**СЦЕНАРИЙ ДОСУГА**

**ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

**Цели:** продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Уточнять представления детей о родах войск.

 - воспитывать уважение к людям военных профессий

 - воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую Армию, желание быть похожими на солдат Российской Армии.

**Ход Мероприятия:**

*(под музыку «Прощание Славянки» дети входят в зал и садятся на места)*

Ведущая: Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, летчики, моряки, пограничники. Их называют Защитники Отечества. Наша с вами сегодняшняя встреча посвящена празднику, который наступит 23 февраля и называется День Защитника Отечества.

У России есть армия, которая защищает нашу страну. В армии есть различные роды войск, которые защищают нашу страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Фонограмма «Наша армия самая сильная»**

**Ведущая:** Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы (эскадры). Каждый тип кораблей имеет свое название: авианосцы, линкоры, катера, подводные лодки. Все вместе они составляют **Военно-Морской Флот.** На кораблях служат моряки. У каждого есть свои обязанности: радист поддерживает связь с землей, еду на корабле готовит корабельный повар – кок. Капитан – это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, подводные лодки оснащены торпедами.

**Стихи детей**

**Ребенок 1:** Я на флоте самый маленький моряк,

А на ленточке написано «Варяг»

Это слово «золотое», как заря, -

Это имя корабля-богатыря.

**Ребенок 2:** И сегодня в океаны и моря

Вышли внуки корабля-богатыря.

Каждый крейсер и бесстрашен и суров,

И характер боевой у крейсеров.

*(под музыку «Капитан, улыбнитесь» в зал входит Капитан Врунгель)*

**К.В.:** Здравствуйте! Я приплыл из дальних стран, где бушует океан.

С вами я хочу остаться, будем с вами улыбаться!

*Дети повторяют движения за Врунгелем под фонограмму «Капитан, улыбнитесь»)*

**Ведущий:** Капитан, ребята наши прочитают стихи про моряков.

**Ребенок 1**: На моей фуражке

Сверкает якорек.

И путь нам освещает

Славный огонек.

**Ребенок 2:** Моряки на море,

На морском просторе

Мир наш охраняют,

От врагов спасают!

**К. В.:** А я предлагаю вам пуститься в плавание на лодке с веслами.

**Эстафета «Байдарки»**

**Ведущая:** Летчики – это **Военно-Воздушные Силы.** Они защищают наше отечество с воздуха. На вооружении у ВВС находятся штурмовики, истребители, самолеты, вертолеты. Летчики – это члены экипажа самолета или вертолета – должны не бояться высоты и уметь брать на себя ответственность в критических ситуациях. Военные которые служат в десантных войсках проходят особую подготовку. Они тренированы, физически сильны, знают боевые приемы и спускаются на землю с парашютом.

**Стихи детей**

**Ребенок:** В праздничном небе воздушный парад

«Русские витязи» в небе парят.

От красоты истребителей

Дух захватило у зрителей.

**Ребенок 2:** Пять самолетов, крыло у крыла,

К солнцу взлетают, как будто стрела.

Делают, словно один самолет,

Акробатический переворот.

**Ребенок 3:** Храбрым пилотам завидуют птицы,

Ветер о храбрых пилотах поет.

Все. Буду в летчики срочно проситься

И собираться в полет.

**Ребенок:** Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

**Фонограмма «ВДВ с неба привет»**

**Игра «Посади самолет в ангар»**

**Ведущая:** Танкисты относятся к такому роду войск как сухопутные. Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам по бездорожью. Танки снабжены пушками и пулеметами. Броня у них такая, что не из всякой пушки пробьешь. Танки легко преодолевают укрепления, проволочные заграждения, завалы.

Пехотные войска, как и танковые входят в сухопутные войска. Предназначены для ведения боевых действий на суше. Владеют ручным огнестрельным оружием.

**Ребенок:** С песней шли четыре роты

Замечательной пехоты,

Бодрым шагом шли и шли

И растаяли вдали.

**Ребенок 2:** Долго я шагал за ними,

Делал я шаги большими,

Но отстал и не догнал,

Потому что я устал.

Подрасту, потом на бой

Поведу их за собой.

**Эстафета «Проползи по-пластунски»**

**Ведущая**: Ребята, вот вы сегодня побывали защитниками Родины – летчиками, пехотинцами, моряками, десантниками. Молодцы!

А теперь, детвора,

Крикнем армии…

**Дети**: Ура! Ура! Ура!

**Ведущая**: Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям,

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам

Скорее подрастая!

*(под маршевую музыку дети покидают зал)*