**Семейный праздник**

**в подготовительной группе «Конёк-Горбунок»,**

**посвящённый семье, женщинам и мужчинам**

Цель:

Оборудование:

Запись песни для входа

Пирамидка большая

Машинка с управлением

Мячи-мины

2 лошадки на палках

Палки для препятствий

Дартсы – 2

Подставки -2 (для крепления дартсов и корзин с цветами)

Тазики -2 (для сценки)

Верёвка для белья

Платочки – 8

Прищепки – 16

Корзины (аппликация\_ для цветов

Цветы бумажные

Столик детский для цветов

Туалетная бумага -2 рулона (можно больше)

**Ход праздника**

*(Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики)*

**Вед:** Здравствуйте, милые гости.

Разрешите в этот праздничный час

От всей души поздравить вас!

Утихнут зимние метели

И зазвенят весны капели.

В чудесный праздник «День семьи»

Мы ждали вас и вы пришли.

**1 реб**: «Каждому слово «семья» - родное.

Даже в слове том много тепла.

Оно, словно солнце большое,

Полно надежды и добра».

**2 реб**: «Нас согревают мамины руки,

Они, словно. Солнца лучи.

А папины руки не знают скуки,

Спасут детвору от тревоги они».

***(Обратить внимание на пирамидку)***

**Вед:** Посмотрите, вот всем известная игрушка – пирамидка с кольцами.

- Сегодня с её помощью мы узнаем, кто есть в вашей семье, в вашем роду.

-Первое кольцо – самое большое, оно будет обозначать ваших прадедушек и прабабушек – родителей ваших дедушек и бабушек.

-Наденем его на пирамидку.

-Как вы думаете, ребята, как тогда можно назвать следующее кольцо?

- (Ваши дедушки и бабушки).

-А следующее кольцо, какое название будет носить?

- (мамы и папы)

-А вот это кольцо – вы сами.

- Но, посмотрите, у нас ещё одно осталось кольцо – оно будет обозначать ваших будущих детей.

Вед: А ещё у вас есть тёти, дяди, сестры, братья – это ваши родные, ваш род, которые берегут вас и заботятся о вас.

- А все вместе мы должны любить и беречь нашу Родину.

Вед: защитниками нашей Родины, нашего Отечества считаются мужчины: смелые, мужественные, сильные.

**1реб**: «Нас берегут солдаты, пилоты, моряки.

У них есть автоматы. Им не страшны враги.

Приказа ждут ракеты и на замке граница.

В готовности всё это и нам спокойно спится

Об армии любимой мы нынче говорим,

И ей непобедимой спасибо говорим»

**Вед**: В честь праздника «День защитника Отечества» наши дети подготовили военный парад

**(«Военный парад»** - дети под марш проходят по залу. В зависимости от смены характера музыки меняются движения.

*Под простой марш – чёткий шаг, под Авиамарш – двигаются лёгким бегом, разведя руки в стороны. под «Яблочко» убирают руки за спину, идут танцевальным приставным шагом. В заключении опять маршируют, как в начале.)*

**Вед**: Стать военным мечта многих мальчишек. Ведь военные – особенные люди; они закалённые, волевые, отважные.

**Реб:** «С детства стать военным

Я хотел всегда,

Трусить я не буду никогда.

Буду я военным, как мой старший брат –

Он уже десантник, он уже солдат.

Армии родимой отдаём мы честь,

В мире лишь одна такая доблестная есть».

**(Песня «Мама, ты не бойся»)**

**Вед**: Современное оружие очень сложное, поэтому солдату нужно много знать и уметь, чтобы управлять военной техникой.

**(Игра «Проведи машину по минному полю»)**

*(Машины с пультом управления)*

**Вед:** Кроме того нужно быстро ориентироваться в сложной ситуации. Сейчас посмотрим, какие внимательные у нас ребята.

**Реб:** «А я люблю с друзьями в солдатиков играть

И, как самый главный, команды отдавать».

-Построиться.

-На первый, второй рассчитаться.

- Первые шаг вперёд.

-Делай, как я.

**(Игра «Делай, как я»)**

*(Под музыку чёткой военной музыки выполняют какие-либо движения, имеющие отношение к военным действиям: бинокль, честь, марш, стрельба, граната…)*

**Задача** – внимательно смотреть и точно выполнять все действия…

**Вед:** Ребята справились с заданием на отлично.

**Вед:** Теперь проверка для настоящих мужчин, бывалых солдат (для пап, дедушек).

-Вам помогут знание, смекалка, сообразительность.

