

ФИ _____

Школа _____ Класс 3

«Знаю русский язык!»

1. Сколько всего звуков [п] в предложении?

На просторной поляне стоял дуб в два обхвата.

Ответ: _____ звуков [п].

2. Распредели слова на 3 группы, запиши в таблицу. Придумай заголовок для 3-ей группы.

Картофель, вермишель, кофе, кафе, гуашь, какао, тюль, железо, шоссе, тишь, шампунь, мозоль.

Женский род	Мужской род	

3. Какое русское слово одновременно обозначает:

Скамью и магазин - _____

Овощ и старинное оружие - _____

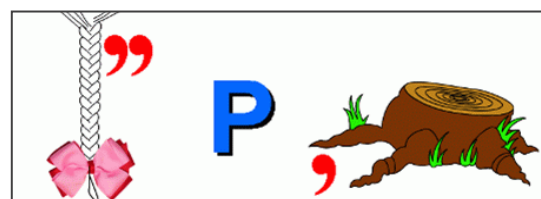
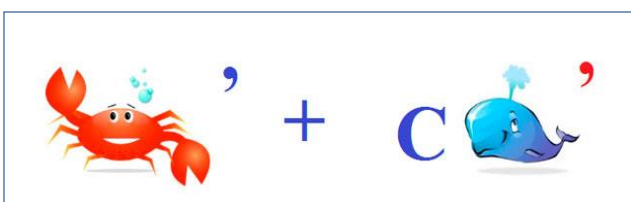
Покой и вселенную - _____

4. Метаграмма – это загадка, в которой из одного слова получается другое, если заменить одну букву. Догадайся, о каких словах идет речь.

С «Е» я – жаркая пора,

С «О» - настольная игра. Ответ: _____

5. Разгадай ребусы.



6. Возьмите из слова **БОТАНИКА** несколько букв и запишите новые слова, которые имеют следующие значения. Напиши их.
Если сможешь, добавь в строку №6 свое значение и слово.

Значение	Слово
1. Крупное учреждение, где хранят деньги	
2. Тонкая скрученная пряжа	
3. Стекланный сосуд	
4. Дикая свинья	
5. Музыкальный знак	
6.	

7. Соедини части «крылатого выражения»:

Льёт,

как зеницу ока.

Дрожать,

как из ведра.

Беречь,

как своих ушей.

Не видать,

как рыба об лед.


Торопиться,

как осенний лист.

Биться,

как на пожар.

8. Догадайся по картинке, о какой пословице идёт речь. Запиши ее.

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

9. Из пословицы убежали буквы, постарайся их вернуть на место.

В гос □□□ хоро □□ , а до□□ луч□□ .

10. Вставь пропущенные слова в пословицы.

Какв масле катается.

В одновошло, а в другое вышло.

Делать из.....слона.

Сколькони корми, он все в лес смотрит.

11. Найди ошибку в пословице. Зачеркни неверное слово, надпиши правильное слово.

Свет не без злых людей.

Волков бояться – в зоопарк не ходить.

12. «Озорные буквы». Некоторые буквы встали не на свои места. Догадайся, какие, исправь.

Купить кита в мешке.

Правда глаза полет.

«Читать – это здорово!»**1. Отгадай имя литературного героя.**

Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.

Ответ: _____**2. Напиши, о чём или о ком идет речь.**

Это средство передвижения Бабы-Яги.

Это _____

В русских сказках она бывает живой и мёртвой.

Это _____

Этот предмет заменял героям русских сказок
и карту, и компас.

Это _____

3. По началу произведения определи его жанр. Выбери и впиши из слов для справок нужное название жанра.

Слова для справок: басня, загадка, стихотворение, рассказ,
песенка, былина, сказка, пословица.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса...

Когда я был маленький, меня отвезли
жить к бабушке...

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не
впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
Вороне где-то бог послал кусочек сыру...

Жил-был царь, было у него три сына,
младшего звали Иваном...

Собрался Илья Муромец в славный Киев-
град к князю Владимиру. Доехал он до
города Чернигова, а дороги от Чернигова
до Киева не знает.

Выпал беленький снежок,
Ехал Ванюшка-дружок.
Ехал Ваня, поспешал,
Со добра коня упал.

4. Какая сказка подходит к пословице «Как аукнется, так и откликнется»?

- а) «Маугли» б) «Лиса и журавль» в) «По щучьему велению»

5. Догадайся, о каких словах пишет в стихотворении М. Плещеев. Допиши.

Какие бывают слова

Есть слово упрямое - цель _____

Есть слово колючее – е _____

Есть книжное слово – с _____

Есть слово лесное – с _____

Есть слово пушистое – с _____

Есть слово весёлое – с _____

6. Допиши ответы.

- Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? _____
- Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? _____
- Сколько лет жили старик со старухой «у самого синего моря»? _____
- Как звали неаккуратную хозяйку из стихотворения К. Чуковского? _____
- Как звали корову кота Матроскина? _____
- Какой мальчик должен был выложить изо льда слово “вечность”? _____

7. «Удивительные превращения». В кого превращался:

Князь Гвидон - _____

Гадкий утёнок - _____

8. Соедини фамилию писателя и название произведения.

