**Осенний праздник.**

**«Путешествие по родному городу». (старшая группа)**

**Цель праздника:**

* Способствовать эмоциональной отзывчивости, радости, увлечённости;
* Побуждать к самостоятельному исполнению песенного и танцевального репертуара;

**Задачи:**

* Развивать восприятие муз.сюжета;
* Развивать детскую восприимчивость к произведениям.
* Расширять знания об истории и традициях родного города;
* Воспитывать любовь к «Малой родине», своему родному городу;
* Воспитывать интерес к данному времени года, чувство восхищения природой родного края;
* Воспитывать чувство коллективизма, дружеского участия.

**Предварительная работа:**

* Беседа о городе Богородске, основных объектах: дом спорта, ФОК, ЦТЮ, парк, музыкальная школа, художественная школа, Красная площадь (на ней проходит ярмарка урожая, где не только торгуют, но и поют, пляшут). Беседы о промышленности нашего города.
* Экскурсия в парк;
* Рисунки на тему «Прогулка по родному городу»;
* Знакомство с произведением С.Маршак «Рассеянный»

**Ход праздника:**

*Под музыку дети входят в зал, выстраиваются около стульчиков.*

**Ведущий:** Сказал бы я, когда меня б спросили:

 «Чем этот город очень дорог мне?»

 Он не велик, районный центр России,

 Находится он в самой глубине.

**Ребёнок:** Ведь это Богородск – стал нашей он судьбою.

 Здесь каждый переулок нам знаком.

 Здесь мы недавно в садик поступили

 Наш «Светлячок», второй микрорайон.

**Ведущий:** Да, не зря говорят, где бы мы ни были, мы всегда будем вспоминать

 наш родной Богородск.

**Песня «Лучше нет родного края».**

*После песни дети садятся на стульчики*

*За дверью слышится лошадиное ржание.*

**Ведущий:** Ребята, кто это к нам на праздник спешит?

*(на игрушке – лошадке в зал «въезжает» Рассеянный)*

**Рассеянный:** Добрый день! Бонжур! Мерси! Я приехал на такси!

 Ехал, ехал, торопился – в яму с квасом провалился.

 Но не квас там был – компот. Заболел теперь живот.

 Но живот я полечил. Тряпочку водой смочил,

 Приложил её к спине, сразу легче стало мне!

**Ведущий:** Что-то вас я не пойму!

**Рассеянный:** Не поймёте, почему?

**Ведущий:** Говорите как-то странно, может гость вы иностранный?

 Да и внешний вид у вас…

**Рассеянный:** Знаю, знаю, высший класс!

**Ведущий:** Дети, может быть вы догадались кто это? *(ответы детей)*

**Рассеянный:** Ой, и правда дети! А куда это я попал? Что это? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Это – детский сад «Светлячок». У нас сегодня праздник.

**Рассеянный:** А где находится ваш детский сад? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Рассеянный, хочешь, мы расскажем тебе про наш детский сад?

**Рассеянный:** Конечно, хочу.

**1 Ребёнок:** Есть на свете чудо – сад, в этот сад идти я рад.

 Здесь и летом, и зимой все друзья мои со мной.

**2 ребёнок:** Хорошо живётся тут, а в саду у нас растут:

 Не черешни и не груши Оли, Димы и Катюши.

**3 ребёнок:** Наш любимый садовод всех по имени зовёт.

 Воспитательница наша с нами пляшет и поёт.

**Ведущий:** Видишь, Рассеянный, какой у нс хороший детский сад. Послушай

 ещё и нашу песенку.

**Песня «Детский сад»**

**Ведущий:** Рассеянный, ты хочешь получше узнать наш город? Ребята,

 пригласим Рассеянного на экскурсию по городу? Мы всё покажем и

 расскажем нашему гостю. Становитесь в пары, отправляемся в

 путешествие.

*Дети встают в пары, идут по залу с песенкой* ***«Дружно мы живём».***

**Ведущий:** Вот и наша первая остановка. Попробуйте догадаться, где мы

 остановились. ***(1 слайд – парк им.Ленинского комсомола)*** *(ответы*

 *детей)*

**Ведущий:** Правильно, ребята. Мы находимся с вами в парке. Он находится

 недалеко от нашего детского сада. Мы уже бывали здесь, ходили по

 тропинкам, как в настоящем лесу. Сейчас тут особенно красиво. Об

 этом нам расскажут…..

**Ребёнок:** Берёзка в листву золотую одета,

 Стоит одиноко – закончилось лето.

 Не шепчется больше с рябинкой – соседкой,

 Боится вздохнуть, чтоб не дрогнули ветки,

 И просит тихонько у ветра пощады:

 «Не дуй на меня, ветерочек, не надо!»

 От грусти осенней берёзка желтеет

 И каждый упавший листочек жалеет.

**Ребёнок:**  Осень настроила скрипку, в лес незаметно вошла.

 И, поклонившись, с улыбкой вальсы играть начала.

 Даже грибы прибежали, влезли на старые пни.

 И, словно в сказочном зале, слушали скрипку они!

**Ведущий:** Рассеянный, недавно мы с ребятами тоже собирали грибы, и сейчас

 споём об этом песню.