Вопросы:

1). Что общего, между деревом и винтовкой? (Ствол)

2). Чьи слова «Тяжело в ученье – легко в бою»? (Суворов)

3). За чем солдат носит ружьё? (За спиной)

4). Кто боец невидимого фронта? (Разведчик)

5), Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)

6). Как называются наплечные знаки в армии и на флоте? (Погоны, эполеты)

**Вед:** А сейчас я хочу проверить смекалку молодых бойцов, но, конечно им могут помогать и старички, если это будет необходимо.

- Я буду загадывать загадки о предметах, которые могут понадобиться каждому солдату.

Вопросы:

1). Всегда аккуратна будет причёска,

Раз есть у солдата с собою*…(расчёска)*

2). Банку тушёнки быстро открыть,

Сделать свисток, карандаш заточить.

Ловкий друг всегда нам поможет-

Остро-приостро заточенный*…(ножик)*

3). Когда то огонь добывали палкой,

Теперь выручает нас *…(зажигалка)*

4). На привале не скучай.

Пей с друзьями сладкий чай.

Как же без подружки?

Старой верной*…(кружки)*

5). Грязь тоже для солдата враг,

С нею справиться он так:

Трижды в день неторопливо

В бой идёт с кусочком*…(мыла)*

-Молодцы!

**Реб:** «Любим мы волну морскую,

И прибоя шумный вал.

Мы в погоду штормовую

Крепко держим свой штурвал».

**(Песня «Бескозырка белая»)**

**Вед:** Вижу засиделись наши папы, а солдату, ох нельзя долго сидеть сложа руки.

**Реб**: «В душе каждый папа –

Ну просто мальчишка.

Бывает ведёт себя, как шалунишка.

Поэтому следует им разрешать,

Хоть редко, но всё же мальчишками стать».

**(Игра «Проскачи на коне через полосу препятствий и попади в цель» папы и дети)**

-Ну, а как молодая кавалерия, не подведёт своих отцов?

**(Песня «Лучше папы друга нет»)**

**Реб**: «Кто зовёт нас на рыбалку,

Смастерит сачок из палки,

Защитит нас от собаки,

Во дворе разнимет драку?

Это дедушка отважный,

Человек в семье он важный»

**Реб: "**Дедушка –дедушка. Я это знаю,

Нет никакого сомнения тут.

Дедушку дедушкой я называю.

Но по другому другие зовут.

Бабушка с дедушкой лет сорок живёт,

Бабушка дедушку… зовёт»

**(Игра «Как зовут твоего дедушку?»)**

**Вед**: «Сколько бы ни было разных имён,

Главное в дедушке – дедушка он!»

**Вед**: Давайте поможем дедушкам вспомнить былые армейские времена, когда они служили в армии.

*(Дети и дедушки встали в круг, ведущий говорит слова, дети показывают движения вместе с дедушками.)*

**(Игра «Как служил?»**

*(Показывают имитацию соответственно слов)*

-Как служил? -Вот так!

-Как дружил? -Вот так!

-Как по цели стрелял? - Вот так!

-А в казарме как спал? - Вот так!

-Как ты кашу ел? -Вот так!

-В строю песню пел? -Вот так!

-Как по полку скучал? -Вот так!

- Как горячий пил чай? -Вот так!

А как честь отдавал? -Вот так!

-На плацу маршировал? -Вот так!

-По друзьям как грустил? - Вот так!

А смеялся ты как? - Вот так!

**Вед:** Ну, что так было дело, так служили?

-Наши папы, дедушки – самые смелые, сильные, ловкие, быстрые, потому что они защитники нашей Родины, нашего Отечества.

**Вед**: Вас сегодня поздравляя,

Вам желаем тишины!

И всем сердцем пожелаем,

Чтобы не было войны!

Пожелаем вам уюта

И душевного тепла.

Чтобы каждая минута

Только светлою была!

**Вед:** В этот замечательный праздничный день со своим зажигательным танцем вас пришли поздравить красавицы-цыганочки.

**(Танец «Цыганский»)**

**Вед:** Наш праздник продолжается.

Я хочу у вас спросить:

-Кто проснулся рано-рано приготовить каши манной?

Дети: Мамочка!

-Кто позвал тебя тихонько?

Мамочка!

-Тронул за плечо легонько7

-Мамочка

-Заварил кто вкусный чай?

-Мамочка!

-И сказал: «Ты ешь давай!»

-Мамочка1

-Кто читает на ночь сказки?

Мамочка!

-Дарит кисточки и краски?

Мамочка!

-Кто же лучше всех на свете?

Мамочка!