П. Ершов «Лев и собачка»

Э. Успенский «Каштанка»

А. Пушкин «Каникулы в Простоквашино»

В. Бианки «Сказка о золотом петушке»

А. Чехов «Конек-Горбунок»

Л. Толстой «Лесные домишки»

«Я – писатель»

1. Строки стихотворения Н. Рубцова записаны не по порядку.
«Собери» стихотворение, записав номера строк по порядку.

Коза

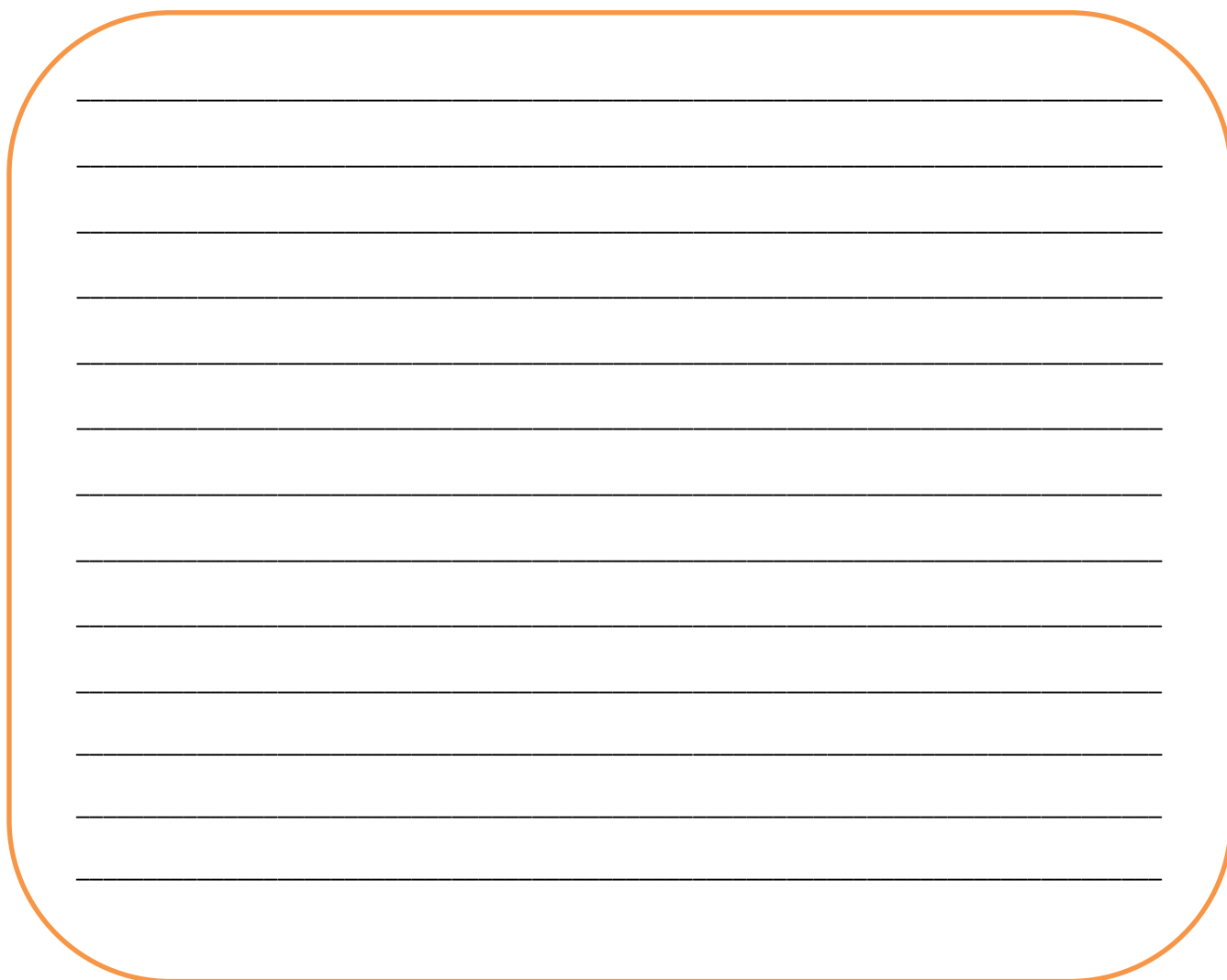
<i>Номер</i>	<i>Строки</i>
	Ей навстречу попался народ.
	И коза опустила глаза.
1	Побежала коза в огород,
	Побежала опять в огород.
	– Как не стыдно тебе, егоза?
	А когда разошёлся народ,

2. Придумай и запиши 2 строки продолжения этого стихотворения.

3. Как ты понимаешь значение слова «егоза»?

4. Как ты думаешь, почему нужно читать книги? Напиши.

Начать можно так: «Я люблю читать книги, потому что...» или «Я советую ребятам читать книги, потому что...»



A large rounded rectangular box with an orange border and horizontal lines for writing. The box is empty and intended for the student to write their answer to the question.