за другого человека, начатое дело, данное слово);

6.активизировать словарь ре­бенка в связи с расширением его кругозора.

**Участники:**

дети подговительной к школе группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Тип проекта: познавательный**

**Срок проведения:** с 01.12.15г.- 11.12.15г.

 **Режим проведения мероприятий:** согласно плана

**Формы и методы организации:** НОД, игры, беседы с детьми и родителями, анкетирование для родителей, создание проблемных ситуаций , познавательное итоговое мероприяти(КВН), оформление стенда для родителей, чтение сказок детям, просмотр презентации «Права ребёнка», совместное выполнение рисунков родителей и детей.

**Основные принципы реализации проекта**

 -принцип целостности;

- принцип непрерывности и преемственности;

- принцип гуманизации;

- принцип соответствия задач;

- принцип освоения общечеловеческой культуры

**Этапы проекта**

1 Подготовительный:

 - постановка проблемы;

 - вхождение в игровую ситуацию;

 - планирование деятельности.

2 Практическая деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование правового сознания детьми подготовительной к школе группы

2. Повышение уровня компетентности родителей о правах своих детей

**Планирование мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы проведения** | **Цель** | **ответственные** | **Срок исполнения**  |
| Права и обязанности ребёнка | Просмотрпрезентации | Формирование у детей элементарных знаний и представлений о международном документе по защите, прав ребенка;элементарных знаний детей о своих правах и обязанностях;воспитание дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей. | Воспитатель:Зинченко Е.И. | 01.12.15 |
| «Права вашего ребёнка» | Анкетирование/подведение итогов анкетирования/ | Выявление компетентности родителей о правах ребёнка, нормативных документов | Воспитатель : Зинченко Е.И. | 02.12.15 |
| «Правое воспитание» | Оформление стендов для родителей | Знакомство родителейи детей о правовых документах. | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 03.12.15 |
| «Наши права» | Конкурс рисунков/родителей и детей/ | Развитие творческих способностей.Закрепление знаний о правах ребёнка. | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 04.12.15 |
| «В мире сказок» | Чтение художественной литературы | Выявление, обсуждение нарушенных правил героями сказок | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 07.12.15 |
| «В мире прав» | Инсценирование Русской народной сказки «Руковичка» | Развитие артистизма, выразительного исполнения роли. Выявление нарушений прав героев сказки. | Воспитатели: Зинченко Е.И. | 08.12.15 |
| «Сказочные права» | НОД «О правах играя» | Закрепление знаний детей и родителей о правах ребёнка | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 09.12.15 |
| «Все имеют равные права»«Собери сказку» | Дидактическая игра  | Цель: сформировать представление о правовом равенстве.Закрепление знаний сказок. | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 10.12.15 |
| «Права и обязанности маленького ребёнка» | КВН | Цель: формирование понимания взаимозависимости между правами и обязанностями человека. | Воспитатель: Зинченко Е.И. | 11.12.15. |

Перспективы: повысить уровень компетентности родителей.

Расширить знания о правах ребёнка

