Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 д. Иватино

Меленковского района Владимирской области

**Конспект занятия (НОД)**

по художественному творчеству

(пластилиновая мозаика)

на тему «Такой разный транспорт»

в старшей группе детского сада

Подготовила:

воспитатель

Галина Константиновна

Рюмина

2015

Цель:

Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом.

Закреплять умения детей выполнять пластилиновую мозаику.

Задачи:

* Воспитывать познавательный интерес.
* Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать выводы.
* Имитировать разные виды транспорта под соответствующую музыку.
* Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия. Вызывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Приемы:

1. Беседа.

2. Загадки о транспорте.

3. Дидактическая игра «Что лишнее? »

4. Подвижная игра «Не ошибись»

5. Показ способов работы с пластилином.

6. Выполнение пластилиновой аппликации.

Предварительная работа:

* Наблюдение за разными видами транспорта.
* Рассматривание картинок, книг, альбомов.
* Чтение произведений.
* Игра « Мы едем на автобусе, самолёте, теплоходе и т.д.».
* Продуктивная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс вовлечения в деятельность | **Воспитатель**:  Давайте, ребята, поздороваемся друг с другом и с гостями.  *Дети здороваются.*  **Воспитатель**:  Ребята, детки из младшей группы спросили у меня, что такое транспорт, какой он бывает. Я им ответила, что ребята из старшей группы все это смогут вам объяснить. Как вы думаете, сможем ли мы это сделать?  **Дети**: Сможем!  **Воспитатель:** Давайте пройдем на свои места.  *Дети проходят на свои места.*  В девять тридцать, ровно по режиму  Есть занятие у нас.  Чем мы будем заниматься,  Кто ответит мне сейчас?  *Воспитатель выкладывает постепенно на стол автомобиль, самолёт, корабль, поезд.*  **Воспитатель**:  Мы будем говорить о…  **Дети**: О машинах, самолётах, кораблях, поездах и т.д.  *Воспитатель выкладывает на стол пластилин.*  **Воспитатель**:  А ещё мы будем…?  **Дети**: Лепить из пластилина.  *Воспитатель выкладывает постепенно на стол мяч.*  **Воспитатель**:  А ещё мы будем играть в…?  **Дети**: В мяч  **Воспитатель**:  Ребята, посмотрите на эту картинку, что на ней изображено?  **Дети:** Машины, трамвай, самолёты, корабль (море, дорога, небо) и т.д.  **Воспитатель**:  Как вы думаете, как можно назвать одним словом самолёт, машину, корабль и т.д.?  **Дети:** Транспорт.  **Воспитатель**:  Молодцы, ребята, правильно.  Посмотрите внимательно на автобус, автомобиль, поезд. Что у них общего?  **Дети:** Колеса.  **Воспитатель**:  А зачем им колеса?  **Дети:** Что бы передвигаться, ехать.  **Воспитатель**:  А где они передвигаются?  **Дети:** По земле.  **Воспитатель**:  Подумайте, как можно назвать транспорт, который передвигается по земле?  **Дети:** Наземный транспорт.  **Воспитатель**:  Хорошо! Повторяем хором. Назовите ещё наземный транспорт, который вы знаете.  *Дети перечисляют.*  А сейчас посмотрите на корабль, и катер. Как вы думаете, где они передвигаются?  **Дети:** По воде.  **Воспитатель**:  А как по-другому можно назвать транспорт, передвигающийся по воде?  **Дети:** Водный транспорт.  **Воспитатель**:  Ребята, посмотрите на самолёт и вертолёт. Где они передвигаются?  **Дети:** По небу, по воздуху.  **Воспитатель**:  Как мы назовём транспорт, который передвигается по воздуху?  **Дети:** Воздушный транспорт.  **Воспитатель**:  Ребята, а кто из вас, ездил на электричке в метро?  А где передвигается электричка.  **Дети:** Под землёй.  **Воспитатель**:  Так значит, есть ещё один вид транспорта, который передвигается под землей, по туннелю и называется он…?  **Дети:** Подземный транспорт.  **Воспитатель**:  Ребята попробуем перечислить, какие бывают виды транспорта?  **Дети:** Наземный, воздушный, водный, подземный.  **Воспитатель**:  Ребята, а сейчас я загадаю вам загадки про транспорт. Вы отвечаете, потом на экране появляется отгадка, и мы проверяем, правильно ли вы ответили. Начинаем?   1. Дом по улице идет,   На работу всех везёт,  Не на тонких курьих ножках,  А в резиновых сапожках?  (Автобус).  **Воспитатель**:  К какому виду транспорта относится автобус?  **Дети:** Наземный транспорт.   1. Очень быстро в небе мчится   Удивительная птица.  Ввысь летит на ней пилот.  Что за птица?  (Самолёт).  **Воспитатель**:  К какому виду транспорта относится самолёт?  **Дети:** Воздушный транспорт.   1. По волнам дворец плывет,   На себе людей везет.  (Корабль).  **Воспитатель**:  К какому виду относится корабль?  **Дети:** Водный транспорт.  **Воспитатель**:   1. В ней и летом и зимой   Едут люди под землёй?  (Электричка метро).  **Воспитатель**:  К какому виду относится электричка метро?  **Дети:** Подземный транспорт.  **Воспитатель**:  А как вы думаете, для чего нужен транспорт?  **Дети:** Для передвижения людей и груза.  **Воспитатель**:  А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется, « Что лишнее?». Посмотрите на экран. Здесь у нас весь транспорт перепутался, ваша задача найти какое транспортное средство на экране лишнее?  *Дети выполняют задание.*  **Воспитатель**:  Вы всё правильно сделали. Молодцы!  Теперь, ребята мы с вами подвигаемся, давайте встанем на ковер и поиграем в игру « Не ошибись». Встаньте все вокруг, а я встану на середину. Я буду называть вид транспорта, и кидать вам мяч, вы должны ловить и говорить транспорт, который относится к этому виду.  *Проводится игра. После игры дети проходят на места.*  **Воспитатель**:  Молодцы, вы все справились!  **Воспитатель**:  Ребята, смотрите, что я вам ещё принесла.  *Воспитатель достает картину.*  **Воспитатель**: Как вы думаете, эта картина закончена? Чего на ней не хватает? Как вы думаете, что мы можем сделать для того, чтобы закончить эту картину и подарить её детям из младшей группы?  *Ответы детей.*  Попробуйте заглянуть под салфетку на вашем столе, что там?  **Дети:** Столбики из пластилина, которые мы заготовили , стеки(ножи для пластилина), влажные салфетки и силуэты-изображения разных транспортных средств.  **Воспитатель**:  Предлагаю вам выполнить пластилиновую аппликацию на этих силуэтах, чтобы мы смогли закончить нашу картину.  **Воспитатель**:  Артём, покажи, как сделать из пластилиновых столбиков шарики-мозаики и оформить ими силуэт.  *Ребёнок показывает, что сначала нужно на дощечку положить столбик из пластилина нужного цвета, нарезать равные кусочки стекой, скатать между ладонями шарики и раскладывать, прижимая их к контуру, а затем и по всему силуэту.*  *Дети выполняют работу. Звучит музыка.*  **Воспитатель**:  Вам нравится наша картина?  А какие виды транспорта на ней?  Каким способом мы выполняли работу?  Чем мы с вами сегодня занимались?  Что вам понравилось больше всего?  Занятие закончено. Приведите своё рабочее место в порядок.  А сейчас, ребята, я вам подарю разрезные картинки с изображением транспортных средства и посмотрю, как вы умеете их собирать. |  |