**зрительная гимнастика**

**«Сорока».**

|  |  |
| --- | --- |
| Длиннохвостая сорока  Хлопотунья белобока.  По лесу летает  Вести собирает.  Вправо-влево, вправо-влево  Все летает то и дело.  С веточки на веточку  Отлетает чуточку.  Вверх и вниз, верх и вниз.  Лишь смотреть ты не ленись.  Затрещит и застрекочет,  Будто кто ее щекочет.  Ну, сорока – егоза,  Мы зажмурили глаза.  Поскорей улетай  Ты нам больше не мешай. | *-проследить глазами за движением*  *птицы «далеко - близко» 6- 8 раз;*  *-движение глаз вправо-влево 6-8 раз;*  *-движение глазами вверх вниз 6-8 раз*  *-проследить глазами по кругу в одну и другую сторону;*  *- поморгать и зажмурить глаза.* |

**«Сова».**В лесу темно.  
Все спят давно.  
Только совушка-сова,  
большая голова,  
На суку сидит,  
во все стороны глядит.  
Вправо, влево, вверх и вниз,  
Звери, птицы, эх, держись!  
Посмотрела все кругом –  
за добычею бегом!

**«Совенок».**

Вращать глазами по часовой стрелке, «рисуя» на стене максимально большой круг. То же против часовой стрелки

**«Филин».**

На счет 1-4 закрыли глаза, 5-6 широко раскрыли глаза, посмотрели вдаль.

**дыхательная гимнастика**

**«Аист».**

Представим, что мы превратились в аиста, разгуливающего с важным видом по болоту.

Голова гордо поднята, спина - прямая. Руки-крылья вытянуты в стороны. На вдохе поднимаем «крылья» и од­ну ногу, сгибая ее в колене. Затем колено разгибаем, вытя­гиваем носок вперед. На выдохе медленно опускаем руки и ногу, делая шаг и произнося «ш-ш-ш...». Так же - с дру­гой ногой. Чередование вдох-выдох рекомендуется повто­рить 6-7 раз.

*По болотам, без дороги*

*Ходит аист длинноногий.*

*Поют с ветром камыши,*

*Подпевает аист: «Ш-ш-ш».*

**«Ворона».**

И.п.: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки.

Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «кар-р-р», максимально растягивая звук [р].

**«Гуси- лебеди».**

При выдохе опускаем «крылья» и произносим «гу-у...!» или «кур-лы-ы...!». Чередование вдох-выдох рекомендуется повторить 6-10 раз.

*Лебедей прекрасных клин*

*Над просторами равнин*

*В синем небе пролетает,*

*Нас с тобою окликает:*

*«Кур-лы, кур-лы, - он кричит.*

*Дальний путь нам предстоит».*

**«Дятел».**

(по Б. Толкачеву)

Дети на выдохе произносят как можно дольше «д-д-д...», ударяя кулачками друг о друга.



**логоритмика**

**Ворона**

*На фонарь ворона села,* Присели.

*Посидела, посмотрела.* Повороты головы влево-вправо.

*«Кар! — она сказала громко. —* Нахмуривают брови, грозят указатель­

ным пальчиком правой руки.

*Не капризничает Ромка?»* Грозят указательным пальчиком левой

руки.

**Воробьишка**

*Шустро скачет воробьишка,* Прыгают по кругу на обеих ногах.

*Птичка — серая малышка.*

*По двору шныряет,* Выполняют по два поворота головы

*Крошки собирает.* влево-вправо на каждую строчку.

Н. Нищева

**Снегири**

*Вот на ветках, посмотри,* 4 хлопка руками по бокам и 4 наклона

*В красных майках снегири.* головы.

*Распушили перышки,* Частые потряхивания руками, опущен-

*Греются на солнышке.* ными вниз.

*Головой вертят,* 2 поворота головы на каждую строку.  
*Улететь хотят.*

*- Кыш! Кыш! Улетели!* Разбегаются по комнате, взмахивая руками

*За метелью, за метелью!* Как крыльями.  
Н. Нищева

**Воробей**

*Среди белых голубей* Дети идут по кругу, заложив руки за

спину, это «голуби».

