**Семейный праздник**

**в подготовительной группе «Конёк-Горбунок»,**

**посвящённый семье, женщинам и мужчинам**

Цель:

Оборудование:

Запись песни для входа

Пирамидка большая

Машинка с управлением

Мячи-мины

2 лошадки на палках

Палки для препятствий

Дартсы – 2

Подставки -2 (для крепления дартсов и корзин с цветами)

Тазики -2 (для сценки)

Верёвка для белья

Платочки – 8

Прищепки – 16

Корзины (аппликация\_ для цветов

Цветы бумажные

Столик детский для цветов

Туалетная бумага -2 рулона (можно больше)

**Ход праздника**

*(Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики)*

**Вед:** Здравствуйте, милые гости.

 Разрешите в этот праздничный час

 От всей души поздравить вас!

 Утихнут зимние метели

 И зазвенят весны капели.

 В чудесный праздник «День семьи»

 Мы ждали вас и вы пришли.

**1 реб**: «Каждому слово «семья» - родное.

 Даже в слове том много тепла.

 Оно, словно солнце большое,

 Полно надежды и добра».

**2 реб**: «Нас согревают мамины руки,

 Они, словно. Солнца лучи.

 А папины руки не знают скуки,

 Спасут детвору от тревоги они».

***(Обратить внимание на пирамидку)***

**Вед:** Посмотрите, вот всем известная игрушка – пирамидка с кольцами.

- Сегодня с её помощью мы узнаем, кто есть в вашей семье, в вашем роду.

-Первое кольцо – самое большое, оно будет обозначать ваших прадедушек и прабабушек – родителей ваших дедушек и бабушек.

-Наденем его на пирамидку.

-Как вы думаете, ребята, как тогда можно назвать следующее кольцо?

- (Ваши дедушки и бабушки).

-А следующее кольцо, какое название будет носить?

- (мамы и папы)

-А вот это кольцо – вы сами.

- Но, посмотрите, у нас ещё одно осталось кольцо – оно будет обозначать ваших будущих детей.

Вед: А ещё у вас есть тёти, дяди, сестры, братья – это ваши родные, ваш род, которые берегут вас и заботятся о вас.

- А все вместе мы должны любить и беречь нашу Родину.

Вед: защитниками нашей Родины, нашего Отечества считаются мужчины: смелые, мужественные, сильные.

**1реб**: «Нас берегут солдаты, пилоты, моряки.

 У них есть автоматы. Им не страшны враги.

 Приказа ждут ракеты и на замке граница.

 В готовности всё это и нам спокойно спится

 Об армии любимой мы нынче говорим,

 И ей непобедимой спасибо говорим»

**Вед**: В честь праздника «День защитника Отечества» наши дети подготовили военный парад

**(«Военный парад»** - дети под марш проходят по залу. В зависимости от смены характера музыки меняются движения.

*Под простой марш – чёткий шаг, под Авиамарш – двигаются лёгким бегом, разведя руки в стороны. под «Яблочко» убирают руки за спину, идут танцевальным приставным шагом. В заключении опять маршируют, как в начале.)*

**Вед**: Стать военным мечта многих мальчишек. Ведь военные – особенные люди; они закалённые, волевые, отважные.

**Реб:** «С детства стать военным

 Я хотел всегда,

 Трусить я не буду никогда.

 Буду я военным, как мой старший брат –

 Он уже десантник, он уже солдат.

 Армии родимой отдаём мы честь,

В мире лишь одна такая доблестная есть».

**(Песня «Мама, ты не бойся»)**

**Вед**: Современное оружие очень сложное, поэтому солдату нужно много знать и уметь, чтобы управлять военной техникой.

**(Игра «Проведи машину по минному полю»)**

*(Машины с пультом управления)*

**Вед:** Кроме того нужно быстро ориентироваться в сложной ситуации. Сейчас посмотрим, какие внимательные у нас ребята.

**Реб:** «А я люблю с друзьями в солдатиков играть

 И, как самый главный, команды отдавать».

 -Построиться.

-На первый, второй рассчитаться.

- Первые шаг вперёд.

-Делай, как я.

**(Игра «Делай, как я»)**

*(Под музыку чёткой военной музыки выполняют какие-либо движения, имеющие отношение к военным действиям: бинокль, честь, марш, стрельба, граната…)*

**Задача** – внимательно смотреть и точно выполнять все действия…

**Вед:** Ребята справились с заданием на отлично.

**Вед:** Теперь проверка для настоящих мужчин, бывалых солдат (для пап, дедушек).

-Вам помогут знание, смекалка, сообразительность.

