# Конспект

**непосредственно образовательной**

**деятельности.**

**Образовательная область "Познание"**

**Тема: "Путешествие в зимний лес"**

**Старшая группа**

 **Тема**: "Путешествие в зимний лес"

 **Цель**: Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе изучения окружающего мира.

 **Задачи**:

 *Воспитательные*:

 Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.

 Прививать любовь к окружающему миру.

 *Развивающие*:

 Развивать: интерес к изучению окружающего мира; умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к взрослому за помощью; творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при украшении елочки.

 *Образовательные:*

 Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности.

 Учить использовать вербальные и невербальные средства общения.

 **Расширять и активизировать словарный запас**: Снегурочка, снегопад, снеговик, снегирь, пара.

 **Приемы руководства деятельностью детей в НОД:**

 1.Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: чтение рассказа "Рукавичка",сбор картинок на зимнюю тематику, коммуникативная игра.

 2.Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.

 3.Приемы организации практической деятельности детей: показ иллюстраций, комментирование, определение и демонстрация способов изготовления, продуктивная деятельность («шубка для зайца»).

 4.Приемы поддержания интереса у детей: ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, чередование видов детской деятельности.

 5.Приемы оценки и самооценки: совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** елки, снег (вата), варежки из картона, елочные игрушки, иллюстрация с зайцем.

 **Виды детской деятельности в НОД:**

 Игровая.

 Коммуникативная.

 Трудовая.

 Познавательная.

 Продуктивная.

 Музыкально-художественная.

 Чтение художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

 - развитие у воспитанников интереса к изучению природы;

 -умения детей действовать самостоятельно;

 -проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

 - воспитание нравственных качеств;

 - умение воспитанников решать интеллектуальные и личностные задачи;

 - формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;

 - расширение и активизация словарного запаса.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии**

 1. Ребенок задает вопрос.

 2. Активно участвует в продуктивной деятельности.

 3. Проявляет самостоятельность.

 4. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.

 5. Сопереживает.

 6. Эмоционально реагирует.

 7. Соподчиняет мотивы.

 8. Проявляет волевое усилие.

**Интеграция образовательных** **областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| Познание | Игровое задание ««Сосчитай героев» | Развивать логическое мышление, умение соотносить предметы по цвету.  |
| Коммуникация  | Беседа о зиме, приметах зимы Коммуникативная игра» Подбери слово о зиме» Коммуникативная игра «Сосчитай слоги»   | Учить использовать вербальные и невербальные средства общения. Развивать интерес к природе. |
| Социализация  | Игровое задание «зимний ветерок» | Закрепить знание детей о гендорных различиях. |
| Музыка  | Песня «Почему медведь зимой спит» | Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальное произведение. Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками. |
| Труд  | Укутывание елочек  | Владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых. |
| Художественное творчество | Аппликация «Шубка для зайца» | Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при разукрашивании бабочки. Реагировать на работу, созданную своими руками. |
| Физическая культура | Игровое упражнение «Дорога в лес» | Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу. |
| Безопасность  | Игра – ситуация «Правила поведения в лесу»  | Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу» |
| Здоровье  | Упражнение на дыхание | Закрепить навыки правильного дыхания. |
| Чтение художественной литературы. | Чтение пословиц о зиме, беседа по рассказу «Рукавичка» | Формировать умение делать выводы. |

**План НОД**

 *1.Вводная часть:* 3 мин.

Создание мотива для деятельности детей.

Определение цели.

*2.Основная часть: 19* мин*.*

 Игровое упражнение «Дорога в лес».

 Игра-ситуация «Правила поведения в лесу».

Коммуникативная игра «Подбери слово о зиме».

 Коммуникативная игра «Сосчитай слоги».

Труд «Укутываем елочки».

 Игровое задание « Найди пару», «Сосчитай героев».

 Аппликация «Шубка для зайца».

 Песня «Почему медведь зимой спит»

*3.Заключительная часть:* 3 мин.

