**Осенняя ярмарка (подг.гр.)**

**Цель:** Приобщать к истокам и традициям русской национальной культуры.

**Задачи:**

* Укреплять любовь к русской народной музыке;
* Способствовать развитию детского творчества;
* Расширять кругозор;
* Обогащать музыкальные впечатления детей.
* Формировать умения ценить труд людей;
* Воспитывать уважение к старшему поколению;
* Способствовать самовыражению личности через песни, пословицы, прибаутки, потешки;
* Воспитывать патриотические чувства.

**Предварительная работа.**

* Беседа с детьми о предметах русского быта;
* Знакомить с историей Нижегородского края и его художественными промыслами: с элементами дымковской, хохломской, филимоновской росписями;
* Слушать русские народные песни, познакомить со старинными словами, дать их обозначение (черевички, лапоть, кушачок и т.д.)
* Разучивание русских народных игр (подвижных);
* Знакомство и игра на ложках, свистульках;
* Изготовление поделок и сувениров: разрисовать ложку, разделочную доску, оберег из бумаги, тарелку хохломскую и т.д.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Издавна на Руси было много

праздников. Закончен сбор урожая, хлеб в закрома засыпан, можно и

повеселиться. Вот и мы начинаем весёлую ярмарку. Традиционно на Руси

ярмарку открывали весёлые скоморохи.

*Звучит р.н.м., выбегают 2 мальчика скомороха.*

**1 скоморох:** Здравствуйте, почтенные господа!

Мы приехали на ярмарку сюда!

**2 скоморох:** Подходите, подходите,

И глаза свои протрите!

**Оба:** Мы – весёлые потешники,

Скоморохи и насмешники!

**1 скоморох:** Снова ярмарка шумит!

Пряники с конфетами!

На товар народ глядит –

Люди разодетые!

*Под песню* ***«На ярмарке»*** *дети входят в зал.*

**2 скоморох:** Наша ярмарка большая,

И чего здесь только нет!

Покупай и продавай!

Денег нет? Тогда меняй!

**Ведущий:** Рассаживайтесь, гости дорогие!

А кто боек, да ловок

Выходи, нам товар свой покажи.

*Под муз. дети рассаживаются, «продавцы» занимают свои места.*

**1 ребёнок:** Идите ногами, смотрите глазами,

Берите руками, платите деньгами.

Подходи, не зевай хлеба покупай!

Караваи, калачи, пышки, пышки горячи!

**2 ребёнок:** А у меня – пудра и румяна

Для Елены и Татьяны.

Волосам твоим, дружок,

Длиннозубый гребешок!

**3 ребёнок:** Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки –

К уголочку – уголок

Сложен красочный …… *(платок)*

**4 ребёнок:** Эй, сюда скорей глядите

И товар всем похвалите.

У меня в запасе есть и бусы, и венки,

Разноцветные шары.

**Все:** Тары, бары, растабары!

Расторгуем все товары!

**Девочка:** А почём же ваш товар?

**5 ребёнок:** Отдаю почти за даром

По цветочку за платочек.

**Девочка:** А если кто понравится?

**5 ребёнок:** Тогда и платы не возьмём!

**Девочка:** А мы станцуем танец вам

И расскажем всем гостям

Почему берёзонька сейчас грустит,

Невесёлая стоит.

**Исполняется хоровод «Милая берёзонька».**

**6 ребёнок:** Кому орехи? Золочёные орехи?!

Подходи, не ленись, покупай, не стыдись.

*Подходит «Яшка» к продавцу, тот кладёт орехи в карман.*

**6 ребёнок:** Вкусные орешки, сладкие на меду,

Давай карман шире, накладу!

*«Яшка» идёт в середину.*

**Ведущий:** Наш Яшка по ярмарке ходил,

Да орешков прикупил.

Яшенька, не зевай, с нами весело играй!

**Игра «Яшка»** *(играют все девочки и «Яшка»)*

*«Яшка» сидит в кругу с завязанными глазами. Девочки идут по кругу.*

Сиди, сиди, Яшка, красная рубашка!