Вопросы:

1). Что общего, между деревом и винтовкой? (Ствол)

2). Чьи слова «Тяжело в ученье – легко в бою»? (Суворов)

3). За чем солдат носит ружьё? (За спиной)

4). Кто боец невидимого фронта? (Разведчик)

5), Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)

6). Как называются наплечные знаки в армии и на флоте? (Погоны, эполеты)

**Вед:** А сейчас я хочу проверить смекалку молодых бойцов, но, конечно им могут помогать и старички, если это будет необходимо.

- Я буду загадывать загадки о предметах, которые могут понадобиться каждому солдату.

Вопросы:

1). Всегда аккуратна будет причёска,

Раз есть у солдата с собою*…(расчёска)*

2). Банку тушёнки быстро открыть,

Сделать свисток, карандаш заточить.

Ловкий друг всегда нам поможет-

Остро-приостро заточенный*…(ножик)*

3). Когда то огонь добывали палкой,

Теперь выручает нас *…(зажигалка)*

4). На привале не скучай.

Пей с друзьями сладкий чай.

Как же без подружки?

Старой верной*…(кружки)*

5). Грязь тоже для солдата враг,

С нею справиться он так:

Трижды в день неторопливо

В бой идёт с кусочком*…(мыла)*

-Молодцы!

**Реб:** «Любим мы волну морскую,

 И прибоя шумный вал.

 Мы в погоду штормовую

 Крепко держим свой штурвал».

**(Песня «Бескозырка белая»)**

**Вед:** Вижу засиделись наши папы, а солдату, ох нельзя долго сидеть сложа руки.

**Реб**: «В душе каждый папа –

 Ну просто мальчишка.

 Бывает ведёт себя, как шалунишка.

 Поэтому следует им разрешать,

 Хоть редко, но всё же мальчишками стать».

**(Игра «Проскачи на коне через полосу препятствий и попади в цель» папы и дети)**

-Ну, а как молодая кавалерия, не подведёт своих отцов?

**(Песня «Лучше папы друга нет»)**

**Реб**: «Кто зовёт нас на рыбалку,

 Смастерит сачок из палки,

 Защитит нас от собаки,

 Во дворе разнимет драку?

 Это дедушка отважный,

 Человек в семье он важный»

**Реб: "**Дедушка –дедушка. Я это знаю,

 Нет никакого сомнения тут.

 Дедушку дедушкой я называю.

 Но по другому другие зовут.

 Бабушка с дедушкой лет сорок живёт,

 Бабушка дедушку… зовёт»

**(Игра «Как зовут твоего дедушку?»)**

**Вед**: «Сколько бы ни было разных имён,

 Главное в дедушке – дедушка он!»

**Вед**: Давайте поможем дедушкам вспомнить былые армейские времена, когда они служили в армии.

*(Дети и дедушки встали в круг, ведущий говорит слова, дети показывают движения вместе с дедушками.)*

**(Игра «Как служил?»**

*(Показывают имитацию соответственно слов)*

-Как служил? -Вот так!

-Как дружил? -Вот так!

-Как по цели стрелял? - Вот так!

-А в казарме как спал? - Вот так!

-Как ты кашу ел? -Вот так!

-В строю песню пел? -Вот так!

-Как по полку скучал? -Вот так!

- Как горячий пил чай? -Вот так!

А как честь отдавал? -Вот так!

-На плацу маршировал? -Вот так!

-По друзьям как грустил? - Вот так!

А смеялся ты как? - Вот так!

**Вед:** Ну, что так было дело, так служили?

-Наши папы, дедушки – самые смелые, сильные, ловкие, быстрые, потому что они защитники нашей Родины, нашего Отечества.

**Вед**: Вас сегодня поздравляя,

Вам желаем тишины!

 И всем сердцем пожелаем,

Чтобы не было войны!

Пожелаем вам уюта

И душевного тепла.

Чтобы каждая минута

Только светлою была!

**Вед:** В этот замечательный праздничный день со своим зажигательным танцем вас пришли поздравить красавицы-цыганочки.

**(Танец «Цыганский»)**

**Вед:** Наш праздник продолжается.

 Я хочу у вас спросить:

-Кто проснулся рано-рано приготовить каши манной?

Дети: Мамочка!

-Кто позвал тебя тихонько?

Мамочка!

-Тронул за плечо легонько7

-Мамочка

-Заварил кто вкусный чай?

-Мамочка!

-И сказал: «Ты ешь давай!»

-Мамочка1

-Кто читает на ночь сказки?

Мамочка!

-Дарит кисточки и краски?

Мамочка!

-Кто же лучше всех на свете?

Мамочка!

-Любят взрослые и дети?

Мамочку!

-И о ком споём мы песню?

О мамочку!