*Скачет шустрый воробей.* В центре скачет на корточках один ре-

бенок — «воробей».

*Воробушек-пташка,* Встают лицом в круг, берутся за руки,

*Серая рубашка.* идут приставным шагом. «Воробей» пы-

*Откликайся, воробей,* тается «вылететь», а «голуби» его не

*Вылетай-ка, не робей.* пускают.

Русская народная потешка

**Ласточки**

*Ласточки летели,* Бегут по кругу, взмахивая руками, как

*Все люди глядели.* крыльями.

*Ласточки садились,* Приседают, сложив руки за спиной.

*Все люди дивились.*

*Сели, посидели,* Делают ритмичные наклоны головы.

*Взвились, полетели.* Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

*Полетели, полетели,*

*Песенки запели.*

Болгарская народная песенка

**пальчиковая гимнастика**

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают*

*ку­лачки.*

Прилетело? Мы расскажем. *Машут перекрестно*

*сложенными ладонями*

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы дети*

*Загибают по одному пальчику*

Шесть щеглов и голубей, *на обеих руках, начиная с больших*

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек! *Трут большие пальчики об*

*указательные, как бы насыпают корм*

*в кормушку*

**Птички**

Эта птичка — соловей, *Дети загибают по одному пальцу*

Эта птичка — воробей, на *обеих руках на каждое название*

*птицы.*

Эта птичка — соловушка,

сонная головушка,

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — злой орлан. *Машут сложенными накрест*

*ладонями.*

Птички, птички, по домам! *Машут руками, как крыльями.*

**Дрозд - дроздок**

Дружок ты мой, дрозд, *Дети машут сложенными накрест*

*ладонями, как крыльями.*

В крапинку хвост, *Загибают по одному пальцу на обеих*

Носик — остренький, *руках на каждую строку.*

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются, *Вновь машут сложенными накрест ладо-*

Зимой забываются. *нями.*

**Где обедал воробей?**

* Где обедал, воробей?  *Машут перекрещенными ладошками*.
* В зоопарке у зверей. *Ладошками изображают*

*раскрывающуюся пасть*.  
Пообедал я сперва *На каждое название животного*

*загибают*

*по одному пальцу сначала на левой , а*

*потом на правой руке*За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы,

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил *Опять изображают ладошками раскры-*

Чуть меня не проглотил. *вающуюся пасть.*

С. Маршак

**Ласточка**

*Ласточка, ласточка,* На каждую строку на обеих руках большие

*Милая касаточка,* пальцы касаются дважды каждого пальца, на-

чиная с указательных.

*Ты где была,*

*Ты с чем пришла?*

*— За морем бывала,*

*Весну добывала.*

*Несу, несу*

*Весну-красну.*

Русская народная песня

**психогимнастика**

**Птицы**

*Образно – пластическое творчество детей*

Изобразите радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края после возвращения из дальних странствий.

Изобразите птиц в морозный день: «Ой, холодно! Ой, как зябнут ножки!» Выразите мимикой состояние голодных и замерзающих птиц. Передайте свое эмоциональное состояние: сочувствуем птицам, нам очень жалко их.

*Обыгрывание ситуаций*

«Помогаем птицам». Представьте, что вы мастерите кормушку, строгаете и пилите доски, сколачиваете их гвоздями, а затем вешаете кормушку на дерево.

Изобразите умную ворону, размачивающую корку хлеба; сороку-воровку, стащившую колечко.

*Пластические этюды с использованием стихов*

Покажите смелого, юркого, шустрого и трусливого воробья.

— Воробей, чего ты ждешь?

Крошек хлебных не клюешь?

— Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

А. Тараскин

**Вороны и собаки**

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны —

Из-за корочки подрались,

Во все горло разорались:

— Кар-кар-кар!

Вдруг собаки выбегают,

И вороны убегают.

