

«Взаимодействие с родителями в процессе духовно – нравственного воспитания»



Результаты опроса

- ▣ родители проявляют интерес к теме духовного здоровья,
- ▣ отмечают необходимость этой работы,
- ▣ подтверждают желание участвовать,
- ▣ определяют основные нравственные категории, формирование которых считают наиболее важными в работе с детьми.



Формы работы:

- Консультации;
- Родительские собрания и тренинги;
- Творческие конкурсы и выставки в мини – музее детского сада;
- Семейные праздники, массовые мероприятия детского сада;
- Создание совместных альбомов, рукотворных книг;
- Оформление фотовыставок;
- Совместное создание предметно – развивающей среды.



Направления работы с родителями



Аналитическое:

Сбор информации о структуре семей, анкетирование



Наглядно – информационное:

Ширмы, консультации в родительском уголке, создание альбомов, фотоколлажей, видеороликов.



Познавательное:

Обогащение родителей педагогическими знаниями, педагогическое сопровождение семей, взаимодействие со специалистами, образовательное проектирование, дистанционное изучение проблемных тем



Обратная связь:

Взаимопомощь родителей в создании предметно – развивающей среды, участие в выставках, проектах группы и детского сада



Досуговое:

Развлечения, спортивные досуги, праздники, презентации проектов.

Образовательный проект «Мир дома твоего»







ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ



ИСТОРИЯ СЕМЬИ Колесова Егора



Папа мой силен и ловок,
На санях катался с горок,
Он спортивен, красив, умен,
Многолетний чемпион!



Санным спортом занимался
И в команде пострелялся
С Машенькой любимой,
Ловкая и спортивная!



Долго на санях катались,
По горам соревновались,
Подружались и женились
Так семья и получилась!



И спустя немного лет -
Появился Я на свет!



Я люблю леденки, зефирчик,
Санки, и коньки!
Буду спортом заниматься
Как Рождество мое!!!



ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СЕМЬИ

НА НОВОГОДНИХ
КАНИКУЛАХ
ХОДИТЬ В
СЛОУСКАВ

НОВЫЙ ГОД
КАРЖАТЬ
НОВОУ СЛУ

НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ПЕЧЬ СВОЮ
«ФОРМННЫЙ» ТОРТ

ХОДИТЬ В ПУХОВЫХ
ПО «ЗАПОВЕДНЫМ»
МЕСТАМ

НА НАСКОУ КРАСИТЬ ЯЙЦА И
ПЕЧЬ
КУЛЮЧИ

А ПРОВОДЯТ ДЕНЬ
ЛЮТЬ СЛЕЗ ОБИДА

ПРОВОДИТЬ ОТПУСК
В «КРУИИ» ПО СЕВЕРНО-ЗАПАДУ

Счастливые в своей семье

Люблю гулять в парке

Моя мама самая красивая

Спасибо маме за любовь

Спасибо папе за поддержку

Спасибо бабушке за заботу



Святочные гуляния





Рождественский подарок







Консультации

«Обереги в русской семье»,
«Традиции праздника»,
«Фольклор в жизни
малышей»,
«Об имени моём» и др.



Родительское собрание
«Имянаречение».

Образовательные проекты



**Рукотворная книга
«Любимые потешки»**



«Петушок»

Матрёшки



Платочки



Построим рыбкам дом



Цикл бесед с родителями по формированию нравственных категорий (с использованием притч)

- ❖ Воспитание ребенка.
- ❖ Воспитание благодарности.
- ❖ Что такое зависть и как её преодолеть.
- ❖ Сквернословие.
- ❖ Воспитание трудолюбия.
- ❖ Воспитание совестливости.
- ❖ Вопросы добра и зла.
- ❖ Недовольство.
- ❖ Привередливость.
- ❖ Хвастовство.





Чаша души



«Мамы могут всё что угодно»



«Папы могут всё что угодно»



Создание предметно-развивающей среды родителями





25.05.2013

<http://aida.ucoz.ru>

26

Таблица активности

| Группа | Количество семей | Количество родителей в группе | Родители-активисты | Родители - исполнители | Родители - наблюдатели |
|-------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| Группа раннего возраста | 20 | 39 | 5 | 9 | 25 |
| 1 младшая группа | 20 | 39 | 11 | 10 | 18 |
| 2 младшая группа | 22 | 41 | 13 | 12 | 16 |

Диаграмма результатов



Группа раннего возраста 1 младшая группа 2 младшая группа



Родители - активисты

Результаты работы по теме



Повышение психолого-педагогической грамотности родителей

Повышение культуры межличностного взаимодействия родителей, детей в группе



Спасибо за внимание!