**(Песня «Самая хорошая»)**

**Вед:** Ещё порой кружится снег, ещё не везде проснулись звонкие ручьи, но всё равно весна пришла. И сегодня мы отмечаем самый первый весенний праздник – 8 Марта.

**1 реб:** «Нынче праздник, нынче праздник –

 Праздник бабушек и мам –

 Это самый добрый праздник,

 Он весной приходит к нам.

**2 реб**: «Это праздник ярких красок.

 Он приходит к нам, как друг.

 Праздник ласки, праздник сказки,

 Добрых слёз и нежных рук.

**3 реб:** «Это праздник послушанья

 Поздравлений и цветов.

 Прилежанья, обожанья,

 Праздник самых добрых слов.

**Вед**: Да, на свете много добрых и ласковых слов. И сейчас наши ребята скажут (прочитают) их для своих мам.

-Какие мамы? Не забывайте сказать: «Моя мама самая…»)

**(Игра «Прочитай ласковые слова»)**

**Вед:** Знают дети, знает взрослый,

 Мамой быть совсем на просто.

 Маме много надо знать:

 Как готовить, как стирать.

 Проявлять о всех заботу

 У мам трудная работа.

-Поэтому мы им поможем.

**(Сценка «Мамины помощники»)**

**1дев**: Сколько дел, а я одна:

 Голова моя, спина (*Держится за голову, за спину)*

**2реб**: Гладила я после стирки

 И прожгла в одежде дырку *(держит утюг)*

**3реб**: Много пыли, не вопрос,

 Но сломался пылесос.

**4реб**: Веником пошёл махать

 Кошка принялась чихать(*держит веник)*

**5реб:** Сколько дел и всё одна.

 Помощь вам моя нужна?

**Вед**: Что ж бывает и такое.

-А сейчас посмотрите, как мамы выполняют работу вместе со своими помощниками.

**(Сценка «Стирка»)**

*(Выносится тазик с бельём:2 девочки: мама, дочка*)

**Дочка:** Вы, ребята, к нам не лезьте,

 Я стираю с мамой вместе (*музыка тихо)*

 --Чтобы платье чище было

 И платочек белым был.

 Тру я не жалея мыла,

 Тру я не жалея сил!

 Стала чистенькой панама.

 Ну-ка, мама, посмотри!

 Улыбается мне мама…

 **Мама**: Сильно, доченька, не три!

 Я боюсь, что после стирки

 Мне придётся штопать дырки.

**Вед:** А теперь я попрошу выйти 6 мам и их детей.

**(«Игра «Сушим бельё»)**

*(2 команды: в каждой 3 пары играющих6пара: мама и ребёнок. Верёвку натягивают на высоте среднего роста ребёнка. Перед началом игры команды стоят колоннами, лицом к верёвке на расстоянии 2 м.*

*2 небольших тазика с бельём (4платочка\_и прищепки98шт) под верёвкой напротив каждой команды.*

*Под музыку первые пары-участники бегут к верёвке. Мамы прикладывают к верёвке платочки, а дети закрепляют их прищепками.*

*-Когда все платки развешаны – мама и дочка начинают их сушить», изображая ветер-размахивая руками, дуют*

*Высушенное бельё снимают вместе и возвращаются в колонну*

**Реб**: Пусть сегодня нашим мамам

 Будет весело, светло.

 Мы хотим, чтоб мамы знали:

 Мы их любим горячо.

**(Песня «Отличное настроение»)**

**(Танец «С пампушками»)**

**Вед: «**Пусть же солнышко сверкает,

 Нашу землю согревает…

 Вырастают пусть цветы

 Необычной красоты.

**(Игра «Собери цветы для мамы в корзину»)**

**Вед**: А сколько ещё необычных букетов приготовили наши ребята?

**Реб: «**Как ударит в скворечник

 Песня птичьим крылом

 Самый первый подснежник

 Встанет к солнцу лицом.

 Зазвенит лепестками,

 Славя щедрость зари.

 Подари его маме!

 Не забудь, подари!2

**Реб**: «Мама любит маки, а ещё сирень.

 Где же взять их в марте

 В снежный, стылый день?

 Краски мне помогут разве?

 Я могу нарисовать

 Все цветы в красивой вазе

 Стоит только кисти в руки взять.

 Дом сирень наполнит

 Ароматом сладким

 И теплее станет

 День от алых маков».

**Реб:** «Чудесный праздник Женский день!

 А сколько творческих идей!

 Цветы дарил,

 Посуду мыл

 И даже сам компот варил.

 Но в этот раз

 Я выдам класс:

 Все стены, весь пол разрисую цветами,

 Вот это букетище будет для мамы».

**Реб**: «Яркий лучик света

 Растопил проталинки.