**«Воронята в гнезде».** Покажите, как вороненок высовывает из гнезда головку, затем правое и левое крылышко, а мама-ворона сердится: «Карр! Карр! Карр!»

Изобразите журавля, ходящего по болоту, ловящего лягушек, стоящего на одной ноге, и вертишейку, которая вертит шеей и шипит на всех.

**подвижные игры**

**Подвижная игра с речевым сопровождением**

**«Веселый воробей»**

Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга. Педагог находится посередине круга, показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

Воробей с березы Прыгают на двух ногах, руки вниз.

На дорогу прыг!

Больше нет мороза — Хлопают в ладоши.

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке Выполняют наклоны влево-вправо,

Быстрый ручеек, руки на пояс.

И не зябнут лапки — Прыгают на двух ногах, руки вниз.

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки — Хлопают в ладоши.

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки — Выполняют «пружинку», руки на

Чик-чирик! пояс.

Игра малой подвижности «Где спрятался воробей? »

Инвентарь: пластмассовая или резиновая игрушка-воробей (высота игрушки 10—15 см) .

**Подвижная игра «Голуби и кот».**

Считалочкой выбираем водящего.

Среди белых голубей скачет шустрый воробей,

Воробушек — пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!

На площадке (в зале) раскладываются несколько больших обручей — «домиков для голубей». По сигналу педагога «Голуби, летите! » «голуби» вылетают из гнезд-домиков и летают по всей площадке, «кот» в это время старается поймать как можно больше «голубей». По второму сигналу педагога «Голуби, домой! » «птицы» летят в свои домики. Педагог вместе с детьми подсчитывает, сколько «голубей» поймал «кот».

**Игра «Птицы в клетке»**

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» — это клетка. Вторая половина детей вбегает и выбегает в «воротики». По сигналу педагога (хлопок в ладоши) «воротики» опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу й выходят из клетки. Игра повторяется 2—3 раза.

**Подвижная игра «Птицелов»**

Играющие делятся на 3—4 группы по 4—6 человек в каждой. Каж-дая группа детей выбирает для себя какую-либо перелетную птицу, крику которой они хотели бы подражать. (Например, первая группа — «гуси», характерный крик — «га-га-га», вторая группа — «утки», характерный крик — «кря-кря», третья группа — «кукушки», характерный крик — «ку-ку», четвертая группа — «журавли», характерный крик — «курлы-курлы».) Все дети встают в круг, в центре которого — водящий-«птицелов» с завязанными глазами. «Птицы» произвольно ходят, кружатся по площадке вокруг «птицелова» и произносят:

Птицы крылья расправляют,

К югу птицы улетают,

Птицы весело поют.

Ай! Птицелов идет!

Птицы, улетайте!

«Птицелов» хлопает в ладоши, играющие-птицы замирают на месте (прятаться за какими-либо предметами нельзя, а «птицелов» начинает их искать. Тот игрок, которого найдет водящий, подражает крику птицы, которую он выбрал. «Птицелов» старается угадать название птицы и имя пойманного им игрока. Пойманный игрок становится водящим-«птицеловом». Игра повторяется 2—3 раза.

**Подвижная игра «Скворцы и кошка»**

Выбираются 3—4 ребенка — «скворца», один ребенок — «кошка». На всех надеты соответствующие маски-шапочки. Остальные дети по 3—4 человека берутся за руки, образуют круги — «скворечники». В каждом размещаются по 1—2 «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» бегают по залу врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в скворечниках, в которых может находиться не более 2-х «скворцов». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется 3—4 раза.

**стихи**



**Аист**

У обочины дороги  
Ходит аист длинноногий.  
Самый лучший из отцов,  
Ищет пищу для птенцов.



**Воробей**

Мимо сизых голубей  
Пролетает воробей.  
Воробей такая крошка!  
На меня похож немножко.  
Шустрый маленький птенец,  
Непоседа и боец.  
И звенит задорный крик:  
- Чик-чирик и чик-чирик!