**Песня «Грибочки»**

**Рассеянный:** Ой, ребята, посмотрите, на нашей поляне и правда выросли грибы.

**Танец «Грибы – Антошки»** *(мальчики)*

**Ведущий:** Ребята, вы согласны со мной, что осень дивная пора? Хотите

 послушать стихотворение, которое знает…..

**Ребёнок:** Осень на опушке краски разводила,

 По листве тихонько кистью поводила.

 Утешает осень: «Не жалейте лета!

 Посмотрите – роща золотом одета!»

**Рассеянный:** Красив наряд у осени!

**Ведущий:** Да, Рассеянный, очень красив! Совсем, как в нашей осенней

 песенке.

**Песня «Осенняя»**

**Рассеянный:** В вашем парке можно набрать разноцветных листьев! Смотрите, и

 жёлтые, и красные, и зелёные! А с каких деревьев эти листочки? *(с*

 *дуба, с клёна, с осины)* Хотите в ними поиграть?

**Игра «Собери листочки»**

**Ведущий:** И правда, только осенью можно собрать такой красивый букет из

 листьев. А что нам осень ещё приносит, мы сейчас у неё спросим.

**Игра «Осень спросим»**

*(в конце дети разбегаются на стульчики, их догоняет мальчик «дождик»)*

**Ведущий:** Ребята, а ещё в парке есть большое и красивое здание ***(слайд)*** Что

 это такое? *(ответы)* Как называется ФОК? ***(«Победа»)*** Конечно,

 если вы будете постоянно заниматься плаваньем, коньками и

 другими видами спорта, то вас ждут только победы.

**Рассеянный:** А есть ли в вашем городе места, где можно ещё заниматься

 спортом? *(ответы)* ***(Слайды - стадион, дворец спорта)***А давайте

 мы сейчас устроим спортивные соревнования.

 **Ведущий:** А чтобы узнать какие будут соревнования надо вам, ребятки,

 отгадать загадки:

1. Мы посадим по порядку семена на длинной грядке.

Ведь без нашей помощи не родятся …… *(овощи)*

1. Под кустом копнёшь немножко, вылезет на свет……. *(картошка)*

**Аттракцион «Перенеси овощи» или «Собери картошку в лукошко»**

**Рассеянный:** Хорошо поиграли! Все ребята старались, были ловкими и

 быстрыми!

**Ведущий:** Пора отправляться дальше. *(показ слайдов)* Посмотрите, ребята где

 мы находимся. Я думаю, что вы все догадались, что это центральная

 улица нашего города – улица Ленина. На этой улице расположены

 разные организации: банки магазины. *(слайды)*Недавно здесь

 открыли два фонтана, и наш город стал ещё краше. *(слайд)*

**Рассеянный:** Ребята, пока мы с вами гуляли по улице, начался дождь.

**Ведущий:** Но наши девочки не испугались, посмотри, Рассеянный, как они

 танцуют под зонтиками.

**«Танец с зонтиками»**

**Ведущий:** Пора отправляться дальше.

**Рассеянный:** Ребята, отгадайте мою загадку:

 Здесь живут одни таланты: и певцы, и музыканты,

Звонко здесь звучат всегда домра, скрипка и труба.

*(ответы детей)* ***(слайды)***

**Ведущий:** Я рада вам сообщить, что сегодня к нам пришла в гости

 воспитанница музыкальной школы…….

**Выступление**

**Ведущий:** Отправляемся дальше?! ***(слайды)***

**Рассеянный:** Ребята, куда это мы с вами попали? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, ребята, мы с вами находимся около городского музея. И

 сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знакомы с нашим городом.

**Рассеянный:** А можно я буду вопросы задавать?

**Ведущий:** Конечно, Рассеянный.

**Рассеянный:** 1. Как раньше назывался ваш город? *(Березополье)*

 2. Какие деревья характерны для вашей местности? *(берёзы, липы,*

 *дубы, ивы, осины)*

 3. Каким ремеслом славится ваш город? Каких заводов в нём

 больше и что они производят? *(производство кожи и*

 *товаров)*

**Аттракцион «Выбери Богородские товары»**

**Рассеянный:** Молодцы, ребята! Вы многое знаете о своём городе.

**Ведущий:** Ребята, а кто из вас знает, как называется место в нашем городе, где

 в выходные дни и праздники собирается очень много народу:

 приходят дети со своими родителями, с друзьями. Там звучит

 музыка, выступают артисты. ***(слайды - площадь)*** *(ответы детей)*

 У нас сегодня тоже праздник! Слышите музыку? К нам спешат

 артисты! Как встречают артистов? *(аплодисментами)*

**Выступление родителей или воспитателей**

**Ведущий:** Замечательно выступали гости. Ну, а нашу экскурсию пора

 заканчивать, нам пора возвращаться обратно в детский сад. А чтобы

 на обратном пути нам не было скучно, мы с вами потанцуем.

**Танец «Дружба крепкая»**

**Ведущий:** Рассеянный, тебе понравилась экскурсия по нашему городу?

**Рассеянный:** Да! Мне понравился ваш город, здесь много интересного! Но мне

 пора в мою сказку. А в знак благодарности, примите от меня

 небольшой подарок*. (угощает детей)* До свидания, до новых

 встреч!