

«Взаимодействие с родителями в процессе духовно – нравственного воспитания»



Результаты опроса

- ▣ родители проявляют интерес к теме духовного здоровья,
- ▣ отмечают необходимость этой работы,
- ▣ подтверждают желание участвовать,
- ▣ определяют основные нравственные категории, формирование которых считают наиболее важными в работе с детьми.



Формы работы:

- Консультации;
- Родительские собрания и тренинги;
- Творческие конкурсы и выставки в мини – музее детского сада;
- Семейные праздники, массовые мероприятия детского сада;
- Создание совместных альбомов, рукотворных книг;
- Оформление фотовыставок;
- Совместное создание предметно – развивающей среды.



Направления работы с родителями



Аналитическое:

Сбор информации о структуре семей, анкетирование



Наглядно – информационное:

Ширмы, консультации в родительском уголке, создание альбомов, фотоколлажей, видеороликов.



Познавательное:

Обогащение родителей педагогическими знаниями, педагогическое сопровождение семей, взаимодействие со специалистами, образовательное проектирование, дистанционное изучение проблемных тем



Обратная связь:

Взаимопомощь родителей в создании предметно – развивающей среды, участие в выставках, проектах группы и детского сада



Досуговое:

Развлечения, спортивные досуги, праздники, презентации проектов.

Образовательный проект «Мир дома твоего»







ТРАДИЦИИ

Желаем всем спокойной ночи

Вместе отмечаем праздники.

Н
А
Ш
Е
И

Открываем дачный сезон.

С
Е
М
Ь
Н

В выходные выезжаем на родник.

A collage of photos and cutouts related to family traditions. It includes a person in a blue car, a group of people, a person in a red car, and a car in a snowy landscape.

A collage of illustrations and photos showing family activities. The illustrations include a family playing in a park, a family reading, a family fishing, and a family playing in a field. The photos include a family playing in a park, a family reading, and a family fishing.

Вместе мы играем

Вместе мы читаем

Вместе мы рыбачим

Вместе мы гуляем

Вместе мы трудимся

Вместе мы отдыхаем

Вместе мы любим

ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СЕМЬИ:

A collage of illustrations and photos showing family traditions. The illustrations include a family reading, a family playing, a family fishing, and a family playing in a field. The photos include a family reading, a family playing, and a family fishing.

Мы любим читать.

Мы любим играть.

Мы любим рыбачить.

Мы любим гулять.

Мы любим трудиться.

Мы любим отдыхать.

Мы любим любить.



Святочные гуляния





Рождественский подарок







Консультации

«Обереги в русской семье»,
«Традиции праздника»,
«Фольклор в жизни
малышей»,
«Об имени моём» и др.



Родительское собрание
«Имянаречение».

Образовательные проекты



**Рукотворная книга
«Любимые потешки»**



«Петушок»

Матрёшки



Платочки



Построим рыбкам дом



Цикл бесед с родителями по формированию нравственных категорий (с использованием притч)

- ❖ Воспитание ребенка.
- ❖ Воспитание благодарности.
- ❖ Что такое зависть и как её преодолеть.
- ❖ Сквернословие.
- ❖ Воспитание трудолюбия.
- ❖ Воспитание совестливости.
- ❖ Вопросы добра и зла.
- ❖ Недовольство.
- ❖ Привередливость.
- ❖ Хвастовство.





Чаша души



«Мамы могут всё что угодно»



«Папы могут всё что угодно»



Создание предметно-развивающей среды родителями





25.05.2013

<http://aida.ucoz.ru>

26

Таблица активности

Группа	Количество семей	Количество родителей в группе	Родители-активисты	Родители - исполнители	Родители - наблюдатели
Группа раннего возраста	20	39	5	9	25
1 младшая группа	20	39	11	10	18
2 младшая группа	22	41	13	12	16

Диаграмма результатов



Группа раннего возраста 1 младшая группа 2 младшая группа



Родители - активисты

Результаты работы по теме



Повышение психолого-педагогической грамотности родителей

Повышение культуры межличностного взаимодействия родителей, детей в группе



Спасибо за внимание!