**Ворона**

Ворона смотрелась  
в весеннюю лужу:  
Что там за красотка?  
Ничуть я не хуже!



**Голубь**

Люди на улице подняли головы:  
Голуби, голуби, белые голуби!  
Шумом их крыльев город наполнен,  
Людям о мире голубь напомнил.



**Грач**

Чёрный грач такой крикливый,  
Непоседливый, болтливый.  
Он нас с птицами в округе  
Позакомит на досуге.



**Дрозд**

Чёрный дрозд,   
Как уголь, чёрен.   
Только клюв - оранжевый,  
очень даже праздничный!



**Дятел**

В красной шапке набекрень  
По стволу стучит весь день  
Мой лесной приятель -   
Непоседа дятел.



**Жаворонок**

Жаворонок полевой!   
Нет певца чудесней!   
В чистом поле - домик твой,   
В ясном небе - песня!



**Журавль**

Ручейки бегут с холма-  
До свидания, зима!  
Слышишь чей-то клич вдали?  
К нам вернулись журавли!



**Кукушка**

Вот ещё одна подружка,  
А зовут её - кукушка.  
Сядет скромно на суку  
И кричит: - Ку-ку, ку-ку!



**Ласточка**

Пела ласточка:  
- Тивит-тивит.  
У неё приметный вид:  
Коль летает низко -  
Значит дождик близко.



**Лебедь**

Повелось так с самой древности:  
Эти птицы – символ верности.  
В отраженье своё глядя,  
Вот скользят по водной глади,  
Восхищая всех людей,  
Двое белых лебедей.



**Орёл**

Два могучих есть крыла  
У царя всех птиц - орла.  
С ним я спорить не хочу -  
Ему горы по плечу!



**Попугай**

Повторять всегда готова  
Эта птица слово в слово.  
Птицу в том не упрекай,  
Разговорчив попугай.



**Синица**

Шустро зёрнышки клюёт,  
Спать с утра нам не даёт  
Голосистая певичка –  
Желтопузая синичка.



**Снегирь**

Летом, честно говоря,  
Трудно встретить снегиря.  
А зимою - благодать! -   
За версту его видать!



**Сова**

Голос страшный на болоте:  
Это совы на охоте.  
Только слышно: - Ух-ух-ух!  
Аж захватывает дух!



**Соловей**

Птичка, внешне неприметна,  
Запоёт среди ветвей  
Так, что ахнем мы: - Ведь это  
Голосистый соловей.

**загадки**

Кто-то скачет вдоль дорожки,

Семечки клюет и крошки.

«Здесь не страшно, не робей!»

— Крикнул другу... (воробей)

Птица пестрая стрекочет,

Замолчать на миг не хочет.

С ней у нас одна морока.

Птицу как зовут? (Сорока)

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона —

Прилетит поесть... (ворона)

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко-красной грудкой.

За окошко посмотри —

Там на ветках... (снегири)

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут ее... (синичка)

На головке — хохолок,

Хвост — как желтый лоскуток.

Зимовать к нам прилетели

Что за птицы? (Свиристели)

Что за птица на суку

В рощице поет: «Ку-ку»?

Неприметная пеструшка,

А зовут ее... (кукушка)

Догадайтесь, что за птица:

Ночью ей совсем не спится,

Не поможет сон-трава,

Только днем заснет... (сова)

Эта птица не поет,

Лишь в Австралии живет.

Перья белые, как парус.

Быстро бегать может... (страус)

Не в лесу поет на ветке,

А слова кричит из клетки.

Ты его скорей узнай.

Эта птица — ... (попугай)

Эти птицы не летают,

А живут, где льды не тают.

Ни простуды, ни ангины

Не пугаются... (пингвины)

Птица — признанный рыбак,

Рыбку ей поймать — пустяк.

В клюв положит, как в карман,

Весь улов свой... (пеликан)

Нет, летать он не умеет.

Хвост его похож на веер.

Он такой средь птиц один —

Гордый, царственный... (павлин)