 Выросли подснежники

 Дар леса маме маленький.

 Знаю я: их рвать нельзя-

 Стало цветов мало,

 Поступлю тогда я так:

 Приведу в лес маму!»

**Реб**: «Что подарю я маме-знаю!

 В большом горшке цветок герани.

 Я посадил – и он взошёл,

 А к празднику весны расцвёл».

**Реб**: «Стоит за окошком морозный денёк,

 Горит на окошке цветок – огонёк.

 Его поливаю, его берегу;

 Его подарить никому не могу.

 Уж очень он ярок, уж очень хорош,

 Уж очень на мамину сказку похож».

(Песня «Аленький цветок»)

**Реб:** «День сегодня необычный,

 Хорошо у нас в саду.

 Дружно, весело мы спляшем

 В нашем праздничном кругу.

**(Танец «Дружба»)**

**Вед**: А теперь, ребятки,

 Пришло время для загадки.

 Слушайте внимательно,

 Не перебивайте.

 На загадку эту хором отвечайте.

-Кто вам вяжет рукавицы

И крючками, и на спицах?

-Кто же варит вам компоты,

Целый день в делах, в заботах?

-Кто вас крепко очень любит?

-Кто вас нежно так голубит?

Сказки знает интересные?

**Дети:** Наши бабушеи чудесные.

**Реб**: «Бабушка-бабушка,

 Лучшая подружка.

 В куклы с ней играем,

 Книжечки читаем.

 Мудрая, родная

 Всё на свете знает.

**Реб: «**Бабушка трёт на салатик морковку

 Всё она делает быстро и ловко.

 Тихо шуршат по квартире шаги

 Может быть, будут ещё пироги?

**Реб**: «Любит моя бабушка

 Музыку и смех,

 Песенки поёт она просто лучше всех.

 Любит моя бабушка штопать и вязать.

 И умеет бабушка классно танцевать.

**Вед:** Наши бабушки, наверное, любят слушать частушки, а мы любим их петь.

**Частушки**

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка три струны.

Подпевайте, не зевайте,

Выходите плясуны!

***Ладушки, ладушки, мы споём для бабушки*** *– 2 раза.*

Поломалась дверь у шкафа,

Поломался табурет.

Починить не может папа,

Он у нас интеллигент.

***Ладушки, ладушки, всё починит бабушка -2 раза.***

Папа с мамой на работе

Очень сильно устают.

Свои нервы и здоровье

Папа с мамой берегут

***Ладушки, ладушки, я живу у бабушки – 2 раза***

Кипятила молоко,

Отошла недалеко,

Подхожу к нему опять –

Молока уж не видать.

***Ладушки, ладушки, что же скажет бабушка – 2 раза.***

Утром маме наша Ира

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела

Тут же их сама и съела.

***Ладушки. Ладушки, что подарит бабушке -2 раза.***

Мои глазки, как фиалки,

Губки, словно маки,

Да в кого же я такая:

Очень озорная?

***Ладушки, ладушки, мы похожи с бабушкой – 2 раза.***

Я сегодня на обед

Съел тарелочку котлет,

А потом съел омлет,

Шесть ватрушек, винегрет.

***Ладушки, ладушки накормила бабушка – 2 раза.***

Мы частушки петь кончаем,

Всем бабулям обещаем:

Будем добрыми расти,

Хорошо себя вести.

***Ладушки, ладушки, любим мы вас, бабушки – 2 раза.***

**Вед:**А теперь приглашаем наших бабушек поиграть с нами.

-Предлагаем бабушкам вспомнить, как они пеленали своих внучат, когда они были маленькими. *(Ведущая вызывает 2 бабушек со своими внуками, даёт им по рулону туалетной бумаги и предлагает запеленать внуков).*

**(Игра «Запеленай младенца»)**

**Вед:** Вот как хорошо бабушки запеленали своих внуков, молодцы!

**Реб**: Может быть и я такою

 Буду старенькой, седою.

 Будут у меня внучатки.

 И тогда, надев очки,

 Одному свяжу перчатки,

 А другому – башмачки!

**Реб:** «Для вас, родные бабушки.

 Только лишь для вас

 Песенку весёлую

 Мы споём сейчас.

(**Песня «Бабушка-бабуля»)**

**Вед:** Всех на танец приглашаем.

 Этот танец не пустяк!

 Он покажет, что и как.

**(Танец «Арива»)**

**Вед**: «В этот милый день семейный

 Пожелать хотим всем вам

 Только радости, веселья –

 Для души они бальзам.

 Будьте счастливы, любимы!

 Пусть всегда играет кровь!

 В жизни так необходимы

 Сердцу нежность и любовь.»