-Любят взрослые и дети?

Мамочку!

-И о ком споём мы песню?

О мамочку!

**(Песня «Самая хорошая»)**

**Вед:** Ещё порой кружится снег, ещё не везде проснулись звонкие ручьи, но всё равно весна пришла. И сегодня мы отмечаем самый первый весенний праздник – 8 Марта.

**1 реб:** «Нынче праздник, нынче праздник –

Праздник бабушек и мам –

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам.

**2 реб**: «Это праздник ярких красок.

Он приходит к нам, как друг.

Праздник ласки, праздник сказки,

Добрых слёз и нежных рук.

**3 реб:** «Это праздник послушанья

Поздравлений и цветов.

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых добрых слов.

**Вед**: Да, на свете много добрых и ласковых слов. И сейчас наши ребята скажут (прочитают) их для своих мам.

-Какие мамы? Не забывайте сказать: «Моя мама самая…»)

**(Игра «Прочитай ласковые слова»)**

**Вед:** Знают дети, знает взрослый,

Мамой быть совсем на просто.

Маме много надо знать:

Как готовить, как стирать.

Проявлять о всех заботу

У мам трудная работа.

-Поэтому мы им поможем.

**(Сценка «Мамины помощники»)**

**1дев**: Сколько дел, а я одна:

Голова моя, спина (*Держится за голову, за спину)*

**2реб**: Гладила я после стирки

И прожгла в одежде дырку *(держит утюг)*

**3реб**: Много пыли, не вопрос,

Но сломался пылесос.

**4реб**: Веником пошёл махать

Кошка принялась чихать(*держит веник)*

**5реб:** Сколько дел и всё одна.

Помощь вам моя нужна?

**Вед**: Что ж бывает и такое.

-А сейчас посмотрите, как мамы выполняют работу вместе со своими помощниками.

**(Сценка «Стирка»)**

*(Выносится тазик с бельём:2 девочки: мама, дочка*)

**Дочка:** Вы, ребята, к нам не лезьте,

Я стираю с мамой вместе (*музыка тихо)*

--Чтобы платье чище было

И платочек белым был.

Тру я не жалея мыла,

Тру я не жалея сил!

Стала чистенькой панама.

Ну-ка, мама, посмотри!

Улыбается мне мама…

**Мама**: Сильно, доченька, не три!

Я боюсь, что после стирки

Мне придётся штопать дырки.

**Вед:** А теперь я попрошу выйти 6 мам и их детей.

**(«Игра «Сушим бельё»)**

*(2 команды: в каждой 3 пары играющих6пара: мама и ребёнок. Верёвку натягивают на высоте среднего роста ребёнка. Перед началом игры команды стоят колоннами, лицом к верёвке на расстоянии 2 м.*

*2 небольших тазика с бельём (4платочка\_и прищепки98шт) под верёвкой напротив каждой команды.*

*Под музыку первые пары-участники бегут к верёвке. Мамы прикладывают к верёвке платочки, а дети закрепляют их прищепками.*

*-Когда все платки развешаны – мама и дочка начинают их сушить», изображая ветер-размахивая руками, дуют*

*Высушенное бельё снимают вместе и возвращаются в колонну*

**Реб**: Пусть сегодня нашим мамам

Будет весело, светло.

Мы хотим, чтоб мамы знали:

Мы их любим горячо.

**(Песня «Отличное настроение»)**

**(Танец «С пампушками»)**

**Вед: «**Пусть же солнышко сверкает,

Нашу землю согревает…

Вырастают пусть цветы

Необычной красоты.

**(Игра «Собери цветы для мамы в корзину»)**

**Вед**: А сколько ещё необычных букетов приготовили наши ребята?

**Реб: «**Как ударит в скворечник

Песня птичьим крылом

Самый первый подснежник

Встанет к солнцу лицом.

Зазвенит лепестками,

Славя щедрость зари.

Подари его маме!

Не забудь, подари!2

**Реб**: «Мама любит маки, а ещё сирень.

Где же взять их в марте

В снежный, стылый день?

Краски мне помогут разве?

Я могу нарисовать

Все цветы в красивой вазе

Стоит только кисти в руки взять.

Дом сирень наполнит

Ароматом сладким

И теплее станет

День от алых маков».

**Реб:** «Чудесный праздник Женский день!

А сколько творческих идей!

Цветы дарил,

Посуду мыл

И даже сам компот варил.

Но в этот раз

Я выдам класс:

Все стены, весь пол разрисую цветами,

Вот это букетище будет для мамы».

**Реб**: «Яркий лучик света

Растопил проталинки.