 Оценка деятельности детей и самооценка.

 Подведение итогов НОД.

 Длительность 25 мин.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| 1.*Вводная часть.*Создание мотива для деятельности детей. Определение цели. | Воспитатель:  Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку, а куда мы с вами пойдем, вы узнаете, если отгадаете загадку:ДомСо всех сторон открыт Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом Чудеса увидишь в нем.                                 (лес)-А какие пословицы о зиме вы знаете?Т.к сейчас зима, то сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. | Коммуникация Художественная литература |
| 2.Основная часть.Игровое упражнение «Дорога в лес».Игра-ситуация»Правила поведения в лесу».Коммуникативная игра «Подбери слово о зиме». Коммуникативная игра «Сосчитай слоги».Труд «Укутываем елочки».Игровоезадание «Сосчитай героев». Аппликация«Шубка для зайца».Песня «Почему медведь зимой спит» | -1,2,3,4,5-В лес отправимся гулять.По извилистым тропинкамПотихоньку мы пойдем.На носочки дети всталиПо дорожкам побежали.И на пяточках пойдемПо снежочку мы пройдем.-Ребята, посмотрите, волшебные ворота. Оказывается, в волшебный лес попасть не так-то просто. Сначала надо вспомнить правила поведения в лесу:Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй,Только, чур, не забывай:Что в лесу нельзя шуметьДаже очень громко петь. Испугаются зверушки,Убегут с лесной опушки.Покой животных береги, ведь они нам не враги!Но чтобы ворота открылисьНужно вспомнить любое слово о зиме. Сейчас я скажу слово о зиме, и ворота откроются, и я смогу попасть в волшебный лес.Снег! Ребята, получилось! Теперь каждый из вас назовет слова о зиме и окажется в лесу!Посмотрите, сколько снега вокруг. Лес как будто притаился. Давайте внимательно посмотрим на красоту природы зимой. Как красиво в лесу!Как дышится легко и свободно в лесу! Давайте подышим правильно: спинка прямая, плечи расправлены! Глубокий вдох через нос, выдох через рот.-Ребята, пока мы с вами правильно дышали, кто-то нарядил елку. Давайте, посмотрим, что же за игрушки на елке? (разбор слов по слогам: снегурочка, снеговик, снегирь, снежинка.)Посмотрите на елочки: холодные ветры и метели смели с них снег, который согревал их зимой. Чтобы елочки не замерзли, давайте их укроем снегом! Теперь им не страшен любой мороз!-Ребята, посмотрите, кто-то рукавицы потерял. Вспомните, в какой сказке и кто потерял рукавицу! (ответы детей).Домом для кого стала рукавичка? Сколько животных поселилось в рукавичке? (ответы детей).Смотрите, на поляну прискакал заяц. Вы ничего необычного не находите в зайце! Конечно же, он серый, он наверно не успел поменять шубку! Поможем зайчику?Аппликация «Шубка для зайца».А в каких сказках встречается заяц?-Ребята, кажется, подул сильный ветер. Этот ветер уносит мальчиков (мальчики кружатся). А теперь девочек.-Кажется, метель потревожила медведя. А мы можем увидеть медведя в лесу зимой? (ответы детей).А почему медведь спит зимой, вы узнаете из следующей песенки.А в каких сказках встречается медведь? | Физическая культураБезопасностьКоммуникацияЗдоровьеТрудПознаниеХудожественное творчествоХудожественная литератураМузыкаСоциализацияМузыка |
| 3.*Заключительная часть:* Оценка деятельности детей и самооценка.Подведение итогов НОД. | Сегодня наше путешествие в зимний лес закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? (ответы детей). Мне было приятно с вами путешествовать! Если у вас после путешествия осталось хорошее настроение поднимите «солнышко», если плохое – «тучку».Сейчас я превращу вас в снежинки, и мы полетим в детский сад.-Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.Раз, два, три покружитесьИ в снежинки превратитесь! | Коммуникация |

**Длительность НОД:**25 минут