Грызи, грызи, Яшка орешки калёные.

Чок – чок – чок – чок,

Вставай, Яшенька, дружок!

Кто твоя невеста? В чём она одета?

Как её зовут и откуда привезут?

*«Яшка» подходит к девочке и на ощупь старается её узнать.*

**6 ребёнок:** А вот ведёрки дубовые,

Коромысла расписные.

Покупайте, выбирайте!

*Подходит девочка «Млада» и мальчик. Девочка берёт коромысла и вёдра.*

**Мальчик:** Красная девица, куда ходила?

**Девочка:** Я на ярмарку ходила,

Вот! Ведёрки прикупила!

**Мальчик:** Что дала?

**Девочка:** Рубль дала, коромысло – полтора!

За водицей я пойду и её в дом принесу!

**Исполняется «Пошла млада за водой»** *(садятся)*

**7 ребёнок:** Ай – да – да! Ай – да – да! Вы пожалуйте сюда!

Заходите в наш ряд, покупайте всё подряд!

У нас игрушки славные, занятные, забавные!

Смотрите, любуйтесь, долго не торгуйтесь!

**8 ребёнок:** С разных уголков России

Мы на праздник прикатили.

**7 ребёнок:** Мы из Дымково, а вы?

**8 ребёнок:** Мы из Тульской области! Деревня Филимоново,

Надеемся знакома вам?

**Вместе:** Промысел у нас старинный, игрушки лепим мы из глины.

**Ведущий:** *(подходит, рассматривает одну игрушку*

Но игрушки разные и своеобразные

Удивит ваш чудо – взор

Этот дымковский узор.

Линии волнистые, кисточки да точечки,

Здесь колечки всякие, тут кружочки разные!

Краски многоцветные

И на белой глине

Золота кусочек, чтоб было всё красивей.

*(берёт другую игрушку)*

Хохломская роспись – алых ягод россыпь

Отголоски лета, в золоте трава,

Рощи, перелески, шёлковые всплески

Солнышко медовое с золотой листвой.

*(берёт ложки)*

**Ведущий:** Посмотрите, как красивы, хохломские ложки!

Как вы думаете, почему художники украшают ложки закруглённой

веточкой? *(она напоминает форму ложки)* А как украшена ручка?

*(каймой)* Ложки ещё и замечательный музыкальный инструмент. Давайте

предложим нашим гостям сыграть на ложках.

**Оркестр родителей.**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете пословицы о мастерах, о деле, о работе?

**Дети:** 1. Дело мастера боится!

2. Работай до поту – поешь с охоту!

3. Землю красит солнце, а человека – труд!

4. Каков мастер, такова и работа!

**Ведущий:** Умел русский народ работать, но и отдыхать любил. Слышите?

*Звучит русская народная музыка*

**Ведущий:** Эй, девчонки – хохотушки и ребята – молодцы!

Запевайте-ка частушки, веселите от души!

И вы, гости, не отставайте, и частушки подпевайте!

**Дети и мамы исполняют частушки.**

**1 мальчик:** Дуйте, ветры, дуйте,

Буйные, кружитесь!

По деревне мы идём,

Все посторонитесь!

**1 девочка:** А вы кто такие? Откуда появились?

У нас нет таких девчонок, что бы в вас влюбились!

**2 мальчик:** Ой, вы, девочки – красотки, примеряйте каблучки!

При любой они погодке и нарядны, и легки!

**1 мама:** Ничего себе обнова, ничего хорошего,

Это платье уж не ново, это платье ношено!

**3 мальчик:** Не торгуйтеся, мамаша, ваша дочка не плоха.

Разоденьте вашу Машу – миг найдёте жениха!

**2 девочка:** Где, девчата, справедливость? Есть товар – а денег нет!

Мне сегодня ночью снились новый фартук и берет!

**3 девочка:** Коли парни сбавят цену, иль дадут с отсрочкою,

Я кольцо себе надену, да ещё с цепочкою!