Выросли подснежники

Дар леса маме маленький.

Знаю я: их рвать нельзя-

Стало цветов мало,

Поступлю тогда я так:

Приведу в лес маму!»

**Реб**: «Что подарю я маме-знаю!

В большом горшке цветок герани.

Я посадил – и он взошёл,

А к празднику весны расцвёл».

**Реб**: «Стоит за окошком морозный денёк,

Горит на окошке цветок – огонёк.

Его поливаю, его берегу;

Его подарить никому не могу.

Уж очень он ярок, уж очень хорош,

Уж очень на мамину сказку похож».

(Песня «Аленький цветок»)

**Реб:** «День сегодня необычный,

Хорошо у нас в саду.

Дружно, весело мы спляшем

В нашем праздничном кругу.

**(Танец «Дружба»)**

**Вед**: А теперь, ребятки,

Пришло время для загадки.

Слушайте внимательно,

Не перебивайте.

На загадку эту хором отвечайте.

-Кто вам вяжет рукавицы

И крючками, и на спицах?

-Кто же варит вам компоты,

Целый день в делах, в заботах?

-Кто вас крепко очень любит?

-Кто вас нежно так голубит?

Сказки знает интересные?

**Дети:** Наши бабушеи чудесные.

**Реб**: «Бабушка-бабушка,

Лучшая подружка.

В куклы с ней играем,

Книжечки читаем.

Мудрая, родная

Всё на свете знает.

**Реб: «**Бабушка трёт на салатик морковку

Всё она делает быстро и ловко.

Тихо шуршат по квартире шаги

Может быть, будут ещё пироги?

**Реб**: «Любит моя бабушка

Музыку и смех,

Песенки поёт она просто лучше всех.

Любит моя бабушка штопать и вязать.

И умеет бабушка классно танцевать.

**Вед:** Наши бабушки, наверное, любят слушать частушки, а мы любим их петь.

**Частушки**

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка три струны.

Подпевайте, не зевайте,

Выходите плясуны!

***Ладушки, ладушки, мы споём для бабушки*** *– 2 раза.*

Поломалась дверь у шкафа,

Поломался табурет.

Починить не может папа,

Он у нас интеллигент.

***Ладушки, ладушки, всё починит бабушка -2 раза.***

Папа с мамой на работе

Очень сильно устают.

Свои нервы и здоровье

Папа с мамой берегут

***Ладушки, ладушки, я живу у бабушки – 2 раза***

Кипятила молоко,

Отошла недалеко,

Подхожу к нему опять –

Молока уж не видать.

***Ладушки, ладушки, что же скажет бабушка – 2 раза.***

Утром маме наша Ира

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела

Тут же их сама и съела.

***Ладушки. Ладушки, что подарит бабушке -2 раза.***

Мои глазки, как фиалки,

Губки, словно маки,

Да в кого же я такая:

Очень озорная?

***Ладушки, ладушки, мы похожи с бабушкой – 2 раза.***

Я сегодня на обед

Съел тарелочку котлет,

А потом съел омлет,

Шесть ватрушек, винегрет.

***Ладушки, ладушки накормила бабушка – 2 раза.***

Мы частушки петь кончаем,

Всем бабулям обещаем:

Будем добрыми расти,

Хорошо себя вести.

***Ладушки, ладушки, любим мы вас, бабушки – 2 раза.***

**Вед:**А теперь приглашаем наших бабушек поиграть с нами.

-Предлагаем бабушкам вспомнить, как они пеленали своих внучат, когда они были маленькими. *(Ведущая вызывает 2 бабушек со своими внуками, даёт им по рулону туалетной бумаги и предлагает запеленать внуков).*

**(Игра «Запеленай младенца»)**

**Вед:** Вот как хорошо бабушки запеленали своих внуков, молодцы!

**Реб**: Может быть и я такою

Буду старенькой, седою.

Будут у меня внучатки.

И тогда, надев очки,

Одному свяжу перчатки,

А другому – башмачки!

**Реб:** «Для вас, родные бабушки.

Только лишь для вас

Песенку весёлую

Мы споём сейчас.

(**Песня «Бабушка-бабуля»)**

**Вед:** Всех на танец приглашаем.

Этот танец не пустяк!

Он покажет, что и как.

**(Танец «Арива»)**

**Вед**: «В этот милый день семейный

Пожелать хотим всем вам

Только радости, веселья –

Для души они бальзам.

Будьте счастливы, любимы!

Пусть всегда играет кровь!

В жизни так необходимы

Сердцу нежность и любовь.»