Основные этапы реализации экологического проекта в первой младшей группе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методики организации проекта | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1.Ознакомительный этап | | | |
| Методика  развития речи | Расширить словарный запас, развивать связную речь детей. | Участие в обсуждении и чтении стихов, сказок, рассказов об овощах и огороде. | Чтение книг об овощах. |
| Методика экологического образования | Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста). | Участие в играх и занятиях о растениях. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах. | Обсуждение ухода за овощами. |
| 2. Практическая работа | | | |
| Методика  развития речи | Стихи, рассказы, сказки. | Чтение стихов | Чтение книг |
| Методика экологического образования | Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян за ними нужно ухаживать. | Посадка семян в землю.  Уход за растениями, ожидание всходов.  Выполнение заданий самостоятельных наблюдениях. | Пытаются совместно с детьми вырастить огород на окне |
| Методика математического развития | Дети учатся порядковому счету, закрепляют сравнительные характеристики (больше-меньше, ниже-выше) | Счет семян, счет лотков и счет показавшихся ростков, их рост и размер. | Родители спрашивают детей, сколько они посадили и сколько взошло, какие выше, ниже. |
| 3. Заключительный этап | | | |
| Методика  развития речи | Разучивание стихов с детьми, обсуждение результатов | Дети учат и рассказывают стихи | Родители помогают закрепить полученные знания детей. |
| Методика экологического образования | Подготовка праздника для демонстрации огорода детей их родителям.  Создание презентаций для занятий по темам: «У Луки и Лукерьи», «Мир растений», «Загадки об овощах». | Готовятся представить огород родителям, смотрят ростки.  Участие в итоговой беседе о проделанной работе.  Участие в презентации проекта «Огород на окошке» | Родители вместе с детьми делают поделки для праздника |
| 4. Этап выхода на новую тему проекта | Тема нового проекта: «Сад во дворе детского сада»  Цель нового проекта: научить детей бережно относится к цветам и ухаживать за ними. | | |