Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 д. Иватино

Меленковского района Владимирской области

**Конспект занятия (НОД)**

по художественному творчеству

(пластилиновая мозаика)

на тему «Такой разный транспорт»

в старшей группе детского сада

 Подготовила:

 воспитатель

 Галина Константиновна

 Рюмина

2015

Цель:

Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом.

Закреплять умения детей выполнять пластилиновую мозаику.

Задачи:

* Воспитывать познавательный интерес.
* Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать выводы.
* Имитировать разные виды транспорта под соответствующую музыку.
* Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия. Вызывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Приемы:

1. Беседа.

2. Загадки о транспорте.

3. Дидактическая игра «Что лишнее? »

4. Подвижная игра «Не ошибись»

5. Показ способов работы с пластилином.

6. Выполнение пластилиновой аппликации.

Предварительная работа:

* Наблюдение за разными видами транспорта.
* Рассматривание картинок, книг, альбомов.
* Чтение произведений.
* Игра « Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.».
* Продуктивная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Процесс вовлечения в деятельность  | **Воспитатель**:Давайте, ребята, поздороваемся друг с другом и с гостями.*Дети здороваются.***Воспитатель**:Ребята, детки из младшей группы спросили у меня, что такое транспорт, какой он бывает. Я им ответила, что ребята из старшей группы все это смогут вам объяснить. Как вы думаете, сможем ли мы это сделать?**Дети**: Сможем!**Воспитатель:** Давайте пройдем на свои места.*Дети проходят на свои места.*В девять тридцать, ровно по режимуЕсть занятие у нас. Чем мы будем заниматься, Кто ответит мне сейчас? *Воспитатель выкладывает постепенно на стол автомобиль, самолёт, корабль, поезд.***Воспитатель**:Мы будем говорить о…**Дети**: О машинах, самолётах, кораблях, поездах и т.д. *Воспитатель выкладывает на стол пластилин.***Воспитатель**:А ещё мы будем…?**Дети**: Лепить из пластилина.*Воспитатель выкладывает постепенно на стол мяч.*  **Воспитатель**:А ещё мы будем играть в…?**Дети**: В мяч**Воспитатель**:Ребята, посмотрите на эту картинку, что на ней изображено?**Дети:** Машины, трамвай, самолёты, корабль (море, дорога, небо) и т.д.**Воспитатель**:Как вы думаете, как можно назвать одним словом самолёт, машину, корабль и т.д.?**Дети:** Транспорт.**Воспитатель**:Молодцы, ребята, правильно.Посмотрите внимательно на автобус, автомобиль, поезд. Что у них общего?**Дети:** Колеса.**Воспитатель**:А зачем им колеса?**Дети:** Что бы передвигаться, ехать.**Воспитатель**:А где они передвигаются?**Дети:** По земле.**Воспитатель**:Подумайте, как можно назвать транспорт, который передвигается по земле?**Дети:** Наземный транспорт.**Воспитатель**:Хорошо! Повторяем хором. Назовите ещё наземный транспорт, который вы знаете.*Дети перечисляют.*А сейчас посмотрите на корабль, и катер. Как вы думаете, где они передвигаются?**Дети:** По воде.**Воспитатель**:А как по-другому можно назвать транспорт, передвигающийся по воде?**Дети:** Водный транспорт.**Воспитатель**:Ребята, посмотрите на самолёт и вертолёт. Где они передвигаются?**Дети:** По небу, по воздуху.**Воспитатель**:Как мы назовём транспорт, который передвигается по воздуху?**Дети:** Воздушный транспорт.**Воспитатель**:Ребята, а кто из вас, ездил на электричке в метро?А где передвигается электричка. **Дети:** Под землёй.**Воспитатель**:Так значит, есть ещё один вид транспорта, который передвигается под землей, по туннелю и называется он…?**Дети:** Подземный транспорт.**Воспитатель**:Ребята попробуем перечислить, какие бывают виды транспорта?**Дети:** Наземный, воздушный, водный, подземный.**Воспитатель**:Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки про транспорт. Вы отвечаете, потом на экране появляется отгадка, и мы проверяем, правильно ли вы ответили. Начинаем?1. Дом по улице идет,

На работу всех везёт,Не на тонких курьих ножках,А в резиновых сапожках? (Автобус). **Воспитатель**:К какому виду транспорта относится автобус?**Дети:** Наземный транспорт.1. Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица. Ввысь летит на ней пилот.Что за птица? (Самолёт).**Воспитатель**:К какому виду транспорта относится самолёт?**Дети:** Воздушный транспорт. 1. По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Корабль).**Воспитатель**:К какому виду относится корабль?**Дети:** Водный транспорт. **Воспитатель**:1. В ней и летом и зимой

 Едут люди под землёй? (Электричка метро).**Воспитатель**:К какому виду относится электричка метро?**Дети:** Подземный транспорт. **Воспитатель**:А как вы думаете, для чего нужен транспорт?**Дети:** Для передвижения людей и груза. **Воспитатель**:А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется, « Что лишнее?». Посмотрите на экран. Здесь у нас весь транспорт перепутался, ваша задача найти какое транспортное средство на экране лишнее?*Дети выполняют задание.* **Воспитатель**: Вы всё правильно сделали. Молодцы!Теперь, ребята мы с вами подвигаемся, давайте встанем на ковер и поиграем в игру « Не ошибись». Встаньте все вокруг, а я встану на середину. Я буду называть вид транспорта, и кидать вам мяч, вы должны ловить и говорить транспорт, который относится к этому виду. *Проводится игра. После игры дети проходят на места.* **Воспитатель**:Молодцы, вы все справились!**Воспитатель**:Ребята, смотрите, что я вам ещё принесла.*Воспитатель достает картину.***Воспитатель**: Как вы думаете, эта картина закончена? Чего на ней не хватает? Как вы думаете, что мы можем сделать для того, чтобы закончить эту картину и подарить её детям из младшей группы?*Ответы детей.*Попробуйте заглянуть под салфетку на вашем столе, что там?**Дети:** Столбики из пластилина, которые мы заготовили , стеки(ножи для пластилина), влажные салфетки и силуэты-изображения разных транспортных средств. **Воспитатель**:Предлагаю вам выполнить пластилиновую аппликацию на этих силуэтах, чтобы мы смогли закончить нашу картину. **Воспитатель**:Артём, покажи, как сделать из пластилиновых столбиков шарики-мозаики и оформить ими силуэт.*Ребёнок показывает, что сначала нужно на дощечку положить столбик из пластилина нужного цвета, нарезать равные кусочки стекой, скатать между ладонями шарики и раскладывать, прижимая их к контуру, а затем и по всему силуэту.**Дети выполняют работу. Звучит музыка.***Воспитатель**:Вам нравится наша картина? А какие виды транспорта на ней?Каким способом мы выполняли работу? Чем мы с вами сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?Занятие закончено. Приведите своё рабочее место в порядок.А сейчас, ребята, я вам подарю разрезные картинки с изображением транспортных средства и посмотрю, как вы умеете их собирать. |  |