# Конспект

**непосредственно образовательной**

**деятельности.**

**Образовательная область "Познание"**

**Тема: "Путешествие в зимний лес"**

**Старшая группа**

**Тема**: "Путешествие в зимний лес"

**Цель**: Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе изучения окружающего мира.

**Задачи**:

*Воспитательные*:

Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.

Прививать любовь к окружающему миру.

*Развивающие*:

Развивать: интерес к изучению окружающего мира; умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращаться к взрослому за помощью; творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при украшении елочки.

*Образовательные:*

Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности.

Учить использовать вербальные и невербальные средства общения.

**Расширять и активизировать словарный запас**: Снегурочка, снегопад, снеговик, снегирь, пара.

**Приемы руководства деятельностью детей в НОД:**

1.Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: чтение рассказа "Рукавичка",сбор картинок на зимнюю тематику, коммуникативная игра.

2.Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.

3.Приемы организации практической деятельности детей: показ иллюстраций, комментирование, определение и демонстрация способов изготовления, продуктивная деятельность («шубка для зайца»).

4.Приемы поддержания интереса у детей: ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, музыкальное сопровождение, чередование видов детской деятельности.

5.Приемы оценки и самооценки: совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** елки, снег (вата), варежки из картона, елочные игрушки, иллюстрация с зайцем.

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Трудовая.

Познавательная.

Продуктивная.

Музыкально-художественная.

Чтение художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие у воспитанников интереса к изучению природы;

-умения детей действовать самостоятельно;

-проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

- воспитание нравственных качеств;

- умение воспитанников решать интеллектуальные и личностные задачи;

- формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;

- расширение и активизация словарного запаса.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии**

1. Ребенок задает вопрос.

2. Активно участвует в продуктивной деятельности.

3. Проявляет самостоятельность.

4. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.

5. Сопереживает.

6. Эмоционально реагирует.

7. Соподчиняет мотивы.

8. Проявляет волевое усилие.

**Интеграция образовательных** **областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| Познание | Игровое задание ««Сосчитай героев» | Развивать логическое мышление, умение соотносить предметы по цвету. |
| Коммуникация | Беседа о зиме, приметах зимы Коммуникативная игра» Подбери слово о зиме» Коммуникативная игра «Сосчитай слоги» | Учить использовать вербальные и невербальные средства общения. Развивать интерес к природе. |
| Социализация | Игровое задание «зимний ветерок» | Закрепить знание детей о гендорных различиях. |
| Музыка | Песня «Почему медведь зимой спит» | Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальное произведение. Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками. |
| Труд | Укутывание елочек | Владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых. |
| Художественное творчество | Аппликация «Шубка для зайца» | Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при разукрашивании бабочки. Реагировать на работу, созданную своими руками. |
| Физическая культура | Игровое упражнение «Дорога в лес» | Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу. |
| Безопасность | Игра – ситуация «Правила поведения в лесу» | Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу» |
| Здоровье | Упражнение на дыхание | Закрепить навыки правильного дыхания. |
| Чтение художественной литературы. | Чтение пословиц о зиме, беседа по рассказу «Рукавичка» | Формировать умение делать выводы. |

**План НОД**

*1.Вводная часть:* 3 мин.

Создание мотива для деятельности детей.

Определение цели.

*2.Основная часть: 19* мин*.*

Игровое упражнение «Дорога в лес».

Игра-ситуация «Правила поведения в лесу».

Коммуникативная игра «Подбери слово о зиме».

Коммуникативная игра «Сосчитай слоги».

Труд «Укутываем елочки».

Игровое задание « Найди пару», «Сосчитай героев».

Аппликация «Шубка для зайца».

Песня «Почему медведь зимой спит»

*3.Заключительная часть:* 3 мин.

Оценка деятельности детей и самооценка.

Подведение итогов НОД.