**2 мама:** Торговались, торговались, так положено у нас.

Чтобы все полюбовались, вышли дочки на показ!

*Под проигрыш девочки встают в центре.*

**Вместе:** Мы девчонки, загляденье, все любуются на нас!

Приходите в воскресенье, будет в клубе перепляс! *(уходят)*

**Ведущий:** Мы по улице гуляем, хороводы выбираем.

Где весёлый народ, тут наш будет хоровод!

**Исполняется танец «Сударушка»**

(*дети остаются в кругу)*

**Ведущий:** Солнце разгорается – игра начинается!

Чок – чок – чок, зубы на крючок,

Язычок на полочку – начинай считалочку!

**Ребёнок:** *(считает)* Танцевали мышки около коврижки!

Танцевали, пели – всю коврижку съели! *(выбирает ведущего)*

**Песня – игра «Игра с лентой»** *(проводится 2 раза)*

*после игры садятся.*

**Ведущий:** Ребята, а в какой стране мы с вами живём? *(в России)* Россию мы с вами

зовём нашим Отечеством, потому что в ней жили наши прадеды. Россия

– это наша Родина, т.к. здесь мы родились и всё нам родное: и

рябинушка кудрявая, и реченька быстрая. Не зря говорят, где родился,

там и пригодился. Какие добрые слова можно сказать о нашей Родине?

*(любимая, могучая, мирная, красивая и т.д.)*

*Дети читают стихи о Родине.*

**Ребёнок:** На ветру шумят рябины – каждый слушать их готов!

Столько песен у России, сколько во поле цветов!

Песня русская в берёзах, песня русская в хлебах,

На покосах, на морозах, на санях и на лугах!

А слова её – простые, душу трогают до слёз!

Столько песен у России – сколько в рощицах берёз!

**Исполняется песня «Русская сторонка»** *(гр.«Зайчик»)*

**«Грустный журавушка»** *(гр. «Звёздочка)*

**Ведущий:** Да – велика Россия наша

И талантлив наш народ.

Об искусниках, умельцах

На весь мир молва идёт.

**Ребёнок:** Гончары, кружевницы, рукодельницы

Мастера игрушки делать. *(подходит к гончарным изделиям)*

Поработали себе на славу, людям на радость.

**Ведущий:** А каким ремеслом издавна славилась Богородская земля? *(гончарным*

*ремеслом)* Есть товар, есть купец, кто торгуется, тот молодец!

**Игра «Горшок»** *(2 раза)*

**Ведущий:** А какая же ярмарка без гостей.

Кто стоит там у дверей, заходи к нам побыстрей.

*Под музыку входит цыганка с медведем. Она пританцовывает, проходит около детей.(медведь – мальчик этой группы)*

**Цыганка:** Здравствуйте, мои дорогие! Яхонтовые, бриллиантовые. Не одна я к вам

пришла, вот медведя привела! А- ну, мишка, поклонись! *(медведь*

*кланяется)*. Покажи, как девицы румянятся, красятся, в зеркало

смотрятся. *(показывает)* А как малые дети лазят горох воровать? А

теперь – попляши.

**Цыганка:** Девицы – красавицы, хватит вам сидеть.

Заводите хоровод, да потешьте весь народ!

**Хоровод «Ой, вставала я ранёшенько»** *(инсценировка)*

**Ведущий:** Ярмарке уже пора закрываться. Но для всех гостей есть у нас ещё

подарки.

**Кто-то из гостей:** Отдаёте верно даром?

**Ребёнок:** Не по слову мы поём – мы поём куплетами.

Не за деньги продаём – мы берём конфетами.

*Дети «продают» свои поделки родителям за конфетку.*

**Цыганка:** Миша – Мишенька, дружок, где твой сладкий коробок?

Побыстрее открывай – и ребят всех угощай.

*Медведь с цыганкой раздают леденцы.*

**Ведущий:** Получили леденец? Тут и ярмарке конец.

*(к гостям)* И позвольте, гости дорогие! Отдать вам наше нижайшей почтение и

уважение *(русский поклон).* Благодарим за посещение.