Конспект занятия

**Тема: Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»**

Цель занятия:

- познакомить учащихся с произведением Аксаков С.Т. «Аленький цветочек», у совершенствовать навыки чтения и пересказа, развивать устную речь детей, обогащать словарный запас учащихся;

-развивать речь, память, мышление;

-воспитывать интерес к художественной литературе, желание читать книги.

**Оборудование:**презентация, мультфильм.

Ход занятия

**I. Организационный момент**

**1.Приветствие**

Улыбнитесь друг другу.

Пожелайте доброго настроения.

**2.Сообщение темы занятия**

-Сегодня я хочу начать наше занятия словами:.

"В некиим царстве, некиим государстве жил- был богатый купец, именитый человек..."

**-** Так начинается замечательная сказка Сергея Тимофеевича Аксакова. Произнесём хором название сказки. **(***"Аленький цветочек")*

**-** Что слышится в названии?  *(Нежность, красота.)**(Слайд 2)*

**-**Для кого он написал сказку? *( Своей единственной внучке Оленьке он  посвятил эту сказку.)*

**Знакомство с биографией** **Сергей Тимофеевич Аксаков (портрет)**

Сергей Тимофеевич Аксаков родился в 1791г. (какой это век?) в городе Уфе. Сказку “Аленький цветочек” он услышал в детстве вовремя своей болезни. Маленький Аксаков страдал бессонницей, которая мешала его выздоровлению. Поссовету тётушки позвали старую ключницу Пелагею, которая была мастерицей сказывать сказки. Вот она то и рассказала Сереже Аксакову сказку про цветочек аленький. Пелагея каждый день рассказывала мальчику какую-нибудь из своих многочисленных сказок.

С.Т.Аксаков вырос, стал писателем и, работая над книгой “Детские годы Багрова-внука” вспомнил ключницу Пелагею, её замечательную сказку про “Аленький цветочек” и записал её по памяти. Впервые она была напечатана в 1858г. (какой это век?), и с тех пор стала у детей любимой сказкой

II.Основная часть

1. Чтение сказки воспитателем

2. Беседа по содержанию сказки.

-Что вы узнали о купце? (слайд 2)

-Что вы узнали о его семье?

-Какие подарки попросили сёстры? (слайд 3)

-Как купцу удалось выполнить просьбы старш

их дочерей?

-В какой лес попал купец? (слайд 4)

-Опишите, в каком дворце оказался купец?

-Как он понял, что нашёл тот самый цветок, который заказывала младшая дочь? (слайд 5)

-Что случилось после того, как был сорван цветок? (слайд 6)

-Как должен был быть наказан купец?

-Какое условие поставило чудище? Что оно хотело?

-Почему купец решил вернуться домой?

-Как встретили дочери своего отца? (слайд 7)

-Что каждую из них волновало?

-Как отреагировали дочери на рассказ отца и на предложение спасти его?

(слайд 8)

-Расскажите, какие чудеса происходили во дворце с девушкой? (слайд 9)

-Какое желание появилось у девушки, спустя некоторое время? (слайд10)

-Как произошла встреча девушки и зверя лесного, чуда морского?

-Что заставило младшую дочь отправиться домой?

-Как вы думаете, почему заболел отец?

-Почему сёстры хотели помешать возвращению сестры в волшебный дворец? (слайд 12)

-Что задумали сёстры, чтобы осуществить свой план?

-Что произошло, когда она вернулась в волшебный дворец? (слайд 13)

-Почему именно младшая дочь смогла помочь принцу-королевичу избавиться от колдовства? (слайд 14)

3. Физминутка.

4.Просмотор сказки.

5.Творческая работа

Нарисовать обложку к сказке.

III. Итог занятия

-Чему вас научила эта сказка?

- Какой урок вы извлекли для себя?

- От чего предостерегает сказка?

- Какова её главная мысль?