Длительность 25 мин.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| 1.*Вводная часть.*  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели. | Воспитатель:  Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку, а куда мы с вами пойдем, вы узнаете, если отгадаете загадку:  Дом  Со всех сторон открыт  Он резною крышей крыт.   Заходи в зеленый дом   Чудеса увидишь в нем.                                  (лес)  -А какие пословицы о зиме вы знаете?  Т.к сейчас зима, то сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. | Коммуникация  Художественная литература |
| 2.Основная часть.  Игровое упражнение «Дорога в лес».  Игра-ситуация»Правила поведения в лесу».  Коммуникативная игра «Подбери слово о зиме».  Коммуникативная игра «Сосчитай слоги».  Труд «Укутываем елочки».  Игровое  задание «Сосчитай героев». Аппликация  «Шубка для зайца».  Песня «Почему медведь зимой спит» | -1,2,3,4,5-В лес отправимся гулять.  По извилистым тропинкам  Потихоньку мы пойдем.  На носочки дети встали  По дорожкам побежали.  И на пяточках пойдем  По снежочку мы пройдем.  -Ребята, посмотрите, волшебные ворота. Оказывается, в волшебный лес попасть не так-то просто. Сначала надо вспомнить правила поведения в лесу:  Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,  Бегай, прыгай и играй,  Только, чур, не забывай:  Что в лесу нельзя шуметь  Даже очень громко петь.  Испугаются зверушки,  Убегут с лесной опушки.  Покой животных береги, ведь они нам не враги!  Но чтобы ворота открылись  Нужно вспомнить любое слово о зиме. Сейчас я скажу слово о зиме, и ворота откроются, и я смогу попасть в волшебный лес.  Снег! Ребята, получилось! Теперь каждый из вас назовет слова о зиме и окажется в лесу!  Посмотрите, сколько снега вокруг. Лес как будто притаился. Давайте внимательно посмотрим на красоту природы зимой. Как красиво в лесу!  Как дышится легко и свободно в лесу! Давайте подышим правильно: спинка прямая, плечи расправлены! Глубокий вдох через нос, выдох через рот.  -Ребята, пока мы с вами правильно дышали, кто-то нарядил елку. Давайте, посмотрим, что же за игрушки на елке? (разбор слов по слогам: снегурочка, снеговик, снегирь, снежинка.)  Посмотрите на елочки: холодные ветры и метели смели с них снег, который согревал их зимой. Чтобы елочки не замерзли, давайте их укроем снегом! Теперь им не страшен любой мороз!  -Ребята, посмотрите, кто-то рукавицы потерял. Вспомните, в какой сказке и кто потерял рукавицу! (ответы детей).  Домом для кого стала рукавичка? Сколько животных поселилось в рукавичке? (ответы детей).  Смотрите, на поляну прискакал заяц. Вы ничего необычного не находите в зайце! Конечно же, он серый, он наверно не успел поменять шубку! Поможем зайчику?  Аппликация «Шубка для зайца».  А в каких сказках встречается заяц?  -Ребята, кажется, подул сильный ветер. Этот ветер уносит мальчиков (мальчики кружатся). А теперь девочек.  -Кажется, метель потревожила медведя. А мы можем увидеть медведя в лесу зимой? (ответы детей).  А почему медведь спит зимой, вы узнаете из следующей песенки.  А в каких сказках встречается медведь? | Физическая культура  Безопасность  Коммуникация  Здоровье  Труд  Познание  Художественное творчество  Художественная литература  Музыка  Социализация  Музыка |
| 3.*Заключительная часть:* Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов НОД. | Сегодня наше путешествие в зимний лес закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? (ответы детей). Мне было приятно с вами путешествовать! Если у вас после путешествия осталось хорошее настроение поднимите «солнышко», если плохое – «тучку».  Сейчас я превращу вас в снежинки, и мы полетим в детский сад.  -Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  Раз, два, три покружитесь  И в снежинки превратитесь! | Коммуникация |

**Длительность НОД:**25 минут